Выступление на ученый совет

Уважаемый председатель, уважаемые коллеги!

В соответствии со Стратегией развития факультета профессионально-педагогического образования, разработанной на основе Программы развития университета на 2024–2026 годы, представляю вашему вниманию результаты проделанной работы, и обозначить ключевые направления дальнейшего развития факультета.

Деятельность факультета в отчетный период была направлена на решение главной задачи — повышение качества подготовки педагогических кадров для системы профессионально-педагогического образования региона.

Работа велась по следующим ключевым направлениям.

Образовательная деятельность

В рамках образовательного направления нами:

- проведена актуализация образовательных программ с учетом требований ФГОС и модели «ядра педагогического образования» для профиля «Технология и «Безопасность жизнедеятельности»
- сформированы учебные планы и разработаны РПД и РПП по направлениям подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Педагог профессионального образования» и не педагогическое направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в здравоохранении»;
- усилена практико-ориентированная направленность обучения;
- расширена сеть баз практики и взаимодействия с образовательными организациями;
- начата работа по увеличению доли выпускных квалификационных работ, выполняемых по заказу работодателей;
- активно развиваются психолого-педагогические классы, что позволяет формировать устойчивый контингент абитуриентов.

В рамках усиления этого направления студенты за период обучения осваивают 11–14 видов практик: учебные, педагогические (кураторство в СПО, предметно-содержательная, вожатская, производственные: эксплуатационная и технологическая;

- расширена сеть баз практики и взаимодействия с образовательными организациями;
- **количество заключенных договоров о сотрудничестве возросло с 24 до 36 договоров**
- начата работа по увеличению доли выпускных квалификационных работ, выполняемых по заказу работодателей;
- **в 2024 году по заказу работодателей было подготовлено 2 работы, в 2025 – 4 ВКР, в 2026 году написаны 4 ВКР.**
- расширено взаимодействие с профессионально-педагогическим колледжем, что способствует укреплению меж организационных связей и формированию устойчивого потока абитуриентов, ориентированных на продолжение обучения в вузе.

За факультетом закреплен один психолого-педагогический класс МБОУ СОШ № 48 г. Махачкалы. Однако устойчивого прироста абитуриентов как результата этой работы не наблюдается.

Таким образом, мы последовательно переходим от теоретической подготовки к модели подготовки «через практику».

Научная и инновационная деятельность

В научном направлении:

- усиливается публикационная активность преподавателей;

Показатель	2023	2024	2025	2026	2027
Публикации ВАК	8	7	7		16
Монографии	3	0	7	1	3
Госзадания	0	0	4	1	2
Гранты РД и РФ	0	0	0	1	2
Вовлеченность студентов (%)	31	57	55	55	60

- ведется работа по подготовке монографий и учебных пособий;
- активизирована деятельность студенческого научного сообщества;
- студенты включаются в участие в грантовых конкурсах и научных проектах. В данном направлении идет работа по реализации гранта Россмолодеж, разрешается проектное решение «Профилактический интенсив «Противодействие медианегативу»» следует отметить, что на 2027 год факультетом поданы две заявки на выполнение государственного задания, одна из которых получила одобрение.
- -функционируют студенческие проблемные группы «Программирование робототехнических комплексов»,

Воспитательная работа и развитие студентов

Особое внимание уделяется формированию личности будущего педагога профессионального образования.

Реализуются:

- мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию;
- активное вовлечение студентов в волонтерскую деятельность и педагогические отряды;
- работа по сопровождению трудоустройства выпускников;

- развитие взаимодействия с работодателями.

Мы последовательно формируем не только специалиста, но и педагога с ценностной позицией.

Развитие кадрового потенциала

Важным направлением стала работа с преподавателями:

- реализуется система повышения квалификации ППС;
- ведется работа по омоложению кадрового состава;
- развивается система наставничества.

Наша задача — сформировать сильную профессиональную команду, способную отвечать современным вызовам образования.

Цифровизация и инфраструктура

Факультет активно включен в процессы цифровой трансформации:

увеличивается доля дисциплин, реализуемых с использованием ресурсов технопарка и цифровых платформ;

ведется разработка онлайн-курсов и цифровых учебных материалов;

расширяется использование электронной образовательной среды.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате проведенной работы:

- повышается качество подготовки выпускников;
- усиливается научная активность факультета;
- расширяется взаимодействие с образовательными организациями региона;
- растет вовлеченность студентов в профессиональную и научную деятельность.

ПЛАН РАЗВИТИЯ

В рамках дальнейшей реализации стратегии нами планируется:

в образовательной деятельности:

дальнейшее обновление программ и усиление практической подготовки;

увеличение доли ВКР по заказу работодателей;

развитие программ дополнительного образования.

в научной сфере:

- создание и запуск научно-методического центра;
- увеличение публикационной активности;
- расширение участия в грантовых проектах.
- **в кадровой политике:**
- достижение 100% повышения квалификации преподавателей;

развитие системы наставничества.

в цифровизации:

- расширение использования цифровых платформ;
- создание собственных образовательных онлайн-продуктов.
- во взаимодействии с регионом:
- расширение сети баз практики;
- укрепление партнерства с работодателями;

- повышение уровня трудоустройства выпускников.

Стратегия развития факультета профессионально-педагогического образования направлена на гармоничное сочетание педагогических традиций и современных образовательных инноваций. Реализация намеченных мероприятий позволит готовить педагогов профессионального образования, способных проектировать и реализовывать образовательный процесс с учётом требований отрасли, современных технологий и индивидуальных потребностей обучающихся. Выпускники будут готовы развивать у студентов профессиональные компетенции, ответственное отношение к труду, ценностные ориентиры и профессиональную идентичность, а также содействовать их успешной адаптации к изменениям в профессии и современном обществе.

Год	**Основные шаги**	**Ожидаемый результат**
2026	- обновление учебных планов в соответствии с ФГОС и современными требованиями; – запуск факультативов «Экономическое программное обеспечение:1С-бухгалтерский учет» и «Диагностика и ремонт ПК»; - заключение договоров с профессионально-педагогическими колледжами РД для практики студентов; - повышение квалификации преподавателей по современным образовательным технологиям.	Созданы условия для формирования у студентов актуальных профессиональных, цифровых и практических компетенций, востребованных образовательными организациями и работодателями
2027	– расширение студенческих научных кружков – запуск магистерской программы «Искусственный интеллект в образовании» - организация ежегодной конференции ««Вектор развития науки и образования в новой системе координат».	Сформирована и развивается научно-образовательная среда факультета, обеспечивающая вовлечение студентов в исследовательскую деятельность, подготовку магистров по направлению применения искусственного интеллекта в образовании и ежегодное представление результатов научных исследований на конференции «Вектор развития науки и образования в новой системе координат».
2028	- создание лаборатории «Основы программирования интеллектуальных систем»; - организация первого регионального научно-практического семинара для педагогов СПО – внедрение онлайн-курсов и электронных образовательных ресурсов для студентов.	Созданы условия для развития компетенций в области программирования интеллектуальных систем и повышения профессионального мастерства педагогов СПО посредством работы специализированной лаборатории и проведения регионального научно-практического семинара.
2029	– Разработка платформы для студентов IT-Arduino.ru.	Создана образовательная платформа IT-Arduino.ru, обеспечивающая практическое обуче-

Год	Основные шаги	Ожидаемый результат
		ние студентов программированию и разработке проектов на базе Arduino.
2030	– Итоговая оценка реализации стратегии. – Обновление миссии и задач факультета на следующий этап. – Расширение магистратуры и аспирантуры по направлению «Профессиональное обучение по отраслям». – Публикация итогового отчёта о достижениях факультета.	Подведены итоги реализации стратегии факультета, обновлены его миссия и приоритеты развития на следующий этап, расширены возможности подготовки магистрантов и аспирантов по направлению «Профессиональное обучение по отраслям», опубликован итоговый отчёт о достигнутых результатах.

Уважаемые коллеги, факультет профессионально-педагогического образования сегодня — это не просто образовательное подразделение. Это площадка, где формируется будущий педагог, от которого зависит развитие всей системы профессионально-педагогического образования.

И наша задача - готовить педагогов, которые не только отвечают на вызовы времени, но и, опираясь на научные знания и инновационные практики, формируют будущее профессионально-педагогическое образования.

Благодарю за внимание.