Проект

СОГЛАСОВАНО

Телякавов М.П., председатель
Ученого совета
ФГБОУ ВО «Дагестанский
государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова»

_____
(подпись)

от «___» _____2026 г.
протокол №_____

Телякавов М.П., председатель
Конференции работников и
обучающихся
ФГБОУ ВО «Дагестанский
государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова»

_____
(подпись)

от «___» _____2026 г.
протокол №_____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра просвещения
Российской Федерации

Программа развития
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»
на 2027 – 2030 годы

Введение

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова» на 2027-2030 гг. (далее – Программа или Программа развития, Университет или ДГПУ им. Р. Гамзатова) разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2021 № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования».

Программа развития определяет цели, показатели, порядок управления и ресурсные условия развития Университета. Основной результат – повышение качества подготовки и профессионального сопровождения педагогов для системы образования Республики Дагестан. Программа устанавливает общие результаты развития Университета и порядок их достижения в 2027–2030 годах. Она охватывает образовательную, научную, инновационную, воспитательную и международную деятельность, развитие кадрового потенциала, инфраструктуры и цифровой среды.

Программа развития Университета на предыдущий период (2024-2026 годы) определила роль Университета как интегратора педагогического образования региона, развитие практической подготовки, прикладных исследований и сопровождения учителя. Эти направления сохраняются. В новой Программе расставлены акценты на усиление измерение качества результата, подтверждение внедрения, сопровождение выпускника и связь обязательств с ресурсами.

Программа развития является основным программным документом развития Университета. При необходимости включения в Программу развития новых положений и проектов Университет в установленном порядке корректирует и дополняет ее текст, детализируя описания и показатели в приложениях к Программе развития.

При разработке Программы развития учитывались положения следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2023 № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2021 № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 г. № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г.»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.10.2023 № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 3684-р «Об утверждении Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021 - 2030 годы)»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11.09.2024 № 2501-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.06.2025 № 1620-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Закон Республики Дагестан от 16.06.2014 № 48 «Об образовании в Республике Дагестан»;

Закон Республики Дагестан от 12.10.2022 № 70 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан до 2030 года»;

Устав ДГПУ им. Р. Гамзатова;

Локальные нормативные акты ДГПУ им. Р. Гамзатова.

Общие положения

Университет – один из ведущих вузов по подготовке педагогических кадров и кадровый центр педагогического образования Республики Дагестан в Северо-Кавказском федеральном округе. Университет обеспечивает подготовку учителей, воспитателей, специалистов психолого-педагогического сопровождения, специального и дополнительного образования. Его региональная роль связана с подготовкой педагогов для разных типов образовательных организаций, поддержкой русского языка и языкового многообразия Дагестана, сопровождением педагогов и распространением эффективных образовательных практик.

Образовательный процесс реализуется по следующим уровням:

- среднего профессионального образования

по очной форме обучения

1.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов
2.	46.01.03	Делопроизводитель
3.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
4.	40.02.04	Юриспруденция
5.	44.02.01	Дошкольное образование
6.	44.02.02	Преподавание в начальных классах
7.	49.02.01	Физическая культура
8.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)

по заочной форме обучения

1.	40.02.04	Юриспруденция
2.	44.02.01	Дошкольное образование
3.	44.02.02	Преподавание в начальных классах
4.	49.02.01	Физическая культура

- высшего образования:

по очной форме обучения

1.	39.03.02	Социальная работа в системе социальных служб
2.	40.03.01	Юриспруденция
3.	44.03.01	Иностранный язык (английский)
4.	44.03.01	Музыкальное образование
5.	44.03.01	Дизайн в образовании
6.	44.03.01	Дополнительное образование (хореография)
7.	44.03.01	Начальное образование
8.	44.03.01	Физическая культура
9.	44.03.01	Социальная педагогика
10.	44.03.02	Психология и педагогика дошкольного образования
11.	44.03.02	Психология образования
12.	44.03.02	Психология и социальная педагогика
13.	44.03.03	Логопедия и специальная психология
14.	44.03.03	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (логопедия и специальная психология)
15.	44.03.03	Логопедия
16.	44.03.03	Специальная психология (логопедия)

17.	44.03.03	Дефектология и начальное образование
18.	44.03.03	Дефектология (логопедия и сурдопедагогика)
19.	44.03.03	Дефектология (олигофренопедагогика)
20.	44.03.04	Информационные технологии
21.	44.03.04	Экономика и управление
22.	44.03.04	Право и правоохранительная деятельность
23.	44.03.04	Декоративно-прикладное искусство и дизайн (дизайн костюма)
24.	44.03.05	Химия и Биология
25.	44.03.05	География и Биология
26.	44.03.05	Математика и Информатика
27.	44.03.05	Физика и Математика
28.	44.03.05	Информатика и Дополнительное образование (робототехника)
29.	44.03.05	Технология и Безопасность жизнедеятельности
30.	44.03.05	Технология и Дополнительное образование (профессиональный дизайн)
31.	44.03.05	Технология и Экономика
32.	44.03.05	Русский язык и Литература
33.	44.03.05	Русский язык и Иностранный язык (английский)
34.	44.03.05	Родной язык и литература и Русский язык
35.	44.03.05	Родной язык и литература и Иностранный язык (английский)
36.	44.03.05	Иностранный (английский) язык и Иностранный язык (немецкий)
37.	44.03.05	Иностранный (английский) язык и Иностранный язык (французский)
38.	44.03.05	Иностранный (английский) язык и Иностранный язык (арабский)
39.	44.03.05	История и Право
40.	44.03.05	История и Обществознание
41.	44.03.05	Право и Обществознание
42.	44.03.05	Изобразительное искусство и Дополнительное образование (декоративно-прикладное искусство)
43.	44.03.05	Дошкольное образование и Дополнительное образование детей
44.	44.03.05	Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура
45.	44.03.05	Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)
46.	44.03.05	Начальное образование и Иностранный язык (английский)
47.	49.03.01	Спортивная тренировка
48.	54.03.02	Художественный металл
49.	37.05.01	Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
50.	37.05.01	Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
51.	37.05.01	Клиническая психология
52.	54.05.02	Художник-живописец (станковая живопись)
53.	54.05.03	Художник-график (станковая графика)
54.	54.05.04	Художник-скульптор
55.	44.04.01	Современные образовательные технологии
56.	44.04.01	Современное биологическое образование
57.	44.04.01	Технологии изучения родных языков и литератур
58.	44.04.01	Технологии исторического образования
59.	44.04.01	Теория и практика обучения иноязычной межкультурной коммуникации
60.	44.04.01	Теория физической культуры и технологии физического воспитания
61.	44.04.01	Теория и методика правового образования
62.	44.04.01	Дидактика начального образования

63.	44.04.01	Цифровые технологии в образовании
64.	44.04.01	Теория и методика обучения русскому языку и литературе
65.	44.04.02	Психологическое консультирование в образовании
66.	44.04.02	Психолого-педагогическое сопровождение образования
67.	44.04.02	Педагогика и психология семейного воспитания
68.	44.04.03	Клиническая логопедия в специальном образовании
69.	44.04.03	Логопедическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья
70.	44.04.04	Управление профессионально-педагогическим персоналом
71.	44.04.04	Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании

по заочной форме обучения

1.	39.03.02	Социальная работа
2.	39.03.02	Социальная работа в системе социальных служб
3.	40.03.01	Юриспруденция
4.	44.03.01	Иностранный язык (английский)
5.	44.03.01	Дизайн в образовании
6.	44.03.01	Музыкальное образование
7.	44.03.01	Дополнительное образование (хореография)
8.	44.03.01	Социальная педагогика
9.	44.03.01	Начальное образование
10.	44.03.01	Физическая культура
11.	44.03.02	Психология и педагогика дошкольного образования
12.	44.03.02	Психология образования
13.	44.03.02	Психология и социальная педагогика
14.	44.03.03	Логопедия и специальная психология
15.	44.03.03	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (логопедия и специальная психология)
16.	44.03.03	Логопедия
17.	44.03.03	Специальная психология (логопедия)
18.	44.03.03	Дефектология и начальное образование
19.	44.03.03	Дефектология (логопедия и сурдопедагогика)
20.	44.03.03	Дефектология (олигофренопедагогика)
21.	44.03.04	Информационные технологии
22.	44.03.04	Экономика и управление
23.	44.03.04	Декоративно-прикладное искусство и дизайн (дизайн костюма)
24.	44.03.04	Право и правоохранительная деятельность
25.	44.03.05	Химия и Биология
26.	44.03.05	География и Биология
27.	44.03.05	Математика и Информатика
28.	44.03.05	Физика и Математика
29.	44.03.05	Информатика и Дополнительное образование (робототехника)
30.	44.03.05	Технология и Безопасность жизнедеятельности
31.	44.03.05	Технология и Дополнительное образование (профессиональный дизайн)
32.	44.03.05	Технология и Экономика
33.	44.03.05	Русский язык и Литература
34.	44.03.05	Русский язык и Иностранный язык (английский)
35.	44.03.05	Родной язык и литература и Русский язык
36.	44.03.05	Родной язык и литература и Иностранный язык (английский)

37.	44.03.05	Иностранный (английский) язык и Иностранный язык (немецкий)
38.	44.03.05	Иностранный (английский) язык и Иностранный язык (французский)
39.	44.03.05	Иностранный (английский) язык и Иностранный язык (арабский)
40.	44.03.05	История и Право
41.	44.03.05	История и Обществознание
42.	44.03.05	Право и Обществознание
43.	44.03.05	Обществознание и Основы религиозных культур и светской этики
44.	44.03.05	Изобразительное искусство и Дополнительное образование (декоративно-прикладное искусство)
45.	44.03.05	Дошкольное образование и Дополнительное образование детей
46.	44.03.05	Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура
47.	44.03.05	Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)
48.	44.03.05	Начальное образование и Иностранный язык (английский)
49.	49.03.01	Спортивная тренировка
50.	44.04.01	Технологии географического образования
51.	44.04.01	Технологии химического образования
52.	44.04.01	Лингвокультурологическое образование
53.	44.04.01	Теория и методика обучения русскому языку и литературе
54.	44.04.01	Технологии исторического образования
55.	44.04.01	Социально-педагогическая работа в образовательных и медицинских организациях
56.	44.04.01	Управление дошкольной образовательной организацией
57.	44.04.01	Воспитательная работа с молодежью
58.	44.04.01	Технологии обучения иностранным языкам
59.	44.04.01	Теория физической культуры и технологии физического воспитания
60.	44.04.01	Теория и практика музыкального образования
61.	44.04.01	Теория и методика начального языкового образования
62.	44.04.01	Педагогика одаренности
63.	44.04.01	Теория и методика математического образования
64.	44.04.01	Педагогическое сопровождение художественной деятельностью ребенка
65.	44.04.01	Изучение русского языка в поликультурной среде
66.	44.04.01	Цифровые технологии в образовании
67.	44.04.01	Теория и практика обучения иноязычной межкультурной коммуникации
68.	44.04.01	Теория и методика преподавания арабского языка
69.	44.04.01	Технологии обучения восточным языкам
70.	44.04.01	Технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности
71.	44.04.01	Управление образовательной организацией
72.	44.04.01	Физическое образование и робототехника
73.	44.04.01	Современное биологическое образование
74.	44.04.01	Инновации в биологическом и химическом образовании
75.	44.04.02	Психологическое консультирование в образовании
76.	44.04.02	Педагогика-психология начального образования
77.	44.04.02	Педагогика и психология семейного воспитания
78.	44.04.02	Психолого-педагогическое сопровождение образования
79.	44.04.03	Логопедическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья
80.	44.04.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

81.	44.04.03	Клиническая психология в специальном образовании
82.	44.04.03	Клиническая логопедия в специальном образовании
83.	44.04.04	Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании
84.	44.04.04	Управление профессионально-педагогическим персоналом

- подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения

1.	1.4.1.	Неорганическая химия
2.	1.6.12.	Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов
3.	5.1.1.	Теоретико-исторические правовые науки
4.	5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика
5.	5.3.1.	Общая психология, психология личности, история психологии
6.	5.3.7.	Возрастная психология
7.	5.3.8.	Коррекционная психология и дефектология
8.	5.6.1.	Отечественная история
9.	5.8.2.	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
10.	5.8.7.	Методология и технология профессионального образования
11.	5.9.1.	Русская литература и литературы народов Российской Федерации
12.	5.9.5.	Русский язык. Языки народов России
13.	5.9.8.	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

- реализуются программы дополнительного профессионального образования по очной форме обучения:

Дополнительные образовательные программы для детей и взрослых

1. Введение в Python
2. Введение в Python и сборка интеллектуального робота на основе DJI Robomaster SI
3. Введение в Python, сборка интеллектуального робота на основе DJI Robomaster SI с элементами 3D моделирования и прототипирования
4. Виртуальная и дополненная реальность
5. Программирование и сборка интеллектуальных роботов на основе DJI
6. Программирование на Python
7. Среда программирования Scratch и сборка интеллектуального робота на основе DJI Robomaster SI
8. Среда программирования Scratch, сборка интеллектуального робота на основе DJI Robomaster SI с элементами 3D моделирования и прототипирования

Образовательные программы повышения квалификации

1. Библиотечная деятельность
2. Воспитание культуры межнационального общения и патриотизма в детской и молодежной среде
3. Государственное и муниципальное управление

4. Дидактика профессионально-педагогического образования
5. Инновационное обучение русскому языку и литературе
6. Инновационное обучение русскому языку и литературе
7. Инструментальная подготовка в практике работы учителя- музыканта
8. Межнациональные процессы в Дагестане: проблемы и перспективы
9. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
10. Обучение студентов педагогических специальностей методике преподавания курсов финансовой грамотности в учреждениях общего, среднего профессионального и дополнительного образования в РФ
11. Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения
12. Основы экскурсоведения
13. Педагогика высшей школы
14. Психология высшей школы
15. Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству Абилимпикс
16. Проблемы обучения иностранному языку в условиях инклюзивного образования
17. Реализация требований ФГОС в преподавании биологии
18. Реализация требований ФГОС в преподавании географии
19. Реализация требований ФГОС в преподавании химии
20. Современные образовательные технологии
21. Социально-культурная деятельность в контексте государственной культурной политики
22. Теория и история музыкально-сценических жанров
23. Теория и методика физической культуры и спорта
24. Теория и методика физической культуры и спорта
25. Технология обучения детей этикету
26. Технология преподавания родных языков и литературы
27. Технология реализации ФГОС в преподавании истории
28. Управление персоналом
29. Управление проектами
30. Школа вожатого
31. Школьный репертуар в работе учителя- музыканта
32. Практико-ориентированное обучение по предмету "Основы безопасности и защиты Родины"

Образовательные программы профессиональной переподготовки

1. Библиотечно-информационная деятельность
2. Государственное и муниципальное управление
3. Дошкольное образование
4. Клиническая психология
5. Менеджмент и экономика образования
6. Педагогика и психология дополнительного образования

7. Правоохранительная деятельность
8. Преподавание родного языка и литературы
9. Психология образования
10. Социальная педагогика
11. Социальная работа
12. Сурдопедагогика
13. Теория и методика музыкального образования
14. Теория и методика начального образования
15. Теория и методика обучения биологии
16. Теория и методика обучения географии
17. Теория и методика обучения изобразительному и декоративно-прикладному искусству
18. Теория и методика обучения иностранным языкам
19. Теория и методика обучения иностранным языкам в начальных классах
20. Теория и методика обучения информатике
21. Теория и методика обучения истории
22. Теория и методика обучения математике
23. Теория и методика обучения обществознанию
24. Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности
25. Теория и методика обучения русскому языку и литературе
26. Теория и методика обучения физике
27. Теория и методика обучения физической культуре
28. Теория и методика обучения химии
29. Физическая культура
30. Экскурсионная туристическая деятельность

Контингент студентов по состоянию на 01.10.**2026** года

Контингент обучающихся по федеральным статистическим данным по форме ВПО-1, СПО-1 и 1-НК на 2026-2027 учебный год										
Код НПС	Наименование направления/специальности	Итого	ОПОП	Целевое обучение	Численность студентов по формам обучения					
					Очная			Заочная		
					Всего	из них:		Всего	из них:	
						Бюджет	Договор		Бюджет	Договор
Итого по Университету		12516	111	45	5143	4371	772	7373	3828	3671
Всего по программам СПО		1611	8	0	1109	761	348	502	0	505
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	43	1	0	43	25	18			
46.01.03	Делопроизводитель	95	1	0	95		95			
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	148	1	0	148	94	54			
40.02.04	Юриспруденция	75	1	0	50		50	25		25
44.02.01	Дошкольное образование	283	1	0	222	217	5	61		62
44.02.02	Преподавание в начальных классах	622	1	0	326	263	63	296		296
49.02.01	Физическая культура	296	1	0	176	113	63	120		122
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	49	1	0	49	49				
Всего по ВО в том числе:		10858	91	45	3987	3604	383	6871	3828	3166
по программам бакалавриата		9293	50	43	3579	3284	295	5714	2965	2749
39.03.02	Социальная работа	55	2		27	25	2	28		28
40.03.01	Юриспруденция	38	1		18		18	20		20
44.03.01	Педагогическое образование	1245	7	4	375	351	24	870	537	333
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	826	3	2	201	191	10	625	202	423
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	1079	7	3	293	253	40	786	177	609
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	822	4	1	355	318	37	467	121	346

44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5193	24	33	2297	2141	156	2896	1928	968
49.03.01	Физическая культура	30	1		8		8	22		22
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	5	1		5	5				
по программам магистратуры		1441	35	2	284	253	31	1157	863	417
44.04.01	Педагогическое образование	986	25	2	175	162	13	811	645	166
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	169	4		58	54	4	111	136	98
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	180	4		22	19	3	158	38	120
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	106	2		29	18	11	77	44	33
по программам специалитета		124	6	0	124	67	57	0	0	0
37.05.01	Клиническая психология	80	3	0	80	25	55			
54.05.02	Живопись	28	1	0	28	27	1			
54.05.03	Графика	2	1	0	2	1	1			
54.05.04	Скульптура	14	1	0	14	14				
Всего по программам аспирантуры		47	12	0	47	6	41	0	0	0
1.4.1.	Неорганическая химия	1	1	0	1		1			
1.6.12.	Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	7	1	0	7	6	1			
5.1.1.	Теоретико-исторические правовые науки	4	1	0	4		4			
5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика	8	1	0	8		8			
5.3.1.	Общая психология, психология личности, история психологии	1	1	0	1		1			
5.3.7.	Возрастная психология	3	1	0	3		3			
5.6.1.	Отечественная история	3	1	0	3		3			

5.8.2.	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	4	1	0	4		4			
5.8.7.	Методология и технология профессионального образования	9	1	0	9		9			
5.9.1.	Русская литература и литературы народов Российской Федерации	2	1	0	2		2			
5.9.5.	Русский язык. Языки народов России	4	1	0	4		4			
5.9.8.	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	1	1	0	1		1			

По состоянию на 01.10.2026 года университетом осуществлялась подготовка по 155 образовательным программам из них 71 по очной форме обучения и 84 по заочной форме обучения:

в том числе: среднего профессионально образования – 12 из них 8 по очной форме обучения и 4 по заочной форме обучения, бакалавриата – 97 из них 48 по очной форме обучения и 49 по заочной форме обучения, специалитета – 6 по очной форме обучения, магистратуры – 52 из них 17 по очной форме обучения и 35 по заочной форме обучения, подготовки кадров высшей квалификации – 113 по очной форме обучения.

На 01.10.2026 г. в соответствии с формами Федерального статистического наблюдения № СПО-1, ВПО-1, 1-НК, численность обучающихся составила 12516 чел., из них за счет средств федерального бюджета – 7588 чел, за счет средств субъекта Российский Федерации – 621 чел., по договорам 4443 – чел.

Сфера образования в мире и в России претерпевает значительные изменения. На образовательные процессы интенсивно влияют происходящие в обществе изменения. Высшее образование России продолжает динамично меняться в результате воздействия внутрироссийских факторов и международной интеграции. В связи с этим возникает необходимость переосмысления основных направлений деятельности университета и проектирования новой программы развития.

На современном этапе развития Университет является интегратором высшего и среднего педагогического образования в Республике Дагестан. Университет, учитывая запросы рынка педагогического труда, не только формирует портфель основных образовательных программ, но и обеспечивает их конкурентоспособность и эффективность. Именно повышение качества педагогического образования является основной целью Программы развития.

Основным условием успешности решения задач, обозначенных в Программе является активное взаимодействие с работодателями и педагогическим сообществом. Востребованность выпускников на рынке педагогического труда, обеспечение их конкурентоспособности обусловливает необходимость стратегического партнёрства университета с руководством Республики Дагестан, Правительством Республики Дагестан, Министерством образования и науки Республики Дагестан, муниципальными органами власти и управления образованием, формирования регионального образовательного кластера подготовки педагогических кадров. Инвестиции в кадровое развитие, обеспечение конкурентоспособного уровня оплаты труда, создание благоприятных условий для работников Университета и обучающихся, поддержка базовых направлений традиционной системы воспитания (интеллектуальное, духовно-нравственное, патриотическое, гражданское, эстетическое, трудовое), создание современной материально-технической и учебно-методической базы, развитие инфраструктуры

Университета, формирование адекватной системы управления – это и есть базовые основы достижения стратегических целей.

При разработке Программы учитывались ключевые преимущества Университета:

- наличие уникальных, исторически сложившихся, научных школ по различным отраслям гуманитарного, педагогического и методического знания;
- практико-ориентированный, высококвалифицированный педагогический состав (более 85% ППС имеет ученые степени);
- широкий спектр задействованных образовательных программ подготовки бакалавров, магистров, аспирантов, программ дополнительного профессионального образования;
- действующая система патриотического воспитания студенчества, включающая преподавание общественных образовательных дисциплин, студенческие научные исследования;
- разработка молодежных политических проектов, обеспечивающих социальное, межнациональное, межконфессиональное согласие педагогического и студенческого коллективов;
- позиционирование ДГПУ им. Р. Гамзатова в образовательном пространстве Республики Дагестан как ведущий научно - образовательный центр подготовки педагогических кадров для всех видов образовательных организаций;
- наличие монопольных позиций в регионе в подготовке воспитателей дошкольных организаций, учителей начальных классов, изобразительного искусства, музыки, физической культуры, технологии и обществознания, дефектологов, педагогов дополнительного образования и профессионального обучения.

На региональном уровне продолжается взаимодействие с образовательными организациями и органами управления образованием по подготовке и сопровождению педагогов. На национальном уровне приоритетом становится распространение проверенных методик и участие в научных и образовательных конкурсах и проектах. Международный задел связан с развитием сотрудничества со странами дальнего и ближнего зарубежья, а также с развитием центров изучения русского языка за рубежом. В частности, такой центр открыт университетом в Народной Республике Бангладеш при поддержке Министерства просвещения РФ.

Стратегия развития Университета

Миссия университета – содействие в достижении национальных целей развития Российской Федерации в рамках удовлетворения потребности Республики Дагестан в высококвалифицированных педагогических кадрах, отвечающих запросам общества, способствующих социально-экономическому развитию региона и региональной системы образования, направленных на сбалансированное пространственное развитие страны и обеспечение доступности качественного высшего образования.

Стратегической целью является обеспечение развития и функционирования университета как ведущего научно-образовательного и методического центра подготовки высокопрофессиональных педагогических кадров, практико-ориентированных научных исследований, трансляции инновационных разработок в систему образования, интеграции потенциала образовательных организаций системы общего, среднего профессионального, дополнительного и непрерывного педагогического образования.

Целевая модель: динамично развивающийся научно-образовательный центр; престижный региональный центр подготовки кадров; инновационная платформа апробации новых технологий; центр практико-ориентированных метапредметных научных исследований; центр педагогических событий региона; социогуманитарный центр; университет с передовым уровнем цифровой зрелости; базовая региональная площадка системы непрерывного образования.

Задачи по достижению указанной целевой модели развития Университета:

1. Уточнять кадровый запрос региона и согласовывать с ним приём, профили подготовки, практики и индивидуальные образовательные траектории.
2. Обновлять содержание и оценку педагогического образования на основе предметных, методических, воспитательных и цифровых компетенций выпускника.
3. Организовать полный цикл прикладного исследования: запрос образовательной организации, разработка, апробация, оценка эффекта и внедрение.
4. Поддерживать профессиональный рост работников и молодых педагогов, развитие научных коллективов и кадрового резерва.
5. Обеспечивать доступную, безопасную и развивающую среду обучения, проживания и общественной деятельности.
6. Развивать цифровые сервисы и применение ИИ на основе качественных данных, законных оснований обработки и педагогической целесообразности.

7. Связать проекты, показатели и финансовые решения в единую систему управления с персональной ответственностью и внешней оценкой.

8. Создать образовательную экосистему, основанную на базовых ценностях современного образования (профессионализм, активность, творчество, гуманизация, динамизм, адаптивность, персонализация), направленной на профессионально-личностное развитие педагога, владеющего актуальными образовательными технологиями;

9. Обеспечить соответствие содержания образовательной, научной и воспитательной деятельности актуальным и перспективным потребностям как обучающегося, так и общества в целом;

10. Совершенствовать структуру и содержания образовательной среды посредством активного внедрения цифровых образовательных технологий, создания цифрового образовательного пространства, развития электронных образовательных платформ;

11. Создать условия для сетевого и ресурсного партнерства организаций в сфере педагогического образования и научно-исследовательской деятельности в целях восполнения профессиональных дефицитов педагогов РД, реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников;

12. Создать условия для обогащения личностного и профессионального опыта студентов, трансляции достижений отечественной науки и техники в целях дальнейшего успешного решения молодыми профессионалами задач обучения и воспитания;

13. Создать современную инфраструктуру, отвечающую актуальным требованиям доступности, комфортности, антитеррористической защищенности.

Мероприятия по участию в социально-экономическом развитии региона

Мероприятия по участию в социально-экономическом развитии региона состоят во взаимодействии с Министерством образования и науки Республики Дагестан, образовательными организациями высшего образования, образовательными организациями СПО, осуществляющими подготовку педагогических кадров, Дагестанским институтом развития образования, а также с другими организациями и ведомствами региона (Министерством культуры Республики Дагестан, Министерством по физической культуре и спорту Республики Дагестан, Министерством по национальной политике и делам религий Республики Дагестан, Министерством по делам молодежи Республики Дагестан, другими ведомствами, а также с органами социальной защиты населения, в частности, по вопросам поддержки участников СВО и их семей) для достижения национальных целей развития Российской Федерации, создания единого

образовательного, социально-экономического и культурного пространства на 2027–2030 годы.

Мероприятия по участию в социально-экономическом развитии региона направлены, прежде всего, на развитие региональной системы образования, на обеспечение педагогическими кадрами образовательной системы региона, обеспечение непрерывного профессионального развития педагога, сохранение и развитие богатого культурного наследия республики и воспитание подрастающего поколения.

Ключевой вклад Университета в социально-экономическое развитие региона – подготовка учителей по востребованным профилям, сопровождение школ в обновлении содержания и методов обучения, поддержка начинающих педагогов, работа с семьями и распространение результатов прикладных исследований. Отдельное внимание уделяется качеству естественно-научной, математической, технологической и языковой подготовки, инклюзии и профессиональному взаимодействию в поликультурной среде. Результат для республики оценивается не только числом мероприятий, но и трудоустройством и закреплением выпускников, применением освоенных на ДПО практик, внедрением разработок и обратной связью школ. Университет формирует предложения в региональные планы на основании подтверждённых потребностей и согласованных ресурсов.

Реализация мероприятий определяет решение следующих задач:

- формирование единого образовательного пространства в Республике Дагестан;
- совершенствование связей между Университетом и педагогическими колледжами, преодоление разобщенности образовательных программ среднего профессионального педагогического образования и высшего педагогического образования;
- модернизация системы подготовки высокопрофессиональных педагогических кадров, направленной на решение научно-образовательных и социально-культурных задач региона, отвечающих требованиям системной трансформации современного общества, и предусматривающих включенность работников Университета в систему образования региона и их ответственность за образовательный результат;
- проектирование образовательных программ с учетом образовательных потребностей региона и профессиональных дефицитов работников дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- развитие системы непрерывного профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования региона, в том числе за счет развития пула дополнительных образовательных программ и программ повышения квалификации педагогических работников.

- создание условий для выявления и сопровождения одаренной молодежи посредством развития системы профориентационной работы со школьниками в целях осознанного выбора профессии;

- разработка учебно-методического обеспечения педагогического образования на основе согласования содержания и требований к образовательным результатам подготовки педагогических кадров в системе среднего профессионального и высшего педагогического образования;

- внедрение в образовательный процесс и популяризация во внешней среде лучших практик образовательной деятельности педагогов региона;

- разработка и внедрение механизмов независимой оценки качества педагогического образования с привлечением работодателей к проектированию и реализации образовательных программ, аттестации обучающихся;

- профилактика дефицита педагогических кадров и преодоление дисбаланса профессионально-квалификационной структуры спроса и предложения рынка труда в системе образования Республики Дагестан;

- развитие института педагогического наставничества в образовательных организациях, системы стажировок для молодых специалистов Университета с целью передачи педагогического опыта и популяризации лучших педагогических практик, инновационных педагогических разработок;

- развитие системы региональных экспериментальных площадок Университета;

- обеспечение доступного и качественного образования для студентов с ограниченными возможностями здоровья в Республике Дагестан;

- опережающее развитие кадрового потенциала педагогических работников Республики Дагестан;

- развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в Республике Дагестан;

- разработка модели сопровождения профессионального развития учителей в течение первых трех лет работы и ее внедрение в систему образования Республики Дагестан;

- подготовка педагогических и управленческих кадров для организаций культуры, физической культуры и спорта, социальной сферы, в том числе для работы с детьми, молодёжью, пожилыми гражданами, а также с участниками СВО и их семьями;

- научно-методическое сопровождение программ патриотического воспитания, сохранения исторической памяти и культурного наследия народов Дагестана, реализуемых совместно с учреждениями культуры, спорта;

- создание и развитие на базе Университета регионального центра социокультурной и физкультурно-оздоровительной реабилитации и

интеграции ветеранов СВО и членов их семей, в том числе с использованием ресурсов педагогических, психологических и адаптивно-физических практик;

- создание психологической службы (лаборатории) на территории университета для решения задач психологического сопровождения населения республики, в частности, участников и ветеранов СВО и членов их семей;

- разработка и реализация программ цифровой грамотности для пенсионеров и граждан предпенсионного возраста Республики Дагестан, включая основы работы с государственными цифровыми сервисами, безопасного поведения в цифровой среде, использования электронных образовательных и социальных услуг;

- организация совместно с учреждениями культуры и спорта, органами социальной защиты просветительских, досуговых и оздоровительных мероприятий для пенсионеров, ветеранов и их семей, включая межпоколенческие проекты с участием студентов и школьников;

- развитие «серебряного» волонтёрства и наставничества с участием пенсионеров — ветеранов педагогического труда, деятелей культуры и спорта — в сопровождении студентов и молодых специалистов Университета;

- организация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями региона.

Мероприятия по вкладу Университета в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, а также цифровой трансформации образовательных, научно-исследовательских процессов, управления имущественным комплексом, администрирования

Вклад Университета в научно-технологическое развитие страны состоит в подготовке учителя, способного формировать научное мышление и технологическую грамотность, а также в разработке и проверке педагогических технологий. Для этого необходимо обеспечить, чтобы прикладные исследования строятся вокруг конкретного образовательного запроса, критериев полезности и возможностей внедрения, а инновационность технологии подтверждалась качеством результата. Для достижения таких результатов необходимо:

- осуществить эффективную подготовку учителей естественно-научных и технологических дисциплин, реализовать прикладные исследования и разработки для педагогической науки, формировать эффективную систему выявления, поддержки, отбора и привлечения в Университет талантливых абитуриентов из числа победителей и призеров олимпиад, совершенствовать научно-исследовательскую деятельности в Университете путем формирования единой федеральной повестки междисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований по актуальным

проблемам развития образования для достижения такой национальной цели как «Технологическое лидерство»;

- обеспечить реализацию потенциала каждого обучающегося через индивидуализацию образовательных траекторий, развитие олимпиадного и конкурсного движения, систему грантовой поддержки студенческих инициатив, совершенствование воспитательной работы, патриотического воспитания, студенческого самоуправления и волонтёрской деятельности для достижения такой национальной цели как «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»;

- осуществить ремонт и реконструкцию зданий и сооружений (учебных корпусов, общежитий, спортивно-оздоровительной и культурно-досуговой инфраструктуры) для обеспечения их доступной, функциональной, безопасной и комфортной эксплуатации всеми категориями студентов и сотрудников, в том числе лицами с ограниченными возможностями здоровья для достижения такой национальной цели как «Комфортная и безопасная среда для жизни»;

- обеспечить формирование доступной среды, психологического сопровождения, условий для всестороннего развития личности, в частности возможности заниматься спортом используя инфраструктуру университета для студентов и членов их семей для достижения такой национальной цели как «Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи»;

- реализовать экологическое образование и просвещение, развитие исследовательских и экскурсионных образовательных практик для достижения такой национальной цели как «Экологическое благополучие»;

- модернизировать материально-техническую базу Университета, внедрять современное аппаратное и программное обеспечение в образовательный процесс, внедрять новые образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, развивать цифровую образовательную среду Университета, использовать элементы ИИ в образовательной, научно-исследовательской, административно-управленческой работе Университета для достижения такой национальной цели как «Цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы».

Мероприятия по достижению целевой модели развития университета Политика Университета по основным направлениям деятельности

Образовательная политика

Образовательная политика Университета ориентирована на потребности современного рынка труда в Республике Дагестан и направлена на совершенствование системы общего и профессионального образования, подготовку квалифицированных педагогических кадров. Цель образовательной политики - обеспечить подготовку педагогов, способных решать задачи обучения, воспитания и развития детей, и согласовать содержание подготовки с кадровыми потребностями Республики Дагестан и требованиями к качеству педагогического образования.

По инициативе университета за предшествующий период создана Ассоциация организаций педагогического образования Республики Дагестан, в которую входят Университет, Дагестанский институт развития образования, все колледжи Республики Дагестан, реализующие образовательные программы по УГСН 44.00.00.

Образовательная политика развивает непрерывную траекторию «школа - колледж - университет - молодой педагог». Её основой становится ежегодное сопоставление структуры подготовки с потребностями образовательных организаций по предметным областям и территориям. Результаты такого анализа используются при проектировании профориентационных мероприятий, предложений по приёму, целевому обучению, практической подготовке и сопровождению выпускников. Участие школ, колледжей и муниципалитетов региона организуется по согласованным планам и соглашениям с определёнными планируемыми результатами.

Обновление образовательных программ соединяет предметную, методическую, психолого-педагогическую и воспитательную подготовку. Применение цифровых средств и сервисов на основе технологий искусственного интеллекта включается в профессиональные задачи учителя с проверкой достоверности материалов и самостоятельности работы обучающегося. Предусматривается развитие демонстрационного экзамена, практических заданий и внешней экспертизы результатов подготовки. ВКР по заказам образовательных организаций должны включать конкретную задачу, согласованный продукт и подтверждение его рассмотрения или апробации заказчиком. Условиями реализации выступают доступность качественных баз практик, подготовленность наставников и участие работодателей в системе подготовки педагогических кадров. Риски формального партнёрства и несоответствия приёма кадровому спросу снижаются ежегодным пересмотром соглашений и анализом трудоустройства.

Для реализации образовательной политики необходимо решить следующие задачи

1. Профориентация и целевая подготовка педагогических кадров для удовлетворения потребностей региона. Создание и развитие сети психолого-

педагогических классов. Взаимодействие с педагогическими колледжами для обеспечения продолжения образования лиц, получивших среднее профессиональное образование по педагогическим специальностям. Взаимодействие с работодателями для обеспечения трудоустройства выпускников.

1.1. Увеличение количества классов психолого-педагогической направленности для ранней педагогической профориентации в общеобразовательных организациях.

1.2. Проведение ежегодного мониторинга потребностей республиканской системе образования в педагогических кадрах в сфере общего образования и результатов трудоустройства выпускников.

1.3. Проведение анализа программ и проектов, реализуемых в организациях высшего и среднего профессионального образования и расширение их номенклатуры с учетом потребностей социума, заявок работодателей и требований образовательных и профессиональных стандартов.

1.4. Обеспечение совместной деятельности Университета и работодателей с учетом социально-экономических и научно-технологических приоритетов развития муниципалитетов Республики Дагестан (организация дней открытых дверей, университетских суббот, ярмарки профессий, дней Университета в муниципалитетах, дней муниципалитетов в Университете с использованием ресурса этнопарка «Дагестанское подворье», тематических родительских собраний); включение психолого-педагогических классов в процессе реализации практик, дисциплин учебного плана; обеспечение условий, для включения обучающихся в среду профессиональной деятельности; обеспечение бесшовного трудоустройства выпускников.

2. Обновление содержания образования, в том числе программ практической подготовки. Внедрение и развитие механизма реализации ВКР по заказам образовательных организаций.

2.1. Увеличение количества тем выпускных квалификационных работ бакалавров, обучающихся по программам УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, разработанных по заказу образовательных организаций Республики Дагестан.

2.2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями нового поколения, комплектом учебно-методической литературы, используемой в школе, внедрение в образовательный процесс сервисов на основе использования технологии ИИ.

3. Усовершенствование механизмов оценки качества подготовки и обеспечение обратной связи со школами. Разработка и реализация системы оценки профессиональных действий, внешней экспертизы и корректировки образовательных программ по выявленным дефицитам. Создание системы

мониторинга качества программ подготовки педагогических кадров с активным включением в нее объективных данных и мнения работодателей.

3.1. Увеличение количества студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, принимающих участие в независимой оценке качества подготовки специалистов, включая оценку уровня знаний по базовым предметам.

3.2. Введение общественно-профессиональной аккредитации основных образовательных программ подготовки педагогических кадров.

3.3. Внедрить и развивать курс «Обучение служением» как педагогическую технологию, соединяющую освоение профильных дисциплин с решением реальных социальных задач через волонтёрские и социальные проекты.

Результат к 2030 году. Университет обеспечивает связанную систему привлечения, подготовки и сопровождения педагогов; качество подготовки подтверждается профессиональной деятельностью выпускников, результатами практик и обратной связью с образовательными организациями.

Научная и инновационная деятельность

Университет продолжает формировать единую научно-исследовательскую экосистему, объединяющую все направления и элементы научной деятельности в целостную систему, ориентированную на решение стратегических задач развития, укрепление научного потенциала и повышение конкурентоспособности в образовательном и исследовательском пространстве.

По показателю «Темп прироста доходов от НИОКР» Университет показывал хорошую динамику начиная с 2021 года (прирост на 890% в 2021 г., на 363% - в 2022 г., на 320% - в 2023 г. и 203% - в 2024 г.) К сожалению, в связи с уменьшением объемов финансирования государственного задания на НИР в 2025 году Университет показал снижение на 57%. По результатам 2026 года ожидается возврат положительной динамики.

Наименование показателя/ год	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Научно-исследовательская деятельность	0,10	0,89	3,23	10,35	31,32	13,24

По публикационной активности ППС Университет показывает положительную динамику последние пять лет.

Наименование показателя/	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**

год						
Статьи ВАК	263	396	366	369	428	515
Статьи всего:	1149	1218	1214	1955	1930	1971

Основная цель реализации научной и инновационной политики Университета состоит в повышении вклада исследований Университета в решение актуальных образовательных задач Республики Дагестан, подготовку научно-педагогических кадров и создание методических решений, применимых в практике обучения и воспитания.

Научная и инновационная политика продолжает направления предыдущей программы, связанные с научно-методическим сопровождением педагогов, внутренней поддержкой исследований, научными школами и студенческой наукой. Портфель научных тем Университета по государственному заданию формируется на основе научной значимости, запросов образовательных организаций и возможностей исследовательских коллективов. Приоритет получают исследования качества педагогического образования, профессионального развития учителя, воспитания, психологического сопровождения, инклюзивных практик, экологического образования и культурно-языкового многообразия региона. Конкретные темы утверждаются по результатам экспертизы и оценки ресурсов, а также качества подготовленных заявок на научно-экспертном совете Университета.

Развитие предусмотренных ранее тематик проектно-эвристической компетентности, социальной ответственности студентов и инженерно-педагогического творчества предполагает переход от отдельного продукта к проверке его применения. Для прикладных исследований определяются пользователи результата, площадки апробации, критерии оценки и порядок распространения. Планируется создание диссертационных советов по трем научным специальностям.

Для реализации научной и инновационной политики необходимо решить следующие задачи.

1. Повышение эффективности научных исследований преподавателей и студентов.

1.1. Повышение публикационной активности и индекса цитирования сотрудников университета.

1.2. Разработка системы премирования преподавателей за публикацию научных результатов в ведущих российских и зарубежных журналах.

1.3. Создание условий для участия ученых университета в российских и международных конференциях.

1.4. Увеличение объема электронных ресурсов результатов научной деятельности сотрудников университета.

1.5. Создание центров практико-ориентированных метапредметных научных исследований.

2. Совершенствование системы научно-исследовательской работы студентов.

2.1. Создание сети студенческих научных сообществ и развитие инфраструктуры, обеспечивающей научную деятельность студентов.

2.2. Организация внутривузовских студенческих конкурсов и грантов и вовлечение студентов в проектную деятельность.

2.3. Поддержка малого инновационного студенческого предпринимательства.

3. Интеграция научных исследований и образовательного процесса:

3.1. Научно-методическое сопровождение преподавания образовательных дисциплин и публикация соответствующих учебно-методических изданий.

3.2. Обеспечение исследовательского характера лабораторных работ.

3.3. Разработка и внедрение в образовательный процесс спецкурсов.

4. Развитие проектно-инновационной активности преподавателей и обучаемых.

4.1. Разработка механизма стимулирования инновационной активности.

4.2. Создание системы регистрации интеллектуальной собственности Университета и общедоступного реестра интеллектуальной собственности Университета.

4.3. Экспертиза инновационных проектов и разработка системы привлечения внешнего финансирования перспективных научно-исследовательских проектов Университета.

4.4. Разработка общеуниверситетской программы конкурсной поддержки проведения научных конференций, научных командировок сотрудников, подготовку научных монографий, докторских и кандидатских диссертаций, увеличение доли молодых ученых в общей численности профессорско-преподавательского совета, открытие диссертационных советов.

Результат к 2030 году. Сформирована воспроизводимая последовательность от исследовательского запроса до апробации и использования результата; развивается кадровая база науки, а количественные показатели дополняются оценкой качества и практического применения; объем финансирования НИОКР на одного преподавателя доведена до средних по педагогическим вузам страны. На базе Университета функционируют три диссертационных совета.

Международная деятельность

Цель политики по реализации международной деятельности состоит в развитии результативного международного сотрудничества, подготовке иностранных обучающихся и продвижение русского языка в странах

ближнего и дальнего зарубежья. Международная политика Университета продолжает направления предыдущей программы по привлечению иностранных обучающихся, языковой подготовке, академическому сопровождению и сотрудничеству в образовании.

В целях нивелирования внешних вызовов и укрепления позиций российской науки и образования государство реализует комплекс мер стратегической поддержки. В частности, Министерство просвещения Российской Федерации осуществляет мероприятия по развитию глобальной сети центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в зарубежных странах. В рамках данного проекта университетом создан Центр открытого образования в Народной Республике Бангладеш. Подписано соответствующее соглашение о сотрудничестве с Даккским университетом. Деятельность Центра направлена на поддержку и продвижение русского языка за рубежом, укрепление его позиций в мире, расширение географии применения и взаимодействие с русскоязычными сообществами.

В 2025 году Университет совместно с Гуманитарным университетом имени Мохаммеда бен Заида провел масштабную совместную международную научно-практическую конференцию «На пути к эффективному и устойчивому повышению качества образования». Данное мероприятие способствовало реализации двустороннего договора о сотрудничестве, повышению качества образования и привлечению международного научного сообщества к решению проблем детей с особыми образовательными потребностями. Особое внимание университет уделяет продвижению арабского языка в Республике Дагестан.

Университетом заключены договоры о сотрудничестве с вузами и организациями следующих стран: Азербайджан, Бангладеш, Объединенные Арабские Эмираты, Казахстан, Узбекистан. В Университете обучаются иностранные граждане из дальнего и ближнего зарубежья: Турция, Пакистан, Индия, Азербайджан, Узбекистан, Казахстан, Туркменистан.

Основные направления развития международного сотрудничества:

1. Увеличение контингента иностранных студентов, создание системы взаимодействия с иностранными гражданами – выпускниками Университета.

2. Увеличение дисциплин и образовательных программ на иностранных языках, организация взаимного обмена преподавателями и студентами с зарубежными вузами-партнерами, активное участие в мероприятиях Россотрудничества за рубежом.

3. Выстраивание системы социальной и психологической адаптации иностранных обучающихся (международные летние смены, культурные мероприятия, творческие кружки и развлекательные программы, способствующих формированию дружественной и комфортной образовательной среды).

4. Развитие программы экспорта образовательных услуг, разработка и реализация образовательных программ и проектов, адаптированных для обучения иностранных граждан и соотечественников за рубежом.

5. Участие преподавателей и обучаемых в международных конкурсах и конференциях, проведение совместных сетевых исследований с зарубежными учеными и организация международных научно-практических конференций.

Развитие человеческого капитала

Человеческий капитал - это ключевой ресурс, обеспечивающий реализацию всех образовательных программ университета, реализацию учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, административно-управленческой и административно-хозяйственной деятельности университета.

Цель кадровой политики Университета - развитие корпоративной культуры, повышение качества человеческого потенциала, переход на инновационные принципы управления, соответствующие современным требованиям, привлечение новых высококвалифицированных управленческих и научно-педагогических кадров, а также содействие профессиональному росту молодых преподавателей.

Планирование кадровой политики строится на задачах образовательных программ, исследований и проектов развития. Для приоритетных компетенций определяется потребность в подготовке действующих работников, привлечении специалистов и развитии внутреннего резерва. Привлечение представителей работодателей сопровождается обеспечением их готовности к преподаванию и согласованием конкретного вклада в подготовку студентов.

Повышение квалификации связывается с диагностикой профессиональных затруднений и применением освоенных методов. Индивидуальные планы включают предметное и методическое обновление, воспитательную работу, цифровые компетенции, инклюзивное образование и исследовательскую деятельность в соответствии с должностными задачами. Наставничество обеспечивает передачу опыта и профессиональную адаптацию без подмены самостоятельной работы молодого сотрудника. Развитие управленческого резерва предусматривает участие в проектах, обучение работе с данными и оценку готовности к руководству.

Основные направления развития кадровой политики:

1. Обеспечение потребностей Университета в научно-педагогических кадрах, в том числе за счет создания эффективных механизмов адаптации, динамичного карьерного и квалификационного роста молодых специалистов, своевременной ротации кадров, построения дифференцированной и гибкой системы профессиональных траекторий.

2. Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение доли молодых преподавателей в общей численности профессорско-преподавательского состава и повышение доли профессорско-преподавательского состава, имеющих ученые степени.

3. Создание системы наставничества для молодых с элементами профессиональной адаптации и подготовки резерва с индивидуальными задачами и критериями продвижения.

4. Разработка индивидуальных траекторий профессионального развития профессорско-преподавательского и административно-управленческого состава на основе диагностики потребностей новых компетенций в работе.

5. Разработка целевых программ формирования профессионально-педагогической культуры, научного мировоззрения, гражданственности и патриотизма, правовой и экологической культуры.

6. Создание условий для формирования организационной культуры работников и обучающихся Университета, развития коммуникативных качеств, личностного саморазвития и проектирования профессиональной карьеры.

7. Подготовка педагогов для работы с современным оборудованием на объектах национального проекта «Образование» с использованием ресурсов технопарка универсальных педагогических компетенций и педагогического технопарка «Кванториум».

8. Формирование благоприятных условий для раскрытия научно-педагогического и творческого потенциала профессорско-преподавательского состава и студентов.

9. Вовлечение молодежи в деятельность поисковых, военно-исторических, краеведческих, студенческих трудовых отрядов, молодежных объединений патриотической направленности. Организация на базе Университета мероприятий по допризывной подготовке обучающихся (учебно-полевые сборы, соревнования по военно-прикладным видам спорта, основы тактической медицины).

10. Внедрение в практику трудовых отношений системы «Эффективного контракта».

11. Развитие системы оценки эффективности деятельности структурных подразделений и преподавателей по заданным критериям и показателям.

12. Создание кадрового резерва Университета.

13. Актуализация квалификационных требований к педагогическому и управленческому персоналу по конкретным научным должностным позициям и категориям.

14. Разработка базовых и дополнительных социальных программ поддержки профессорско-преподавательского и административно-

управленческого состава. Реализация комплекса мер поддержки молодых семей.

15. Развитие корпоративной среды, направленное на ответственное и мотивированное достижение качественных результатов в научно-образовательной деятельности.

16. Создание центров добровольчества и волонтерства.

17. Формирование системы мотивации работников и обучающихся к здоровому образу жизни.

18. Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи. Создание условий для укрепления гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации. Использование государственной символики РФ (флаг, гимн) в торжественных мероприятиях Университета. Изучение истории и значения государственных символов в воспитательную работу со студентами.

19. Обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации профессорско-преподавательского, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала.

20. Развитие системы сопровождения трудоустройства обучающихся и выпускников.

Развитие инфраструктуры и цифровизация

В связи с реализацией мероприятий по модернизации материально-технической базы подведомственных Минпросвещения России образовательных организаций высшего образования, в рамках программы «Учитель будущего поколения России» в Университете создан Технопарк универсальных педагогических компетенций, представляющий собой современное лабораторно-насыщенное учебное пространство и предназначенный для реализации междисциплинарной подготовки, развития научно-исследовательской работы студентов. Технопарк включает в себя лаборатории по физике, генетике, виртуальной и дополненной реальности, а также ИТ-лабораторию.

Также создан Педагогический технопарк Кванториум, который представляет собой интеллектуальную междисциплинарную образовательную среду для педагогического проектирования и коллаборации студентов в целях приобретения ими опыта междисциплинарного и метапредметного конструирования.

Создана и функционирует площадка для проведения демонстрационного экзамена.

Создан центр военно-патриотического воспитания «Воин».

Создан образовательно-воспитательный кластер, проведена реконструкция актового зала.

Проведен капитальный ремонт на многих факультетах. Отремонтирован «Зал приемной комиссии». Реконструирована спортивная площадка.

В университете продолжается поэтапное решение задач цифровизации образования, внедрение новых информационных технологий в образовательный, научный и управленческий процессы.

Университет систематически поддерживает несколько информационных систем федерального значения:

- Федеральная информационная система государственной итоговой аттестации (ФИС ГИА и приема);
- Федеральная информационная система государственной научной аттестации (ФИС ГНА);
- Федеральный реестр документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО);
- Информационная система «Деканат»;
- Информационная система «АС Нагрузка»;
- Информационная система «Диплом Мастер»;
- Информационная система «Приемная комиссия» и др.

Образовательный процесс обеспечен библиотечно-информационными ресурсами необходимыми информационно-методическими, учебно-методическими материалами: ЭБС «IPR SMART», УБД «ИВИС», ЭБС «PROF Образование», «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина».

Основные задачи:

1. Развитие и совершенствование материально-технической базы для обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов для обеспечения интеграции учебных, научных, спортивных, жилых, культурно-зрелищных и обслуживающих объектов.
2. Развитие спортивной и социальной инфраструктуры.
3. Создание современной среды, включающей открытые пространства для реализации студенческих инициатив, сочетающей возможности для комфортной деятельности, культурного досуга и отдыха обучающихся и сотрудников Университета.
4. Выстраивание системы эффективного управления имущественным комплексом посредством обеспечения высокого качества принятия управленческих решений должностными лицами Университета.
5. Развитие безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся и сотрудников Университета с ограниченными возможностями здоровья.
6. Капитальный ремонт студенческих общежитий.
7. Ввод в эксплуатацию нового студенческого общежития.
8. Реконструкция Дворца спорта.
9. Замена кровли, ремонт отопительной системы и модернизация пожарной сигнализации в учебных корпусах и общежитиях.

10. Развитие университетской электронной информационно-образовательной среды, в том числе, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и элементов систем искусственного интеллекта.

11. Выполнение работ по капитальному ремонту в оздоровительном лагере «Берикей» и ввод его в эксплуатацию.

12. Обеспечение материальной базы для образовательного процесса и научных исследований: создание и модернизация учебных кабинетов, уровень оборудования которых отвечают уровню современной школы, создание лабораторий для научных исследований, обеспечение требований к антитеррористической защищенности объектов Университета.

Управление реализацией Программы развития Университета

Структура управления Программой развития

Управление реализацией Программы осуществляется ученым советом, ректором и проректорами Университета на основании реализации направлений, мероприятий, ожидаемых результатов и целевых показателей Программы за счет расширения проектных методов управления, взаимодействия Университета с органами исполнительной власти, вузами, общественными объединениями, ведомствами регионального и федерального уровней.

Осуществление внутреннего и внешнего контроля при реализации Программы развития

Мерами внутреннего и внешнего контроля исполнения реализации направлений, мероприятий, ожидаемых результатов и целевых показателей Программы являются:

1. Ежегодные доклады ректора Университета на ученом совете.
2. Ежегодные публичные отчеты структурных подразделений Университета.
3. Сведения о ходе реализации Программы, представляемые в Министерство просвещения Российской Федерации.

Критерии оценки эффективности реализации Программы развития

В результате последовательного включения Университета в решение актуальных задач в сфере образования и науки будет обеспечена высокая эффективность участия Университета в достижении национальных целей развития, реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, высокая эффективность участия в социально-экономическом развитии региона. Оценка эффективности реализации Программы развития будет осуществляться на основе критериев, определенных по направлениям деятельности.

Образовательная деятельность:

– обновление содержания, методик и технологий подготовки педагогических кадров на всех уровнях профессионального образования с учетом Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию, разработки и распространения новых образовательных технологий и форм опережающей профессиональной подготовки учителей;
– совершенствование механизмов целевого обучения, трудоустройства и сопровождения выпускников Университета;
– совершенствование структуры и обеспечения непрерывности профессионального образования, дополнительного профессионального образования и вариативных траекторий подготовки педагогов (бакалавриат, магистратура, аспирантура, профессиональная переподготовка);
– развитие практико-ориентированного образования, основанного на достижениях современной педагогической науки;
– совершенствование системы оценки качества педагогического образования и системы мониторинга, в том числе независимой оценки готовности обучающихся к профессиональной деятельности, отражающей специфику педагогического образования, его связь с состоянием общего образования;
– организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками с общеобразовательными школами и учреждениями среднего профессионального и высшего образования;
– развитие новых форм партнерства с «базовыми школами» и сетевого взаимодействия образовательных организаций: базовых школ, учреждений среднего профессионального образования, высшего образования – и Университета с целью подготовки педагогических кадров.

Научная, инновационная деятельность:

– интеграция достижений науки Университета с системой образования, обеспечивающая трансфер результатов научных исследований в реальную практику за счет совершенствования целевой поддержки публикационной активности преподавателей в индексируемых системах цитирования и увеличения объема привлеченного финансирования на проведение научно-исследовательских работ, в том числе развития системы экспериментальных площадок Университета в регионе по реализации прикладных исследований психолого-педагогического содержания;
– определение приоритетных научных тем в проведении сравнительных исследований образовательных систем, анализа отечественного и зарубежного опыта развития педагогического образования на региональном и федеральном уровнях;
– развитие системы научно-методического сопровождения педагогических работников с целью организации комплексного научно-методического сопровождения субъектов образовательного взаимодействия

и создания условий для включения в педагогическую практику результатов актуальных научных исследований;

– развитие механизмов вовлечения студентов в исследовательскую и проектную деятельность, поддержки молодых ученых.

Международная деятельность:

– повышение качества и востребованности педагогического образования в процессе международного взаимодействия и распространения инновационных практик отечественного образования;

– расширение программ академической мобильности, совместных программ и научных исследований с ведущими зарубежными образовательными, научными организациями.

Развитие человеческого капитала:

– создание эффективных механизмов адаптации, динамичного карьерного и квалификационного роста молодых специалистов;

– повышение доли молодых преподавателей в общей численности профессорско-преподавательского состава;

– повышение доли профессорско-преподавательского состава, имеющих ученые степени;

– оптимизация образовательной структуры вуза;

– внедрение системы «Эффективного контракта»;

– создание кадрового резерва Университета;

– создание центров добровольчества и волонтерства.

Развитие инфраструктуры и цифровое развитие

– капитальный ремонт и модернизация инфраструктуры;

– последовательная реализация приоритетных направлений модернизации инфраструктуры в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности;

– обеспечение функционирования технопарка универсальных педагогических компетенций;

– модернизация материально-технической базы Университета и интеграция современной насыщенной учебной инфраструктуры в педагогическое образование, в организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся;

– реконструкция оздоровительного лагеря «Берикей»;

– создание условий для формирования у студентов Университета и начинающих педагогов междисциплинарного и метапредметного мышления и обеспечения их всесторонней методической подготовки с применением современных цифровых технологий;

– внедрение и развитие системы защищенного электронного документооборота;

– обеспечение системной подготовки педагогических кадров, владеющих современными компетенциями цифровой педагогики;

– внедрение систем искусственного интеллекта ИИ, виртуальной и дополненной реальности в образовательную деятельность университета.