Приложение 2.

План мероприятий по реализации Программы развития

Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты реализации Программы	Сроки реализации
Образовательная деятельность		
1.1. Увеличение количества классов психолого-педагогической направленности для ранней педагогической профориентации в общеобразовательных организациях.	Заключены договоры с образовательными организациями о сотрудничестве. Выпускники психолого-педагогических классов поступают в Университет на целевой основе	2027 – 2030 гг.
1.2. Проведение ежегодного мониторинга потребностей республиканской системы образования в педагогических кадрах в сфере общего образования и трудоустройства выпускников.	Модернизирована система конкурсов и олимпиад педагогической направленности для старшеклассников (не менее 10 мероприятий в год). Реализуется профориентационная деятельность со школьниками для привлечения к последующему поступлению в Университет, в том числе через мероприятия с профильными психолого-педагогическими классами	2027 – 2030 гг.
1.3. Обеспечение совместной деятельности Университета и работодателей с учетом социально-экономических и научно-технологических приоритетов развития муниципалитетов Республики Дагестан; включение психолого-педагогических классов в процесс реализации практик, дисциплин учебного плана; обеспечение условий для включения обучающихся в среду профессиональной деятельности; трудоустройство выпускников в профильных организациях.	Организованы профориентационные мероприятия и мероприятия по трудоустройству с участием руководителей образовательных учреждений. Работа с психолого-педагогическими классами является одним из критериев эффективности работы подразделения.	2027 – 2030 гг.
2.1. Увеличение количества тем выпускных квалификационных работ бакалавров, обучающихся	Не менее 40% ВКР выполняются по заказу работодателей.	2027 – 2030 гг.

по программам УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, разработанных по заказу образовательных организаций Республики Дагестан.		
2.2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями нового поколения, комплектом учебно-методической литературы, используемой в школе, внедрение в образовательный процесс сервисов на основе использования технологии ИИ.	Все дисциплины из учебных планов образовательных программ обеспечены современными учебниками, учебно-методическими пособиям, а также цифровыми ресурсами и сервисами, в том числе с использованием ИИ.	2027 – 2030 гг.
3.1. Увеличение количества студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, принимающих участие в независимой оценке качества подготовки специалистов, включая оценку уровня знаний по базовым предметам.	Разработан мониторинг сформированности компетенций по итогам прохождения практики обучающихся по образовательным программам бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки. Разработан мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, результаты мониторинга включены в оценку качества работы руководителей учебных подразделений. Доля студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, принимающих участие в независимой оценке качества подготовки специалистов, включая оценку уровня знаний по базовым предметам составляет не менее 50%	2027 – 2030 гг.
3.2. Введение общественно-профессиональной аккредитации основных образовательных программ подготовки педагогических кадров.	Не менее 50% образовательных программ бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки проходят общественно-профессиональную аккредитацию	2027 – 2030 гг.
Научная и инновационная деятельность		
1.1. Повышение публикационной активности и индекса цитирования сотрудников университета.	Прирост публикационной активности и индекса цитирования сотрудников университета на 5% в год	2027 – 2030 гг.

1.2. Создание условий для участия ученых университета в российских и международных конференциях.	Увеличение на 5% в год количества преподавателей Университета, участвующих в российских и международных конференциях.	2027 – 2030 гг.
1.3. Увеличение объема электронных ресурсов результатов научной деятельности сотрудников университета.	Постоянно действующий и пополняемый репозиторий, регулярно пополняемый с приростом объёма записей не менее 10% в год. Полнота и доступность электронных версий публикаций, отчетов, материалов конференций; рост числа скачиваний/обращений не менее 10% в год. Обеспечение сохранности и идентификации результатов научно-исследовательской деятельности (DOI) с привязкой к профилям преподавателей Университета.	2027 – 2030 гг.
1.4. Создание центров практико-ориентированных метапредметных научных исследований.	Созданы и функционируют не менее пяти центров (лабораторий) с утвержденными положениями и планами работы. Реализуются междисциплинарные проекты с участием преподавателей и студентов; получены промежуточные результаты (публикации, методики, пилотные внедрения). Заключены соглашения с образовательными организациями-партнерами для проведения практико-ориентированных исследований. Увеличено число результатов интеллектуальной деятельности (РИД), получаемых работниками университета (не менее 2 РИД в год). Увеличены доходы от научно-исследовательских работ.	2027 – 2030 гг.
2.1. Создание сети студенческих научных сообществ и развитие инфраструктуры, обеспечивающей научную деятельность студентов.	Создана и функционирует сеть студенческих научных обществ (не менее 15 объединений) с утвержденными планами и наставниками. Рост числа студентов, вовлеченных в деятельность сообществ. Проведение регулярных семинаров.	2027 – 2030 гг.

	Внедрены соответствующие нормативно-правовые документы (регламенты, положения). Обновлена материальная база для реализации научных исследований, функционируют современные лаборатории и аудитории, оснащенные высокотехнологичным оборудованием для разработки новых методик и методических инструментов в преподавании учебных предметов. Сформирована инфраструктура, предусматривающая переход к проектной работе, в т. ч. аудитории, оснащенные высокотехнологичным учебным и научным оборудованием.	
2.2. Организация внутривузовских студенческих конкурсов и грантов и вовлечение студентов в проектную деятельность.	Утверждены положения о конкурсах и грантах; ежегодно проводится не менее 10 конкурсных мероприятий. Выделены и освоены гранты/премии. Рост числа студенческих заявок и качества представленных проектов. Рост числа студенческих проектных команд и заявок на внешние гранты/конкурсы. Увеличение доли студентов, участвующих в проектах; наличие поддержанных проектов. Сформирована система наставничества и учета результатов участия студентов в проектной деятельности.	2027 – 2030 гг.
2.3. Поддержка малого инновационного студенческого предпринимательства.	Созданы условия (консультации, наставничество) и не менее пяти студенческих стартап-проектов получили поддержку. Рост числа зарегистрированных студенческих проектов. Наличие партнерств и случаев привлечения внешнего финансирования.	2027 – 2030 гг.

3.1. Научно-методическое сопровождение преподавания образовательных дисциплин и публикация соответствующих учебно-методических изданий.	Разработаны и внедрены модели научно-методического сопровождения дисциплин. Рост доли дисциплин, в которых используются результаты научных исследований преподавателей и студентов. Наличие методических рекомендаций и повышение квалификации преподавателей по сопровождению научно-исследовательской работы студентов. Изданы и размещены в электронной среде учебно-методические комплексы по профильным дисциплинам.	2027 – 2030 гг.
3.2. Обеспечение исследовательского характера лабораторных работ.	Обновлены программы лабораторных работ с включением исследовательских элементов. Рост доли лабораторных работ, предполагающих исследовательский/проектный компонент. Оснащение/методическое обеспечение лабораторий, позволяющее выполнять исследования; наличие студенческих результатов.	2027 – 2030 гг.
3.3. Разработка и внедрение в образовательный процесс спецкурсов.	Разработаны и внедрены спецкурсы, отражающие актуальные научные направления. Рост числа студентов, выбирающих спецкурсы; наличие учебных материалов и оценивания результатов. Проведена экспертиза содержания спецкурсов и оценка удовлетворенности обучающихся.	2027 – 2030 гг.
4.1. Разработка механизма стимулирования инновационной активности.	Утвержден нормативный документ о стимулировании инновационной активности, включая критерии и формы поощрения. Введены показатели инновационной активности в эффективный	2027 – 2030 гг.

	контракт. Рост числа сотрудников и студентов, вовлеченных в инновационную деятельность.	
4.2. Создание системы регистрации интеллектуальной собственности Университета и общедоступного реестра интеллектуальной собственности Университета.	Утвержден регламент выявления, охраны и регистрации РИД. Обеспечено оформление и регистрация РИД и ведется учет заявок. Назначены ответственные, проведено обучение сотрудников по вопросам интеллектуальной собственности. Реестр создан и размещен в открытом доступе; обеспечено регулярное обновление. Рост числа внесенных объектов и числа обращений/запросов к реестру. Обеспечена актуальность и полнота сведений (сверка не реже 1 раза в год).	2027 – 2030 гг.
4.3. Экспертиза инновационных проектов и разработка системы привлечения внешнего финансирования перспективных научно-исследовательских проектов Университета.	Создана и нормативно закреплена система экспертизы инновационных проектов. Утверждено положение об экспертизе инновационных проектов (критерии, процедура, сроки, формы экспертных заключений). Сформирован и утверждён реестр внутренних и внешних экспертов. Обеспечена регулярность проведения экспертизы. Обеспечена экспертиза инновационных проектов и отбор перспективных для поддержки и внедрения. Сформирован банк (портфель) перспективных инновационных проектов университета, доступный для внутреннего	2027 – 2030 гг.

	использования и презентации партнёрам. Разработана и внедрена система привлечения внешнего финансирования научно-исследовательских проектов. Утверждён регламент сопровождения заявок на внешние конкурсы и гранты, назначены ответственные по факультетам. Создана система информирования сотрудников о действующих конкурсах, грантах и программах финансирования (единый информационный ресурс, рассылки, консультации). Обеспечено методическое сопровождение подготовки заявок (консультации, экспертиза заявок, помощь в оформлении и подготовке сметы расходов). Обеспечен рост заявочной активности и объёма привлечённого внешнего финансирования. Рост объёма привлечённого внешнего финансирования по научно-исследовательским проектам. Увеличение числа поддержанных финансируемых проектов, реализуемых с участием студентов и молодых учёных. Обеспечено сопровождение реализации поддержанных проектов и проведена оценка их эффективности. Введён учёт проектов на всех стадиях (заявка — поддержка — реализация — отчётность). Проводится ежегодный мониторинг эффективности привлечения внешнего финансирования с корректировкой мер поддержки. Обеспечена публикационная и внедренческая отдача по поддержанным проектам (публикации, методики, внедрения в образовательный процесс и практику партнёров).	

4.4. Разработка общеуниверситетской программы конкурсной поддержки проведения научных конференций, научных командировок сотрудников, подготовку научных монографий, докторских и кандидатских диссертаций, увеличение доли молодых ученых в общей численности профессорско-преподавательского совета, открытие диссертационных советов.	Утверждён нормативный документ (положение) о программе конкурсной поддержки, включающий цели, направления поддержки, категории получателей, критерии отбора, объёмы и формы финансирования. Опубликованы условия участия, график конкурсных отборов и порядок отчётности; обеспечена открытость и доступность информации для всех сотрудников. Определён и утверждён ежегодный объём финансирования программы и порядок его распределения по направлениям. Обеспечено регулярное проведение конкурсных отборов по всем направлениям поддержки. Ежегодно проводятся конкурсные отборы по направлениям: проведение научных конференций; научные командировки сотрудников; подготовка научных монографий; подготовка докторских и кандидатских диссертаций. Обеспечено финансирование поддержанных заявок в полном объёме в установленные сроки. Сформирован и ведётся реестр поддержанных заявок и получателей поддержки. Обеспечен рост результатов научной деятельности, поддержанной по программе. Рост числа научных командировок сотрудников, в том числе для участия в российских и международных конференциях. Увеличение числа изданных научных монографий и числа сотрудников, завершивших подготовку диссертаций и вышедших на защиту. Введён порядок отчётности получателей поддержки	2027 – 2030 гг.

	(содержательный и финансовый отчёт в установленные сроки). Проводится ежегодная оценка эффективности программы (доля поддержанных заявок, результативность по публикациям, защитам, проведённым мероприятиям) с корректировкой условий конкурса. Обеспечена публичная презентация результатов поддержанных мероприятий и проектов. Функционируют три диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по педагогическим и филологическим наукам.	
Международная деятельность		
1. Увеличение контингента иностранных студентов.	Обеспечен устойчивый рост численности иностранных студентов с ежегодной положительной динамикой приёма. Расширена география набора: увеличение числа стран, из которых прибывают обучающиеся, не менее чем до 10 государств; диверсифицированы каналы набора (прямой набор, партнёрские соглашения и др.). Сформирована и функционирует система привлечения и сопровождения набора иностранных абитуриентов (подготовительное отделение, профориентационные мероприятия, цифровые сервисы подачи документов, многоязычный сайт). Обеспечена сохранность контингента и снижена доля отчислений по академическим и адаптационным причинам. Создана и нормативно закреплена система взаимодействия с иностранными выпускниками. Сформирована и актуализируется база данных иностранных	

	выпускников, а также обеспечена верификация и обновление сведений. Обеспечено регулярное взаимодействие: созданы и функционируют сообщества/ассоциации иностранных выпускников, проводятся встречи, форумы, профессиональные и культурные мероприятия, действуют цифровые каналы коммуникации. Обеспечено вовлечение выпускников в продвижение университета за рубежом с использованием ресурсов иностранных студентов. Обеспечен мониторинг карьерных траекторий иностранных выпускников и обратной связи об удовлетворённости обучением, результаты которого используются для совершенствования образовательных программ, сопровождения иностранных студентов.	
2. Увеличение дисциплин и образовательных программ на иностранных языках, организация взаимного обмена преподавателями и студентами с зарубежными вузами-партнерами, активное участие в мероприятиях Россотрудничества за рубежом.	Утверждён и реализуется портфель дисциплин на иностранных языках с разработкой соответствующей учебно-методической документации. Повышена языковая компетентность ППС. Действует реестр зарубежных вузов-партнёров. Обеспечено регулярное участие в мероприятиях Россотрудничества.	
3. Выстраивание системы социальной и психологической адаптации иностранных обучающихся (международные летние смены, культурные мероприятия, творческие кружки и развлекательные программы, способствующих	Утверждено положение адаптации иностранцев в Университете, назначены ответственные, кураторы, организована служба психологической поддержки для иностранных студентов. Функционирует сопровождение на этапе прибытия и первого	

формированию дружественной и комфортной образовательной среды).	года обучения (регистрация, миграционное и медицинское сопровождение, ориентационные сессии, бытовая адаптация). Ежегодно проводятся международные летние смены, культурные мероприятия, творческие кружки и развлекательные программы для иностранных обучающихся. Обеспечена психологическая поддержка (консультации, тренинги, профилактика конфликтов), в т.ч. на иностранных языках. Проводится ежегодный мониторинг климата и удовлетворённости иностранных обучающихся.	
4. Развитие программы экспорта образовательных услуг, разработка и реализация образовательных программ и проектов, адаптированных для обучения иностранных граждан и соотечественников за рубежом.	Утверждена программа экспорта образовательных услуг с целевыми показателями, дорожной картой и ответственными. Обеспечены рост доходов от обучения иностранных граждан и увеличение числа иностранных студентов. Расширен спектр экспортируемых продуктов: подготовительные курсы, языковое обучение, летние школы, стажировки. Сформирована инфраструктура экспорта: англоязычный сайт, договоры с партнёрами, цифровые сервисы. Разработаны и реализуются адаптированные программы и проекты для иностранных граждан, в т.ч. в дистанционном и смешанном форматах.	2027 – 2030 гг.
5. Участие преподавателей и обучаемых в международных конкурсах и конференциях, проведение совместных сетевых исследований с зарубежными учеными и организация международных научно-практических конференций.	Созданы механизмы поддержки участия (информирование, консультации, конкурсное финансирование, научные командировки). Обеспечен рост результативности: победители и призёры конкурсов, принятые доклады и публикации, в т.ч. студентов и	2027 – 2030 гг.

	молодых учёных. Реализуются совместные сетевые исследования с зарубежными учёными. Обеспечена публикационная отдача совместных исследований и рост совместных заявок на международные гранты. Ежегодно проводится не менее 20 международных научно-практических конференций с изданием сборников, ведётся мониторинг их результативности.	
Развитие человеческого капитала		
1. Обеспечение потребностей Университета в научно-педагогических кадрах, в том числе за счет создания эффективных механизмов адаптации, динамичного карьерного и квалификационного роста молодых специалистов, своевременной ротации кадров, построения дифференцированной и гибкой системы профессиональных траекторий.	Утверждена и реализуется кадровая политика университета с механизмами планирования потребностей в научно-педагогических кадрах и целевыми показателями. Созданы механизмы адаптации и динамичного карьерного и квалификационного роста молодых специалистов (положение, кураторы, индивидуальные планы, целевая аспирантура, диссертационные советы). Обеспечена своевременная ротация кадров: утверждён порядок ротации и замещения должностей, обеспечено его применение. Внедрена дифференцированная и гибкая система профессиональных траекторий. Обеспечена укомплектованность ППС по всем направлениям и профилям подготовки Проводится ежегодный мониторинг потребностей в кадрах и эффективности механизмов адаптации и карьерного роста с корректировкой мер.	2027 – 2030 гг.
2. Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение доли молодых преподавателей в	Обеспечен рост доли молодых преподавателей в общей численности ППС до 12%.	2027 – 2030 гг.

общей численности профессорско-преподавательского состава и повышение доли профессорско-преподавательского состава, имеющего ученые степени.	Обеспечен рост до 88% доли ППС, имеющих учёные степени. Утверждён и реализуется комплекс мероприятий по привлечению, закреплению и поддержке молодых преподавателей и соискателей учёных степеней. Обеспечена поддержка подготовки и защиты диссертаций (целевая аспирантура, диссертационные советы). Обеспечено целевое обучение и трудоустройство выпускников аспирантуры/магистратуры в университете. Проводится ежегодный мониторинг кадрового состава (возрастная структура, остепенённость).	
3. Создание системы наставничества для молодых с элементами профессиональной адаптации и подготовки резерва с индивидуальными задачами и критериями продвижения.	Создана система профессиональной адаптации молодых преподавателей с индивидуальными задачами и критериями продвижения. Обеспечена подготовка резерва на основе наставничества. Проводятся обучающие и методические мероприятия для молодых преподавателей. Проводится ежегодная оценка эффективности наставничества (результаты наставляемых, продвижение по должностям) с корректировкой программы.	2027 – 2030 гг.
4. Разработка индивидуальных траекторий профессионального развития профессорско-преподавательского и административно-управленческого состава на основе диагностики потребностей новых компетенций в работе.	Проведена диагностика потребностей в новых компетенциях ППС и АУП, сформирована карта компетенций и дефицитов. Разработаны и утверждены индивидуальные траектории профессионального развития для ППС и АУП. Обеспечено обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с выявленными потребностями. Создан и функционирует механизм учёта и мониторинга	2027 – 2030 гг.

	реализации индивидуальных траекторий (портфолио, электронные сервисы). Обеспечен рост доли работников, освоивших новые компетенции и подтвердивших их по итогам оценки. Проводится ежегодная актуализация индивидуальных траекторий с учётом изменений в работе и стратегии университета.	
5. Разработка целевых программ формирования профессионально- педагогической культуры, научного мировоззрения, гражданственности и патриотизма, правовой и экологической культуры.	Разработаны и утверждены целевые программы по формированию профессионально-педагогической культуры, научного мировоззрения, гражданственности и патриотизма, правовой и экологической культуры. Обеспечено регулярное проведение мероприятий по каждому направлению с охватом работников и обучающихся. Обеспечено включение соответствующих модулей в программы повышения квалификации и воспитательную работу. Сформированы методические материалы и информационные ресурсы по направлениям программ, обеспечено их использование в учебно-методической работе Университета. Обеспечен рост охвата работников и обучающихся мероприятиями программ, а также проведена оценка уровня сформированности компетенций. Проводится ежегодная оценка эффективности целевых программ с корректировкой содержания и мероприятий.	2027 – 2030 гг.
6. Создание условий для формирования организационной культуры работников и обучающихся Университета, развития коммуникативных качеств, личностного	Утверждена и реализуется программа развития организационной культуры работников и обучающихся. Обеспечено регулярное проведение мероприятий по развитию коммуникативных качеств и личностному саморазвитию ППС и	2027 – 2030 гг.

саморазвития и проектирования профессиональной карьеры.	АУП. Создана система проектирования профессиональной карьеры (консультирование, карьерные мероприятия, индивидуальные планы). Обеспечено функционирование каналов внутренних коммуникаций и обратной связи, проводится мониторинг удовлетворённости организационной культурой.	
7. Подготовка педагогов для работы с современным оборудованием на объектах национального проекта «Образование» с использованием ресурсов технопарка универсальных педагогических компетенций и педагогического технопарка «Кванториум».	Разработаны и реализуются программы подготовки педагогов по работе с современным оборудованием с использованием ресурсов технопарков. Обеспечено регулярное обучение педагогов, в т.ч. из образовательных организаций-партнёров. Сформирована материально-техническая и методическая база для практико-ориентированной подготовки (лаборатории, оборудование, методические материалы). Обеспечено сетевое взаимодействие с объектами нацпроекта «Образование» (школы, «Точки роста», кванториумы). Обеспечен рост доли педагогов, подтвердивших готовность работать с современным оборудованием.	2027 – 2030 гг.
8. Формирование благоприятных условий для раскрытия научно-педагогического и творческого потенциала профессорско-преподавательского состава и студентов.	Утверждена и реализуется программа поддержки научно-педагогического и творческого потенциала (конкурсы, гранты, стипендии, творческие проекты). Обеспечено регулярное проведение конкурсов и мероприятий для ППС и студентов с финансированием поддержки. Созданы и функционируют площадки для реализации творческих и научных инициатив (лаборатории, студии, проектные команды).	2027 – 2030 гг.

	Обеспечен рост числа поддержанных научных и творческих проектов и участников. Обеспечен рост показателей результативности (публикации, победы в конкурсах, творческие достижения).	
9. Вовлечение молодежи в деятельность поисковых, военно-исторических, краеведческих, студенческих трудовых отрядов, молодежных объединений патриотической направленности.	Реализуется программа вовлечения молодежи в деятельность поисковых, военно-исторических, краеведческих, студенческих трудовых отрядов, молодежных объединений патриотической направленности. Оказана организационная, информационная, методическая поддержка добровольческой деятельности. Агрегированы и подготовлены к тиражированию лучшие практики добровольческой деятельности, патриотического воспитания, социальных инициатив и проектов. Функционирует система социальной поддержки обучающихся и работников, систематически участвующих в добровольческих проектах. Функционирует молодежный добровольческий центр, проводятся конкурсы, направленные на развитие добровольчества. Не менее 30% обучающихся вовлечены в добровольческое движение, в том числе донорское движение, участвуют в общественном наблюдении процедуры ГИА. Внедрена система регистрации на онлайн-платформе и последующего участия работников и обучающихся в профессиональных конкурсах. Оказывается поддержка студенческим общественным объединениям, развивается клубное движение: поддержаны существующие в университете творческие коллективы и созданы новые, в том числе национальные коллективы. Увеличена доля средств, полученных Университетом из	2027 – 2030 гг.

	федерального и регионального бюджетов на реализацию социально значимых проектов.	
10. Внедрение в практику трудовых отношений системы «Эффективного контракта».	Утверждены показатели и критерии эффективности для всех категорий ППС и АУП, подготовлены эффективные контракты (дополнительные соглашения). Обеспечена связь оплаты труда с достижением показателей эффективности (введена переменная часть, порядок оценки и выплат). Обеспечено обучение руководителей и работников по вопросам эффективного контракта; сформированы методические материалы. Обеспечен рост доли работников, выполнивших показатели эффективности до 50%. Проводится ежегодный мониторинг внедрения и корректировка показателей эффективного контракта и оценка удовлетворённости системой.	2027 – 2030 гг.
11. Развитие системы оценки эффективности деятельности структурных подразделений и преподавателей по заданным критериям и показателям.	Утверждена система критериев и показателей оценки эффективности структурных подразделений и преподавателей (положение, методика расчёта). Обеспечено регулярное проведение оценки (не менее 1 раз в год) с оформлением результатов и рейтингов. Обеспечено использование результатов оценки в решениях о стимулировании, кадровых назначениях и распределении ресурсов. Создана цифровая система сбора и анализа показателей (мониторинг, отчётность). Обеспечен рост доли подразделений и преподавателей, достигших целевых значений показателей.	2027 – 2030 гг.

	Проводится ежегодная актуализация критериев и показателей с учётом стратегических приоритетов университета.	
12. Создание кадрового резерва Университета.	Утверждено положение о кадровом резерве. Сформирован кадровый резерв на управленческие и научно-педагогические должности с утверждёнными списками. Разработаны и реализуются индивидуальные планы развития резервистов (обучение, стажировки, проектные задания). Обеспечено назначение на должности из кадрового резерва. Обеспечено регулярное обновление резерва и оценка готовности резервистов. Проводится ежегодный мониторинг эффективности кадрового резерва с корректировкой критериев отбора и программ развития.	2027 – 2030 гг.
13. Актуализация квалификационных требований к педагогическому и управленческому персоналу по конкретным научным должностным позициям и категориям.	Проведён анализ и актуализированы квалификационные требования по конкретным научным должностным позициям и категориям. Обеспечено применение актуализированных требований в кадровых процедурах (отбор, аттестация, эффективный контракт). Обеспечен рост доли работников, соответствующих актуализированным требованиям. Проводится регулярная актуализация требований с учётом изменений в профессиональных стандартах и стратегии университета.	2027 – 2030 гг.
14. Разработка базовых и дополнительных социальных программ поддержки профессорско-преподавательского и административно-управленческого состава.	Утверждён пакет базовых и дополнительных социальных программ поддержки (положения, условия, категории получателей).	2027 – 2030 гг.

	Обеспечено финансирование и реализация базовых социальных гарантий в полном объёме. Реализуются дополнительные программы поддержки (оздоровление, жильё, обучение, семьи с детьми и др.). Обеспечена информированность работников о социальных программах и порядок обращения за поддержкой (цифровые сервисы, консультации). Обеспечен рост удовлетворённости работников социальной поддержкой. Проводится ежегодная оценка востребованности и эффективности социальных программ с корректировкой их состава и условий.	
15. Развитие корпоративной среды, направленное на ответственное и мотивированное достижение качественных результатов в научно-образовательной деятельности.	Утверждена и реализуется программа развития корпоративной среды. Обеспечено регулярное проведение корпоративных мероприятий и коммуникационных практик. Внедрена система признания достижений и нематериальной мотивации.	2027 – 2030 гг.
16. Создание центров добровольчества и волонтерства.	Созданы центры добровольчества и волонтерства с утвержденными положениями и назначенными руководителями. Сформированы волонтерские отряды и база волонтеров. Обеспечено регулярное проведение волонтерских и добровольческих мероприятий и проектов. Обеспечено взаимодействие с партнерами (НКО, социальные учреждения, органы власти). Обеспечено обучение и сопровождение волонтеров (подготовка,	2027 – 2030 гг.

	координация, учет).	
17. Формирование системы мотивации работников и обучающихся к здоровому образу жизни.	Внедрены программы и проекты по пропаганде и формированию здорового образа жизни. Реализуются программы оздоровления работников и обучающихся, созданы условия для прохождения медицинского осмотра и диспансеризации.	2027 – 2030 гг.
18. Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи. Создание условий для укрепления гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации.	Разработаны и внедрены комплексы учебных и специальных программ и инновационных методик гражданского и патриотического воспитания. Функционируют поисковый отряд, объединения краеведческой направленности, реализуются патриотические молодёжные проекты и программы. Создан музей, сформировано современное выставочное пространство университета. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на популяризацию русского языка, языков народов Республики Дагестан народных художественных промыслов и ремесел.	2027 – 2030 гг.
19. Обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации профессорско-преподавательского, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала.	Созданы условия для повышения квалификации профессорско-преподавательского, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала по современным технологиям образовательной, научной, управленческой деятельности с учётом различных форм интеграции науки и практики в образовательном пространстве, включающих учебно-методическую работу, консультирование, научно-методическое обеспечение учебного процесса, апробацию образовательных технологий.	2027 – 2030 гг.
20. Развитие системы сопровождения трудоустройства обучающихся и выпускников.	Сформирована система сопровождения трудоустройства выпускников. Обеспечено сопровождение обучающихся предвыпускных и	2027 – 2030 гг.

	выпускных курсов; обучающиеся, трудоустроенные в образовательных организациях, включены в освоение программ дополнительного профессионального образования. Обеспечена поддержка выпускников в вопросах профессионального консультирования, стажировки и практики, вторичной занятости, дальнейшего трудоустройства, проводится психологическое тестирование на выявление оптимальной сферы профессиональной деятельности в соответствии с мотивацией, способностями и личностными качествами.	
Развитие инфраструктуры и цифровое развитие		
5.1. Создание условий для современной, функциональной комфортной образовательной среды, создание новых мест для проживания иностранных и иногородних обучающихся, обеспечение реализации программы «Доступная среда».	Проведен капитальный и плановый ремонт в учебных корпусах и общежитиях университета, обеспечена доступная среда для лиц с ОВЗ на территории Университета.	2027 – 2030 гг.
1. Развитие и совершенствование материально-технической базы для обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов для обеспечения интеграции учебных, научных, спортивных, жилых, культурно-зрелищных и обслуживающих объектов.	Утверждена и реализуется программа (план) развития материально-технической базы с целевыми показателями и сроками по всем группам объектов. Обеспечено обновление учебного и научно-исследовательского оборудования, включая лабораторное и цифровое. Обеспечена интеграция объектов: созданы многофункциональные учебно-научные пространства, обеспечено их совместное использование. Приведены в соответствие с требованиями санитарных и пожарных норм учебные, научные и обслуживающие помещения. Проводится ежегодная оценка эффективности использования	

	материально-технической базы с корректировкой планов развития.	
2. Развитие спортивной и социальной инфраструктуры.	Утверждён и реализуется план развития спортивной и социальной инфраструктуры с целевыми показателями. Обеспечено обновление спортивного оборудования и инвентаря, приведение спортплощадок и залов. Обеспечена доступность спортивной и социальной инфраструктуры для работников и обучающихся, проведён мониторинг удовлетворённости студентов и сотрудников Университета.	
3. Создание современной среды, включающей открытые пространства для реализации студенческих инициатив, сочетающей возможности для комфортной деятельности, культурного досуга и отдыха обучающихся и сотрудников Университета.	Утверждена и реализуется концепция развития современной среды. Созданы и введены в эксплуатацию открытые многофункциональные пространства для студенческих инициатив. Обеспечено оснащение пространств оборудованием и мебелью для комфортной деятельности, досуга и отдыха. Обеспечен рост вовлечённости обучающихся и сотрудников в использование новых пространств. Обеспечена доступность среды и соблюдение требований безопасности и санитарных норм.	
4. Выстраивание системы эффективного управления имущественным комплексом посредством обеспечения высокого качества принятия управленческих решений должностными лицами Университета.	Утверждена система управления имущественным комплексом. Обеспечено ведение актуального реестра имущества и учёта использования объектов. Обеспечено повышение квалификации должностных лиц по	

	управлению имуществом. Внедрены процедуры оценки эффективности использования имущества по его перераспределению. Обеспечено снижение доли неэффективно используемых площадей. Проводится ежегодный аудит качества и эффективности управления имущественным комплексом.	
5. Развитие безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся и сотрудников Университета с ограниченными возможностями здоровья.	Утверждён и реализуется план мероприятий по созданию безбарьерной инклюзивной среды. Обеспечено приведение объектов университета в соответствие с требованиями доступности. Обеспечено оснащение специализированным оборудованием и средствами доступности (пандусы, подъёмники, тактильные указатели, сурдо- и тифлосредства).	
6. Капитальный ремонт студенческих общежитий.	Утверждён план капитального ремонта общежитий с перечнем объектов, объёмами работ и сроками. Обеспечено выполнение капитального ремонта в установленные сроки с приёмкой выполненных работ. Приведены в соответствие с требованиями санитарных и пожарных норм помещения общежитий. Обеспечено улучшение жилищно-бытовых условий проживания: рост доли мест, соответствующих современным требованиям, до 100%. Обеспечено отсутствие обоснованных жалоб, проживающих на условия после ремонта; Проведён мониторинг удовлетворённости условиями	

	проживания и оценка состояния общежитий и корректировка плана ремонта на следующий период.	
7. Ввод в эксплуатацию нового студенческого общежития.	Обеспечено ввод нового студенческого общежития в эксплуатацию. Обеспечено оснащение общежития мебелью, оборудованием и инфраструктурой. Обеспечено заселение обучающихся. Обеспечено соответствие общежития требованиям доступности, безопасности и санитарным нормам. Проведён мониторинг удовлетворённости условиями проживания и обеспечено включение объекта в систему управления имущественным комплексом.	
8. Реконструкция Дворца спорта.	Утверждён проект реконструкции Дворца спорта с объёмами работ, сроками и источниками финансирования. Обеспечено выполнение реконструкции в установленные сроки с приёмкой выполненных работ и вводом объекта в эксплуатацию. Обеспечено обновление спортивного оборудования и инфраструктуры Дворца спорта в соответствии с современными требованиями. Обеспечено соответствие объекта требованиям доступности, безопасности и санитарным нормам.	
9. Замена кровли, ремонт отопительной системы и модернизация пожарной сигнализации в учебных корпусах и общежитиях.	Утверждён план работ по замене кровли, ремонту отопительной системы и модернизации пожарной сигнализации с перечнем объектов и сроками.	

	Обеспечена замена кровли на целевых объектах в установленные сроки с приёмкой работ. Обеспечен ремонт отопительной системы с обеспечением нормативного температурного режима. Обеспечена модернизация пожарной сигнализации на целевых объектах с приведением в соответствие требованиям пожарной безопасности. Обеспечено отсутствие аварийных ситуаций и предписаний надзорных органов по данным направлениям после выполнения работ. Проводится ежегодный мониторинг состояния инженерных систем и корректировка плана работ на следующий период.	
10. Развитие университетской электронной информационно-образовательной среды, в том числе, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и элементов систем искусственного интеллекта.	Развитие технопарка универсальных педагогических компетенций, педагогического технопарка «Кванториум» для формирования условий повышения качества образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников, расширения содержания реализуемых образовательных программ, внедрения систем искусственного инеллекта. Закупка современного учебного оборудования, обновление парка компьютерной техники, модернизация структурированных кабельных систем с целью обеспечения ее соответствия современным требованиям функциональности, комфортности, доступности. Разработка и внедрение современной модели кибербезопасности и защиты данных, которая включает аспекты юридической регламентации функционирования системы, технологической	

	организации системы, обеспечения системы программными средствами, регламентации ответственности должностных лиц и подразделений в системе. Внедрение и развитие системы защищенного электронного документооборота, соответствующего современным требованиям и программно-технологическому уровню. Обеспечение системной подготовки педагогических кадров, владеющих современными компетенциями цифровой педагогики, этики цифровой среды и безопасного использования образовательными технологиями. Модернизация образовательных программ всех уровней с внедрением обязательных модулей по цифровой педагогике, этике цифровой среды, искусственному интеллекту в образовании, кибербезопасности. Создание пространственной и виртуальной образовательной среды для приобретения обучающимися и практикующими педагогами опыта решения педагогических задач при взаимодействии с техносферой современной школы. Внедрение систем искусственного интеллекта ИИ, виртуальной и дополненной реальности в образовательную деятельность университета.	
11. Выполнение работ по капитальному ремонту в оздоровительном лагере «Берикей» и ввод его в эксплуатацию.	Утверждён план капитального ремонта лагеря «Берикей» с перечнем объектов, объёмами работ, сроками и источниками финансирования. Обеспечено выполнение капитального ремонта в установленные сроки с приёмкой выполненных работ и получением разрешительной документации. Обеспечен ввод лагеря в эксплуатацию в установленные сроки с	

	приведением объектов в соответствие с санитарными, пожарными и иными обязательными требованиями. Обеспечено оснащение лагеря оборудованием, мебелью и инфраструктурой для спортивно-оздоровительного отдыха сотрудников и студентов.	
Обеспечение материальной базы для образовательного процесса и научных исследований: создание и модернизация учебных кабинетов, уровень оборудования которых отвечают уровню современной школы, создание лабораторий для научных исследований, обеспечение требований к антитеррористической защищенности объектов Университета.	Функционируют учебные кабинеты, уровень оборудования которых отвечает уровню современной школы, задачам формирования естественно-научной, технологической, математической и цифровой грамотности обучающихся за счет применения современных педагогических технологий и средств обучения. Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов; созданы лаборатории для научных исследований, обучения студентов методикам и технологиям преподавания учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Обеспечена антитеррористическая защищенность объектов Университета.	2027 – 2030 гг.