МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р. ГАМЗАТОВА»
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ПРОГРАММА

МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В МЕЖКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ», ПОСВЯЩЕННАЯ 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПРОФЕССОРА ДГПУ ИМ. Р. ГАМЗАТОВА МУРСАЛОВА АБДУЛЛЫ МАГОМЕДОВИЧА

24-25 ноября 2026 года

Махачкала 2026

Международная научно-практическая конференция

«Традиции и инновации в межкультурном образовательном пространстве», посвященная 100-летию со дня рождения профессора Дагестанского государственного педагогического университета им. Р. Гамзатова Мурсалова Абдуллы Магомедовича

24-25 ноября 2026 года



Оргкомитет конференции

Председатель оргкомитета – **Алисултанов Алисултан С.-Мурадович,** д.ф.н., профессор каф. англ. языка, ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия

Зам. председателя – **Алиева Лиза Абумуслимовна,** к.ф.н., доцент каф. англ. языка, зам. декана по науке и цифровизации, ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия

Члены оргкомитета – **Телякавов Муслим Пашаевич,** и.о. ректора ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия; **Дибиров Ибрагим Ашрапудинович,** д.ф.н., профессор, проректор по учебно-методической работе ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия; **Сурхаев Магомед Абдулаевич,** д.п.н., профессор, проректор по научной работе и цифровизации ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия; **Баранникова Татьяна Борисовна**, д.ф.н., профессор каф. англ. языка, ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия; **Ильясов Ильяс Омарович**, д.п.н., профессор каф. романо-германских и восточных языков и методики преподавания, ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия; **Асма Абдулрахман,** доктор, профессор, исполнительный директор Международного академического фонда «LAB LAB ASMA GLOBAL» (**Prof., Dr. Asma Abdul Rahman,** Founder, Executive Director & General President - «LAB LAB ASMA GLOBAL»), Малайзия; **Ашурбекова Татьяна Ивановна**, к.ф.н., доцент, декан ФИЯ ДГУ, г. Махачкала, Россия; **Магамдаров Рамазан Шихкеримович,** к.ф.н., доцент, декан ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия; **Назмутдинов Ризабек Агзамович**, к.психол.н., ассоциированный профессор, Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынулы, г. Костанай, Республика Казахстан; **Амиралиева Разия Зейдулаховна**, к.п.н., доцент каф. международной коммуникации, факультет мировой политики МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия; **Гаджиева Нармина Рауф гызы**, магистр кафедры литературы славянских народов, Бакинский славянский университет, г. Баку, Азербайджанская Республика; **Цыбина Татьяна Александровна**, к.ф.н., доцент кафедры теории и практики перевода, координатор научно-исследовательской деятельности ИПРИМ, ПГУ, г. Пятигорск, Россия; **Эльканова Бэла Дугербиевна,** к.п.н., доцент, Институт филологии, КЧГУ имени У.Д. Алиева, г. Карачаевск, Россия; **Лихач Тамара Павловна**, кандидат педагогических наук, доцент каф. иностранных языков и методики их преподавания, Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина, г. Мозырь, Республика Беларусь; **Ибрагимова Мариза Оглановна**, д.ф.н., доцент, гл. науч. сотрудник, отдел грамматических исследований, Институт языка, литературы и искусства ДФИЦ РАН, г. Махачкала, Россия; **Краснощекова Галина Алексеевна,** д.п.н., профессор, зав. кафедрой иностранных языков Института управления в экономических, экологических и социальных системах ЮФУ, г. Таганрог, Россия; **Ханбалаева Сабина Низамиевна,** д.ф.н., доцент, МГИМО МВД, г. Москва, Россия; **Дикшит Уткарш,** исследователь, аспирант, Университет им. Джавахарлала Неру, Нью Дели, Индия; **Грицай Людмила Александровна**, д.п.н., доцент, профессор кафедры теории и истории педагогики, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Россия; **Приходченко Екатерина Ильинична**, д.п.н., проф. каф. инженерной педагогики и лингвистики, ДНТУ, г. Донецк, Россия; **Агамырадова Джерен Гурбанмырадовна**, ст. преподаватель, факультет цифровых технологий и кибербезопасности, Государственный энергетический институт Туркменистана, г. Мары, Туркменистан; **Полякова Яна Викторовна,** к.п.н., доцент каф. английской филологии, Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова, г. Горловка, Россия; **Фоминых Мария Вячеславовна,** к.п.н., доцент, Институт иностранных языков, Уральский государственный педагогический университет, г.

Екатеринбург, Россия; **Бачалова Инна Бисолтановна**, к.ф.н., доцент каф. русского языка и общего языкознания, ЧГУ имени А.А. Кадырова. г. Грозный, Россия; **Исмаилова Аида Шейховна,** к.ф.н., доцент, зав. каф. англ. языка, ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия; **Аталаева Ника-Патимат Гаджиевна**, к.п.н., доцент, зав. каф. романо-германских и восточных языков и методики преподавания, ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия; **Раджабова Пери Тимучиновна,** к.п.н., доцент каф. англ. языка, ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия; **Гаджиева Луиза Гаджиевна,** к.ф.н., доцент каф. англ. языка, зам. декана по учебной работе, ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала

Секретарь конференции – **Адзиева Зубайдат Хизриевна,** к.ф.н., доцент каф. англ. языка, ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала
Ответственный за оформление стендовых докладов – **Султанахмедова Нашират Меджидовна**, зав. сектором филиала ФИЯ Фундаментальной библиотеки ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия

Регламент работы конференции

Пленарные доклады – 15 мин.

Доклады секционные – 7 мин.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

24 ноября 2026 года

09.00 – 10.00 Регистрация участников по адресу: РД, г. Махачкала, ул. М. Ярагского, 57, ДГПУ им. Р. Гамзатова – Зал демоэкзамена (ТСО)

10.00 – 10.30 Открытие конференции – Зал демоэкзамена (ТСО)

10.30 – 12.00 Пленарное заседание – Зал демоэкзамена (ТСО)

12.00 – 12.30 Кофе-брейк

12.30 – 14:00 Продолжение Пленарного заседания – Зал демоэкзамена (ТСО)

14.00 – 15.00 Кофе-брейк

15.00 -16.30 Секционные заседания

16.30 – 17:00 Подведение итогов, закрытие конференции

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Конференция проводится в смешанном формате

(очно и онлайн, на платформе ТЕЛЕМОСТ)

(ссылка: https://telemost.yandex.ru/j/05813581497874)

Открытие конференции:
Алисултанов Алисултан Султанмурадович – председатель оргкомитета, д.ф.н., профессор каф. английского языка, ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия

Приветственное слово:
Телякавов Муслим Пашаевич, и.о. ректора ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия
Дибиров Ибрагим Ашрапудинович, д.ф.н., профессор, проректор по учебно-методической работе ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия
Сурхаев Магомед Абдулаевич, д.п.н., профессор, проректор по научной работе и цифровизации ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия
Алимурадов Олег Алимурадович, д.ф.н., профессор, проректор по науке и развитию интеллектуального потенциала ПГУ, г. Пятигорск, Россия

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

1. **Лингвистическое и методическое наследие профессора Мурсалова Абдуллы Магомедовича – *Ильясов Ильяс Омарович,*** доктор педагогических наук, профессор кафедры романо-германских и восточных языков и методики преподавания, ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия
2. **Междисциплинарный подход к иноязычной подготовке студентов неязыковых ВУЗов – *Краснощекова Галина Алексеевна,*** доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой иностранных языков Института управления в экономических, экологических и социальных системах Южного федерального университета, г. Таганрог, Россия
3. **Стилистические модели коллоквиальных глаголов с предкорневыми морфемами и их дифференциация по морфемам – *Гаджимурадова Марина Геннадьевна,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры западноевропейских языков и культур ИПРИМ, ПГУ, г. Пятигорск, Россия; ***Каширина Наталия Михайловна,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвокоммуникативистики и прикладных иностранных языков ИИЯМТ, ПГУ, г. Пятигорск, Россия; ***Коломиец Евгений Александрович,*** кандидат филологических наук, профессор кафедры теории и практики перевода ИПРИМ, ПГУ, г. Пятигорск, Россия
4. **Smart Adhesive Language Strips (SALS) for Developing Arabic Conversation Skills: a 2030 Learning Innovation for Non-native Learners – *Prof. Dr. Asma Abdul Rahman,*** Founder, Executive Director & General President - LAB LAB ASMA GLOBAL, Malaysia **(Умные языковые наклейки для развития навыков устной речи на арабском языке – *Асма Абдулрахман,*** доктор, профессор, исполнительный директор Международного академического фонда LAB LAB ASMA GLOBAL, Малайзия)

5. **Репрезентация концепта «СУДЬБА» в русской, английской и карачаево-балкарской лингвокультурах: сопоставительный анализ на материале паремиологического фонда – *Эльканова Бэла Дугирбиевна,*** кандидат педагогических наук, доцент, Институт филологии, КЧГУ им. У.Д. Алиева, г. Карачаевск, Россия
6. **Роль «Института перевода, Россия» при переводе с русского на язык хинди после распада СССР: сложности и задачи – *Дикшит Уткарш,*** исследователь, член Лингвистического общества Индии, аспирант, Университет им. Джавахарлала Неру, Нью Дели, Индия
7. **Лингводидактический потенциал невербальных средств межкультурной коммуникации в профессионально ориентированном обучении иностранному языку – *Панкова Татьяна Николаевна,*** кандидат филологических наук, доцент, факультет романо-германской филологии, Воронежский государственный университет, г. Воронеж, Россия
8. **Обучение профессионально-ориентированному иностранному языку в эпоху цифровизации: мотивационный аспект – *Ашурбекова Татьяна Ивановна***, кандидат филологических наук, доцент, декан факультета иностранных языков, Дагестанский государственный университет, г. Махачкала, Россия
9. **Элегические мотивы в древнеанглийской эпической поэме «Беовульф» –*Бахаревич Ксения Юрьевна***, магистр, преподаватель УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно, Беларусь; ***Шакоть Полина Александровна***, магистр, преподаватель УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно, Беларусь
10. **Гендерная асимметрия диминутивов-номинаций лица и ее отражение в морфосинтаксических параметрах (на материале рутульского языка) – *Ибрагимова Мариза Оглановна***, доктор филологических наук, доцент, главный научный сотрудник, отдел грамматических исследований, Институт языка, литературы и искусства Дагестанского федерального исследовательского центра РАН, г. Махачкала, Россия
11. **От цифрового контента к интеллектуальной образовательной среде: новые принципы проектирования учебных материалов – *Гаджиева Нармина Рауф гызы,*** магистр кафедры литературы славянских народов, Бакинский славянский университет, г. Баку, Азербайджанская Республика
12. **Интеграция генеративных языковых моделей в профессионально-ориентированное обучение иностранному языку в техническом вузе – *Дроздова Анна Николаевна,*** старший преподаватель, факультет экономики, управления и информационных технологий, Ухтинский государственный технический университет, г. Ухта, Россия; ***Серебро Оксана Александровна***, старший преподаватель, факультет экономики, управления и информационных технологий, Ухтинский государственный технический университет, г. Ухта, Россия
13. **Обучение национально-культурным особенностям речевого этикета при преподавании казахского языка как иностранного – *Муса Диана Нурганатқызы,*** магистрант 2-курса факультета филологии, Казахский национальный университет им. Аль-Фараби, г. Алматы, Казахстан
14. **Сравнительный структурно-семантический анализ фразеологических единиц с компонентом «НОГА/СТУПНЯ» в разносистемных языках (на материале английского, русского и карачаево-балкарского языков) – *Тамбиева Лейла Азреталиевна,*** кандидат педагогических наук, доцент, Институт филологии, КЧГУ им. У.Д. Алиева, г. Карачаевск, Россия

15. **О нестереотипности женского языкового сознания в ахтынском диалекте лезгинского языка** – ***Шахэмирова Светлана Вагидовна***, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ФИЯ, Дагестанский государственный университет, г. Махачкала, Россия
16. **Организация саморегулируемого обучения в курсе «иностранный язык» для студентов технических специальностей – *Сальная Лейла Климентьевна***, кандидат педагогических наук, доцент, Южный федеральный университет, г. Таганрог, Россия
17. **Формирование межкультурной деловой коммуникации в условиях смены векторов международного сотрудничества: лингводидактический аспект – *Пирогова Надежда Геннадьевна,*** кандидат педагогических наук, доцент, кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации, С.-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет, г. Санкт-Петербург, Россия
18. **Стилистическая асимметрия лезгинского, русского и английского языков в полилингвальном образовательном пространстве Республики Дагестан – *Ханбалаева Сабина Низамиевна,*** доктор филологических наук, доцент, МГИМО МВД, Москва, Россия; ***Баранникова Татьяна Борисовна***, доктор филологических наук, профессор, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова; Дагестанский государственный университет, г. Махачкала, Россия
19. **На стыке традиций и инноваций: актуальные проблемы переводоведения атомной отрасли – *Чиков Максим Борисович***, кандидат филологических наук, доцент, заместитель директора Института непрерывного образования, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, г. Нижний Новгород, Россия; ***Терехин Андрей Вячеславович***, кандидат философских наук, доцент, главный специалист отдела по переводу и оформлению документации, АО «Опытное конструкторское бюро машиностроения им. И.И. Африкантова» (ГК «Росатом»), г. Нижний Новгород, Россия
20. **Технология проблемного обучения на уроках русского языка в полиэтническом классе – *Феоктистова Олеся Владимировна,*** кандидат педагогических наук, доцент, кафедра межкультурной коммуникации, риторики и русского языка как иностранного, Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия
21. **ИИ инструменты на занятиях по иностранному языку – *Еныгин Дмитрий Викторович,*** кандидат педагогических наук, старший преподаватель Департамента иностранных языков, МФТИ (национальный исследовательский университет), г. Москва, Россия
22. **Фрагмент языковой картины мира «ЖЕНЩИНА» в арабском и чеченском языках (на примерах паремий) – *Рамазанова Разита Темсайновна,*** кандидат филологичческих наук, доцент, Чеченский государственный педагогический университет, Россия, г. Грозный; ***Ахметова Яхита Рукмановна,*** магистрант второго года обучения, Чеченский государственный педагогический университет, г. Грозный, Россия
23. **Использование технологии напарников по обучению для интенсификации внеаудиторной автоматизации лексико-грамматических навыков студентов ВУЗа** – ***Пустовалова Валерия Юрьевна,*** кандидат филологических наук, доцент, факультет иностранных языков, Томский государственный университет, г. Томск, Россия
24. **Современная цифровизация и виртуальная реальность высшего образования** – ***Плотников Александр Владимирович***, кандидат философских наук, доцент кафедры ГиКУ, руководитель Лаборатории медиакоммуникаций, НАН ЧОУ ВО «Академия ИМСИТ», г. Краснодар, Россия

25. **Трансформация системы контроля языковых компетенций студентов технического ВУЗа в условиях цифровизации и развития нейросетей – *Ложкина Татьяна Владимировна,*** старший преподаватель, факультет экономики, управления и информационных технологий, Ухтинский государственный технический университет, г. Ухта, Россия; ***Турова Ирина Владимировна,*** старший преподаватель, факультет экономики, управления и информационных технологий, Ухтинский государственный технический университет, г. Ухта, Россия
26. **Использование технологий искусственного интеллекта в контексте формирования навыков и умений письма** – ***Амиралиева Разия Зейдулаховна***, кандидат педагогических наук, кафедра международной коммуникации, факультет мировой политики МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия
27. **Профессионально ориентированный учебно-методический комплекс по русскому языку как иностранному в военной академии РХБ защиты: от концепции до реализации - *Савинская Ольга Анатольевна,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С. К. Тимошенко, г. Кострома, Россия
28. **Высшее образование в цифровом формате: эволюция удалённого обучения, теоретические ориентиры и актуальные противоречия** – ***Сидельник Эллина Алексеевна,*** кандидат социологических наук, доцент кафедры иностранных языков, Южный федеральный университет, Ростовская область г. Таганрог, Россия
29. **Семантические связи между существительными и образованными от них конверсионными глаголами английского языка** – ***Алиева Паризат Магамедовна,*** старший преподаватель кафедры германской филологии, КЧГУ им. У.Д. Алиева, г. Карачаевск, Россия
30. **Жанровая система академического иноязычного говорения аспирантов в области телевизионных исследований - *Бакунина Виктория Александровна***, кандидат педагогических наук, доцент, Высшая школа (факультет) телевидения, МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия
31. **Интеграция цифровых технологий: новые горизонты изучения китайского и английского языков - *Аяпова Айгуль Тынымгиреена***, учитель английского и китайского языков, Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 86», г. Оренбург, Россия
32. **Особенности гибридных переводческих стратегий и их влияние на переводческую практику** – ***Ахматова Фатима Хасановна,*** кандидат филологических наук, доцент, кафедра германской филологии, Институт филологии, КЧГУ им. У.Д. Адиева, г. Карачаевск, Россия
33. **Фольклорный текст на уроках русского языка и литературы при реализации принципа соизучения языка и культуры - *Перебейнос Екатерина Евгеньевна,*** соискатель Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина, г. Рязань, Россия
34. **Роль преподавателя в обучении лингвострановедению Великобритании с помощью инструментов виртуальной реальности и генеративного ИИ - *Цверкун Юлия Борисовна,*** кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой лингвистики и переводоведения, факультет лингвистики и межкультурной коммуникации, Одинцовский филиал МГИМО МИД России, г. Одинцово, Россия
35. **Сопоставительный анализ субстантивации прилагательных в английском, русском и рутульском языках** – ***Алисултанов Алисултан Султанмурадович,*** доктор филологи-

ческих наук, профессор каф. англ. языка, ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

24 ноября 2026 г. (15.00 – 16.30)

СЕКЦИЯ 1. «ВОПРОСЫ ОБЩЕГО И СОПОСТАВИТЕЛЬНОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ»

Председатель: ***Гаджиева Луиза Гаджиевна,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка, зам. декана по учебной работе, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия

Зам. председателя: ***Зубаирова Лейла Махмудовна,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германских и восточных языков и методики преподавания, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия

Секретарь: ***Тарланова Снежана Мусаевна,*** старший преподаватель кафедры английского языка, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия

1. **Языковые средства репрезентации угрозы в кинопрологах (на материале англоязычных фильмов «Анаконда» и «Мегалодон»)** – ***Цыбина Татьяна Александровна,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и практики перевода, Института переводоведения, русистики и многоязычия, ведущий научный сотрудник Департамента координации научно-исследовательской и инновационно-проектной деятельности в специалитете, магистратуре и аспирантуре, ПГУ, Пятигорск, Россия
2. **Рудименты христианского периода в современном лезгинском языке** – ***Баранникова Татьяна Борисовна***, доктор филологических наук, профессор, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия; ***Селейманова Фатимат Низимовна,*** кандидат филологических наук, старший научный сотрудник сектора русского языка и литературы, Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.А.Тахо-Годи, г. Махачкала, Россия
3. **Синтаксическая синонимия и смена перспективы повествования в английском языке** – ***Марьева Ирина Яковлевна,*** кандидат педагогических наук, доцент кафедры западноевропейских языков и культур ИПРИМ, Пятигорский государственный университет, г. Пятигорск, Россия; ***Мазевская Анна Евгеньевна***, кандидат педагогических наук, доцент кафедры западноевропейских языков и культур ИПРИМ, Пятигорский государственный университет, г. Пятигорск, Россия
4. **Синтаксические и семантические маркеры фейкового нарратива в новостном дискурсе (сравнительный анализ русскоязычных и англоязычных СМИ)** – ***Дударова Людмила Мусаевна***, кандидат филологических наук, профессор кафедры русского языка, Ингушский государственный университет, г. Магас; ***Унатлоков Вячеслав Хаутиевич,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры кабардино-черкесского языка и литерату-

ры, Кабардино-Балкарский государственный университет им Х.М. Бербекова, г. Нальчик, Россия

5. **Немецкая идиоматика как инструмент межкультурной компетенции и её молодёжные формы** – ***Станкевич Наталия Петровна,*** старший преподаватель кафедры иностранных языков, Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь
6. **Проблема эквивалентности при сопоставлении фразеологических систем (на материале английского и французского языков)** – ***Мурадханова Теллиханум Исмихановна,*** кандидат филологических наук, профессор кафедры романо-германских и восточных языков и методики преподавания, ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия; ***Казбеков Артур Казбекович***, к.ф.н., доцент кафедры романо-германских и восточных языков и методики преподавания, ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия
7. **Сопоставительный анализ механизмов актуализации в русском и китайском языках** – ***Сагайдак Игорь Николаевич,*** преподаватель кафедры словесности и педагогических технологий филологического образования ИПРИМ, Пятигорский государственный университет, Пятигорск, Россия
8. **Исторические этапы арабско-турецких языковых контактов** – ***Халипаева Империят Арсланбековна,*** доктор филологических наук, профессор, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия
9. **Динамика орфоэпических норм в современном русском языке** – ***Закарьяева Заира Юсуповна,*** старший преподаватель кафедры английского и русского языков, Дагестанский государственный университет народного хозяйства, г. Махачкала, Россия
10. **Проблема вариативности и кодификации в современной орфоэпической норме русского языка** – ***Бачалова Инна Бисолтановна***, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и общего языкознания, Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова. г. Грозный, Россия
11. **Семантическая дивергенция этимологически родственных основ в финском и эстонском языках** – ***Коскинен Александр Александрович***, преподаватель, Омский юридический колледж, г. Омск, Россия
12. **Языковое выражение и оценочная интерпретация качеств человека в арабском и русском языках** – ***Магомедов Магомедсаид Идрисович,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры восточных языков и культур ПГУ, г. Пятигорск, Россия; ***Магомедова Патимат Магомедалиевна,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры восточных языков и культур ПГУ, г. Пятигорск, Россия
13. **Фонетические процессы в аварском языке** – ***Чеерчиев Мугума Чеерчиевич,*** доктор филологических наук, профессор кафедры общего языкознания, ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия
14. **Текстовое сообщение как гибридный жанр: средства передачи тона и эмоционального подтекста в цифровой коммуникации** – ***Чабанова Анна Алексеевна,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры западноевропейских языков и культур, ИПРИМ, Пятигорский государственный университет, г. Пятигорск, Россия; ***Кокова Марина Мухамедовна,*** старший преподаватель кафедры западноевропейских языков и культур, ИПРИМ, Пятигорский государственный университет, г. Пятигорск, Россия;
15. **Фонетические особенности арабских диалектов** – ***Абдулжалилов Инквач Гитиномагомедович,*** кандидат филологических наук, доцент, ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия

16. **Эффект мондегрин в современной лингвистике – *Абдусаламова Мадина Магомедовна,*** кандидат филологических наук, доцент, ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия

СЕКЦИЯ 2. «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ»

Председатель: ***Исмаилова Аида Шейховна,*** кандидат филологических наук, доцент, зав. каф. английского языка, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, Махачкала, Россия
Зам. председателя: ***Ярова Ярханум Ризаевна,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка, ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия
Секретарь: ***Дибирова Амина Сайбулаевна,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка, ФИЯ ДГПУ, г. Махачкала, Россия

1. **Смысловые ограничения синтаксических преобразований при переводе с английского языка – *Марьева Ирина Яковлевна,*** кандидат педагогических наук, доцент кафедры западноевропейских языков и культур ИПРИМ, Пятигорский государственный университет, г. Пятигорск, Россия
2. **Лингвопедагогическая коррекция «ложных друзей переводчика» в академическом дискурсе: от негативной интерференции к позитивному трансферу – *Акавова Аида Исламгереевна,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков, Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ), г. Махачкала, Россия; ***Мухудадаева Раабат Абдурахмановна,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков, Дагестанский государственный университет народного хозяйства, г. Махачкала, Россия
3. **Специфика перевода литературных экскурсий с русского на английский язык: реалии и жанровые особенности – *Аскерова Анжелина Фаиковна***, ассистент кафедры восточных языков и культур, Пятигорский государственный университет, г. Пятигорск, Россия
4. **Аудиовизуальный перевод в обучении английскому языку: методические возможности и практика применения – *Исаева Халисат Зауровна,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и практики перевода, Дагестанский государственный университет народного хозяйства, г. Махачкала, Россия
5. **Трудности перевода антитезы с английского языка на русский в художественных произведениях – *Бижитуева Мариян Пастаминовна,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и практики перевода, Дагестанский университет народного хозяйства, г. Махачкала, Россия
6. **Проблемы перевода сленга в музыкальных текстах – *Бижитуева Мариян Пастаминовна,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и практики перевода, Дагестанский университет народного хозяйства, г. Махачкала, Россия
7. **Перевод трансгрессивной прозы (на примере романа «Бойцовский клуб» Ч. Паланика) – *Кисель Ирина Феликсовна,*** кандидат филологических наук, доцент, факультет

лингвистики и журналистики, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), г. Ростов-на-Дону, Россия

8. **Основные стратегии компенсации лексических лакун в русской и английской научной коммуникации – *Адзиева Зубайдат Хизриевна,*** кандидат филологических наук, доцент, ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия, ***Ярова Ярханум Ризаевна,*** кандидат филологических наук, доцент, ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия

СЕКЦИЯ 3. «ЛИНГВОДИДАКТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ»

Председатель: ***Аталаева Ника-Патимат Гаджиевна,*** кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой романо-германских и восточных языков и методики преподавания, ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия

Зам. председателя: ***Узунова Нарисат Башировна,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германских и восточных языков и методики преподавания, ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия

Секретарь: ***Абдусаламова Мадина Магомедовна,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка, ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия

1. **(ОНЛАЙН) Три статуса латинской формулы в праве как основа обучения студентов-юристов – *Жилина Ирина Анатольевна,*** кандидат филологических наук, доцент, Центральный филиал Российского государственного университета правосудия им. В.М. Лебедева, г. Воронеж, Россия
2. **(ОНЛАЙН) Педагогические аспекты формирования личностного самоопределения будущего учителя иностранного языка на различных уровнях образования – *Бондарь Эвелина Анатольевна,*** ассистент кафедры теории и практики перевода Института переводоведения, русистики и многоязычия Пятигорский государственный университет, Пятигорск, Россия
3. **(ОНЛАЙН) Профессионально ориентированный учебно–методический комплекс по русскому языку как иностранному в военной академии РХБ защиты: от концепции до реализации – *Савинская Ольга Анатольевна,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Военной академии радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С. К. Тимошенко, г. Кострома, Россия
4. **ОНЛАЙН) Критерии отбора профессионально-ориентированной лексики для обучения английскому языку студентов естественнонаучных направлений подготовки – *Хнаева Виктория Анатольевна***, преподаватель кафедры английского языка естественных факультетов, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия
5. **(ОНЛАЙН) Формирование профессиональной иноязычной компетенции магистрантов языковых специальностей в контексте постцифровой эпохи – *Мацыпаева Дарья Оскаровна,*** ассистент, кафедра иностранных языков, Южный федеральный университет, г. Таганрог, Россия
6. **Формирование коммуникативной компетенции студентов языковых специальностей посредством художественного перевода – *Аталаева Ника-Патимат Гаджиевна,*** кандидат педагогических наук, доцент, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия

7. **Диалогическая педагогика в развитии познавательной активности и англоязычной речевой компетенции студентов** – ***Кашкеева Айдана Байжумаевна,*** магистр гуманитарных наук, старший преподаватель, кафедра «Языки», Казахский национальный аграрный исследовательский университет, г. Алматы, Казахстан
8. **Суггестопедия – как один из манипулятивных методов обучения иностранным языкам** – ***Медведева Марина Сергеевна,*** кандидат филологических наук, доцент, Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, г. Ростов-на-Дону, Россия
9. **Проблемы организации довузовской подготовки иностранных граждан в контексте реализации государственной политики по экспорту образования** – ***Янченкова Ольга Анатольевна,*** кандидат философских наук, доцент кафедры русского языка как иностранный, Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова, г. Новочеркасск, Россия; ***Залевская Анна Александровна,*** кандидат философских наук, доцент кафедры иностранных языков, Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова, г. Новочеркасск, Россия
10. **Языковое посредничество в профессионально ориентированном обучении иностранных студентов: опыт преподавания дизайна во французской высшей школе** – ***Умалаев Магомед Асадулаевич,*** MSc. Магистр по управлению инженерными транспортными и автомобильными проектами, Rubika – Высший институт дизайна Валансьена, г Валансьен, Франция; ***Раджабова Пери Тимучиновна,*** кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия
11. **Компетентностный подход к обучению академическому письму на иностранном языке для публикационной активности молодых ученых** – ***Акавова Аида Исламгереевна,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков, Дагестанский государственный университет народного хозяйства, г. Махачкала, Россия; ***Мухудадаева Раабат Абдурахмановна,*** к.ф.н. доцент кафедры английского и русского языков, Дагестанский государственный университет народного хозяйства, г. Махачкала, Россия
12. **Исследовательско-художественные практики (artistic research) как ядро новой образовательной программы в творческом ВУЗе: проблемы внедрения и критерии оценки** – ***Муртазалиева Асет Асхабовна,*** старший преподаватель, заведующий кафедрой актерского искусства филологического факультета, Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова, г. Грозный, Россия; ***Акиева Хава Магомедовна,*** кандидат философских наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования, Ингушский государственный университет, г. Магас, Россия; ***Лукьянович Ольга Викторовна,*** кандидат искусствоведения, доцент кафедры музыкального воспитания и образования, Институт музыки, театра и хореографии, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия
13. **Метафорические модели в англоязычном военно-политическом дискурсе как объект лингводидактической деконструкции** – ***Талагаева Юлия Александровна,*** кандидат филологических наук, доцент, кафедра иностранных языков, Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», г. Воронеж, Россия
14. **От восприятия к созиданию: методика обучения студентов колледжа самостоятельному созданию несплошных текстов на литературном материале** - ***Алибутаева Ж.А.,***

преподаватель, Дагестанский государственный университет народного хозяйства, г. Махачкала, Россия

15. **Вопросы патриотического воспитания школьников – *Закарьяева Сиядат Зиявудиновна,*** кандидат педагогических наук, доцент, кафедра педагогики, ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия
16. **Ситуативные задачи в изучении языка специальности на занятиях по русскому языку с иностранными слушателями – *Гладких Ирина Артемьевна,*** кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка, Военная академия связи, г. Санкт-Петербург, Россия
17. **Лингвистические симуляторы и интерактивные медиатексты как средства преодоления дефицита внимания в современном филологическом образовании - *Новикова Наталья Валериевна,*** кандидат филологических наук, доцент, Высшая школа кино и телевидения, Владивостокский государственный университет, г. Владивосток, Россия
18. **А. Макаренко о коллективном воспитании – *Приходченко Екатерина Ильинична,*** доктор педагогических наук, профессор кафедры инженерной педагогики и лингвистики, Донецкий национальный технический университет, г. Донецк, Россия; ***Каверина Ольга Геннадьевна***, доктор педагогических наук, профессор кафедры английского языка, Донецкий национальный технический университет, г. Донецк, Россия
19. **Проблемы патриотического воспитания учащейся молодежи в современных условиях – *Халилова Гюльбениз Гази кызы,*** кандидат филологических наук, доцент, ФИЯ, ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия
20. **Формирование профессиональной коммуникативной компетенции у студентов нефилологических специальностей: интегративный подход – *Бачалова Инна Бисолтановна,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и общего языкознания, Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова г. Грозный, Россия
21. **Язык научно-популярного дискурса: стратегии адаптации научного знания для массовой аудитории в текстах, лекциях и цифровых медиа – *Гусейнова Диана Шахабутдиновна,*** кандидат филологических наук, доцент, кафедры английского и русского языков, Дагестанский государственный университет народного хозяйства, г. Махачкала, Россия

СЕКЦИЯ 4. «ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ»

Председатель: *Раджабова Пери Тимучиновна,* кандидат педагогических наук, доцент, факультет иностранных языков, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия

Зам. председателя: *Ибрагимова Заира Асельдеровна,* кандидат филологических наук, доцент, факультет иностранных языков, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия

Секретарь: *Асулова Диана Шамильевна,* кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ФИЯ ДГПУ, г. Махачкала, Россия

1. **(ОНЛАЙН) Национально-культурная специфика речевого этикета в персидской и русской лингвокультурах – *Хажикарова Дария Александровна*,** преподаватель кафедры

восточных языков и культур (персидский язык), Пятигорский государственный университет, Пятигорск, Россия

2. **(ОНЛАЙН) Лингвокультурологическая адаптация художественного текста как средство интеграции языка и культуры в практике РКИ** – ***Гуриев Хетаг Таймуразович***, преподаватель кафедры западноевропейских языков и культур института переводоведения, русистики и многоязычия, Пятигорского государственного университета, Пятигорск, Россия
3. **Формирование умений межкультурного взаимодействия у вьетнамских обучающихся средствами цифровых микрозаданий на занятиях по РКИ** – ***Чау Ван Лыу,*** преподаватель подготовительного отделения, Московский государственный лингвистический университет; аспирант, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия
4. **Использование художественной литературы как средства формирования социокультурной компетенции обучающихся на уроках английского языка** – ***Полякова Яна Викторовна,*** кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской филологии, Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова, г. Горловка, Россия; ***Рейс В.А.,*** студентка 4 курса, Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова, г. Горловка, Россия
5. **Межкультурная компетенция в образовательном пространстве: взаимовлияние языков и культур в процессе преподавания арабского языка** – ***Зубаирова Лейла Махмудовна,*** кандидат филологических наук, доцент, ФИЯ, ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия
6. **Диалог культур в полиэтническом классе: патриотическое воспитание как стратегия формирования общероссийской гражданской идентичности** – ***Булуева Шумисат Исмаиловна***, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, ЧГУ им. А.А. Кадырова, г. Грозный, Россия; ***Бырылова Елена Анатольевна,*** кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной безопасности, Институт музыки, театра и хореографии, РГПУ им. А.И.Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия; ***Кудрин Алексей Анатольевич,*** кандидат педагогических наук, доцент кафедры основы безопасности и защиты Родины, РГПУ им. А.И.Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия
7. **Лингвокогнитивные формирования межкультурной компетенции: концепт «культурный код» в структуре языковой картины мира** – ***Тищенко Лилия Валериевна,*** кандидат психологических наук, доцент, Приазовский государственный технический университет – филиал Научно-исследовательского университета «Московский государственный строительный университет», г. Мариуполь, Россия
8. **Национально- культурная специфика турецких личных имен** – ***Кадыров Руслан Султанович,*** доктор филологических наук, профессор кафедры востоковедения, Дагестанский государственный университет, г. Махачкала, Россия
9. **К вопросу о развитии навыков межкультурной компетенции у студентов-филологов** – ***Баранова Ольга Ивановна,*** старший преподаватель кафедры английской филологии, Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова, г. Горловка, Россия; ***Атамалян Юлия Сергеевна,*** преподаватель кафедры английской филологии, Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова, г. Горловка, Россия

10. **«Тихий патриотизм» повседневности: роль локальных культурных практик (краеведение, ремесла, фольклор) в гражданском становлении студентов** – ***Булуева Шумисат Исмаиловна***, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, г. Грозный, Россия; ***Быылова Елена Анатольевна,*** кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной безопасности, Институт музыки, театра и хореографии, Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия; ***Кудрин Алексей Анатольевич,*** кандидат педагогических наук, доцент кафедры основы безопасности и защиты Родины, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия
11. **Культурные коды в языке: как язык хранит и передаёт ценности общества** – ***Батырмурзаева Умукурсум Мамашевна,*** кандидат филологических наук, доцент, кафедры английского и русского языков, Дагестанский государственный университет народного хозяйства, г. Махачкала, Россия
12. **Лингвокультурология: единство слова и социума** – ***Саидова Январика Мусаибовна,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и журналистики, Дагестанский гуманитарный институт, г. Махачкала, Россия
13. **Формирование социокультурной компетенции на материале арабских паремий** – ***Узунова Нарисат Башировна,*** кандидат филологических наук, доцент, ФИЯ, ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия
14. **Нравственные традиции народов Дагестана – основа патриотического воспитания** – ***Закарьяева Сиядат Зиявудиновна,*** кандидат педагогических наук, доцент, кафедра педагогики, ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия
15. **Лингвострановедческая интерференция и пути ее преодоления** – ***Мусаева Зарема Ильясовна,*** кандидат педагогических наук, доцент, ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия, ***Ильясов Ильяс Омарович,*** доктор педагогических наук, профессор, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия, ***Аталаева Ника-Патимат Гаджиевна,*** кандидат педагогических наук, доцент, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия

СЕКЦИЯ 5. «ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ, РУССКОМУ И РОДНОМУ ЯЗЫКАМ»

Председатель: Мурадханова Теллиханум Исмихановна, кандидат филологических наук, профессор кафедры романо-германских и восточных языков и методики преподавания, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия

Зам. председателя: ***Абдулжалилов Инквач Гитиномагомедович,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германских и восточных языков и методики преподавания, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия

Секретарь: ***Арадахова Мария Балаэфендиевна,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германских и восточных языков и методики преподавания, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия

1. **Технология обучения английскому языку в условиях проектной деятельности: методический потенциал и перспективы развития** – ***Яковлева Анастасия Юрьевна,*** стар-

ший преподаватель, кафедра иностранных языков, факультет инновационной педагогики, Мелитопольский государственный университет, г. Мелитополь, Россия

2. **Методологические основы использования кейс-технологии для развития иноязычных монологических умений школьников** – ***Антонова Татьяна Владимировна***, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории английского языка и переводоведения, Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского, г. Брянск, Россия
3. **Лингвистический подход при обучении немецкому языку** – ***Аталаева Ника-Патимат Гаджиевна,*** кандидат педагогических наук, доцент, ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия
4. **Некоторые вопросы преподавания немецкого языка в школе** – ***Ильясов Ильяс Омарович***, доктор педагогических наук, профессор, ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия; ***Аталаева Ника-Патимат Гаджиевна,*** кандидат педагогических наук, доцент, ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия; ***Мусаева Зарема Ильясовна,*** кандидат педагогических наук, доцент, ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия
5. **Домашнее чтение как технология обучения английскому языку в старших классах: традиционная методика в современной школе** – ***Раджабова Пери Тимучиновна,*** кандидат педагогических наук, доцент, ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия; ***Гаджиева Луиза Гаджиевна,*** кандидат филологических наук, доцент, ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия
6. **О некоторых современных методах преподавания письменного арабского языка в старших классах** – ***Узунова Нарисат Башировна,*** кандидат филологических наук, доцент, ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия
7. **К вопросу о естественной речевой ситуации в интенсивном обучении** – ***Казбеков Артур Казбекович,*** кандидат филологических наук, доцент, ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия; ***Муталибов Агабек Ширинбекович,*** кандидат педагогических наук, доцент, ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия
8. **К проблеме опроса и учета знаний учащихся по иностранному языку (из опыта посещения школ)** – ***Аталаева Ника-Патимат Гаджиевна,*** кандидат педагогических наук, доцент, ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия; ***Ильясов Ильяс Омарович,*** доктор педагогических наук, профессор, ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия

СЕКЦИЯ 6. «ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Председатель: ***Халунов Абакар Насибович,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германских и восточных языков и методики преподавания, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия

Зам. председателя: ***Алипулатова Надежда Синибековна,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия

Секретарь: ***Вертемберг Полина Валерьевна,*** преподаватель кафедры английского языка, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия

1. **(ОНЛАЙН) Саморазвитие субъектов воспитания в условиях цифровой образовательной среды** – ***Джилкиева Алина Муратовна,*** заместитель начальника Управления

имиджевой и информационной политики, связей с общественностью и организационных вопросов, Пятигорский государственный университет, г. Пятигорск, Россия

2. **Цифровой лабораторный практикум по исследованию биполярных транзисторов с применением системы UNITRAIN** – ***Агамырадова Джерен Гурбанмырадовна,*** старший преподаватель, факультет цифровых технологий и кибербезопасности, Государственный энергетический институт Туркменистана, г. Мары, Туркменистан
3. **Искусственный интеллект в образовании: ограничения и перспективы** – ***Назмутдинов Ризабек Агзамович***, кандидат психологических наук, ассоциированный профессор НАО «Костанайский региональный университет им. Ахмет Байтурсынулы», г. Костанай, Казахстан; ***Калиниченко Оксана Викторовна,*** магистр психологии, старший преподаватель, НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтурсынулы», г. Костанай, Казахстан
4. **Трансформация методов контроля знаний в онлайн-образовании: от прокторинга к аутентичному оцениванию** – ***Бехоева Ася Абдулмуслимовна,*** кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, г. Грозный, Россия
5. **Цифровые образовательные платформы как инструмент индивидуализации обучения иностранному языку в современной школе** – ***Полякова Яна Викторовна,*** кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской филологии, Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова, г. Горловка, Россия; ***Гаврилова В. Г.,*** студентка, Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова, г. Горловка, Россия
6. **Использование синквейна в обучении студентов-билингвов** – ***Исмаилова Аида Шейховна,*** кандидат филологических наук, доцент, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия; ***Ибрагимова Заира Асельдеровна,*** кандидат филологических наук, доцент, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия; ***Магамдаров Рамазан Шихкеримович,*** кандидат филологических наук, доцент, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия
7. **Цифровые платформы для самотестирования и формирующего контроля в процессе СРС** – ***Бехоева Ася Абдулмуслимовна,*** кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, ЧГУ им. А.А. Кадырова, г. Грозный, Россия
8. **Критериальное оценивание результатов обучения физике в техническом вузе с использованием лабораторных и цифровых заданий** – ***Аннаева Айболек Гарягдыевна,*** старший преподаватель, факультет энерго-технологии, Государственный энергетический институт Туркменистана, г. Мары, Туркменистан
9. **Виртуальные лаборатории и цифровые симуляторы в преподавании химии и биологии студентам гуманитарных и экономических специальностей СПО** – ***Вернер Денис Александрович,*** преподаватель факультета СПО, Московский университет имени С.Ю. Витте, г. Нижний Новгород, Россия
10. **Традиционный урок и цифровое приложение: распределение функций в работе над иноязычной лексикой** – ***Раджабова Пери Тимучиновна,*** кандидат педагогических наук, доцент, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия; ***Алиева Лиза Абумислимовна,*** кандидат филологических наук, доцент, ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия
11. **Включение цифровых образовательных ресурсов в традиционный учебный процесс** - ***Волошенко Анна Александровна,*** кандидат педагогических наук, кафедра гуманитарных

дисциплин и биоэтики, Пятигорский медико-фармацевтический институт - филиал ВолгГМУ Минздрава России, г. Пятигорск, Россия

12. **Создание и трансформация Центра академического письма в IT-вузе: от классического тьюторства к экспертному сопровождению в эпоху ИИ** – ***Гелвановский Георгий Владиславович***, кандидат филологических наук, профессор, Лаборатория социальных дисциплин, руководитель Центра академического письма (Writing Hub), АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис, Россия
13. **Цифровая трансформация инженерного образования на основе STEM и искусственного интеллекта** – ***Оразбердиева Эне Мамедовна,*** преподаватель, факультет энерготехнологии, Государственный энергетический институт Туркменистана, г. Мары, Туркменистан
14. **Письменные работы студентов в условиях доступности ИИ: проблемы авторства, самостоятельности и оценивания** – ***Грицай Людмила Александровна,*** доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории и истории педагогики, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Россия
15. **Цифровой мир в учебной аудитории: как современные технологии помогают учить и учиться** – ***Бабкина Анна Анатольевна,*** старший преподаватель кафедры электрооборудования и автоматизации технологических процессов, Уральский государственный аграрный университет, г. Екатеринбург, Россия
16. **Уменьшительно-ласкательные номинации искусственного интеллекта в СМИ как средство конструирования «Своего»** – ***Маруневич Оксана Викторовна,*** кандидат филологических наук, доцент Департамента иностранных языков, Московский физико-технический институт, г. Долгопрудный, Россия
17. **Цифровые инструменты и геймификация в курсе «Русский язык и культура речи»: мотивационный и дидактический потенциал** – ***Арсакаева Хапта Салтмуратовна,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и общего языкознания, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, г. Грозный, Россия; ***Хабусиева Тамара Бековна,*** старший преподаватель, заведующий межфакультетской языковой кафедрой, Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова», г. Грозный, Россия
18. **Интернет-коммуникация в английском языке: языковая специфика и современные тенденции** – ***Исаева Халисат Зауровна***, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и практики перевода, Дагестанский государственный университет народного хозяйства, г. Махачкала, Россия
19. **Современные педагогические технологии на уроках русского языка: как применять геймификацию, квесты, сторителлинг** – ***Магомадова Алиса Иналовна,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и общего языкознания, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, г. Грозный, Россия

СЕКЦИЯ 7. «НАУЧНЫЙ ПОИСК МОЛОДЫХ: ЯЗЫК, КОММУНИКАЦИЯ, ОБРАЗОВАНИЕ»

Председатель: ***Магомедова Амина Джамалутдиновна,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германских и восточных языков и методики преподавания, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия

Зам. председателя: ***Халилова Гюльбениз Гази кызы,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германских и восточных языков и методики преподавания, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия

Секретарь: ***Кельбиханова Амина Вадимовна,*** студентка 5 курса ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова

1. (ОНЛАЙН) **Специфика лингвокультурного барьера при интерпретации китайских идиом российскими студентами** – ***Данг Тхи Тхом,*** аспирант, Институт международного образования, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия
2. (ОНЛАЙН) **Культурное взаимодействие России и Китая: студенческий обмен** – ***Гуренко Елизавета Эдуардовна,*** студент 4 курса, Институт переводоведения, русистики и многоязычия, ПГУ, г. Пятигорск, Россия; *научный руководитель*: ***Гаджимурадова Марина Геннадьевна,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры западноевропейских языков и культур ИПРИМ, ПГУ, г. Пятигорск, Россия
3. **(**ОНЛАЙН**) Цифровая трансформация образования: между технологическим обновлением и педагогическим смыслом** – ***Попова Валерия Вадимовна,*** студент 2 курса бакалавриата, социально-гуманитарный факультет, Мелитопольский государственный университет, г. Мелитополь, Россия; *научный руководитель*: ***Дарья Сергеевна Нор***, кандидат философских наук, преподаватель кафедры философии и управления образованием, Мелитопольский государственный университет, г. Мелитополь, Россия
4. (ОНЛАЙН) **Корпусный подход к обучению разграничению семантически близких единиц русской экономической лексики иностранных студентов уровней В1–В2** – ***Ли Цзивэй***, аспирант, гуманитарный институт, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург, Россия
5. (ОНЛАЙН) **Критерии и инструменты диагностики сформированности иероглифических навыков при обучении школьников китайскому языку** – ***Кошкалова Дарья Степановна,*** студентка 3 курса, Институт иностранных языков, Московский городской педагогический университет, Москва, Россия; *научный руководитель*: ***Чермошенцев Вячеслав Юрьевич,*** ассистент кафедры китайского языка, Институт иностранных языков, Московский городской педагогический университет (МГПУ), Москва, Россия
6. (ОНЛАЙН) **Сравнительно-правовой анализ модальных глаголов в текстах англо-американских контрактов и российских гражданско-правовых договоров** – ***Арутюнян Диана Артуровна,*** студентка 4 курса, Институт юриспруденции и инжиниринга, ПГУ, г. Пятигорск, Россия; ***Латыфова Аниса Зарифджоновна,*** студентка 4 курса, Институт юриспруденции и инжиниринга ПГУ, г. Пятигорск, Россия; *научный руководитель****: Гарамян Арусяк Вячеславовна,*** доцент кафедры английского языка и профессиональной коммуникации, кандидат филологических наук, ПГУ, г. Пятигорск, Россия
7. (ОНЛАЙН) **Эволюция грамматических структур и синтаксических моделей в русском, английском и испанском языках: от исторической перспективы к современным вызовам** – ***Киселев Игорь Васильевич,*** магистрант, факультет лингвистики, Университет Синергия, г. Москва, Россия
8. (ОНЛАЙН) **Медиация как тенденция современной методики обучения иностранным языкам: познавательный потенциал медиативных заданий в старшей школе** – ***Пищеров Иван Константинович,*** магистрант, Институт иностранных языков, МГПУ, г. Москва, Россия; *научный руководитель*: ***Бокова Татьяна Николаевна***, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики обучения английскому языку и деловой ком-

муникации, заместитель директора Института иностранных языков МГПУ, г. Москва, Россия

9. (ОНЛАЙН) **Формирование понимания лингвокультурно-маркированной лексики в цифровом обучении РКИ: на примере концепта «тоска»** – ***Гао Чуцяо,*** аспирант, Институт русского языка, Российский университет дружбы народов, г. Москва, Россия
10. (ОНЛАЙН) **Роль школы в формировании ценностей у младших школьников в России и Сирии в контексте межкультурного образовательного пространства: сравнительно-педагогический анализ** – ***Слетин Мохаммад,*** соискатель академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия
11. (ОНЛАЙН) **Дневник понимания как средство реализации герменевтического подхода на уроках истории** – ***Голдобина Алина Витальевна,*** студентка, Институт общественных наук, Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия; *научный руководитель:* ***Андреева Екатерина Евгеньевна,*** старший преподаватель кафедры педагогики и педагогической компаративистики Института общественных наук, Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия
12. (ОНЛАЙН) **Электронные средства обучения иностранному языку** – ***Сахаутдинов Марат Вадимович,*** студент 2 курса, Институт компьютерных технологий и информационной безопасности, Южный федеральный университет, г. Таганрог, Россия; *научный руководитель:* ***Сальная Лейла Климентьевна,*** кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков, Южный федеральный университет, г. Таганрог, Россия
13. (ОНЛАЙН) **Профессионально ориентированное изучение китайского языка специалистами внешнеэкономической деятельности: потребности практики и лингводидактические решения** – ***Кузьмин Максим Денисович,*** студент 3 курса бакалавриата, Высшая школа экономики и бизнеса, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, г. Москва, Россия; *научный руководитель:* ***Ибрагимова Назиря Александровна*** - кандидат технических наук, доцент кафедры индустрии качества Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, г. Москва, Россия
14. (ОНЛАЙН) **Молодёжный сленг и англицизмы в немецком и русском языках: лингвистический ракурс** – ***Анишева Элиана Артемовна,*** студентка 4 курса, факультет переводоведения, русистики и многоязычия, Пятигорский государственный университет, г. Пятигорск, Россия
15. (ОНЛАЙН) **От ассистента к виртуальному собеседнику: новые модели использования генеративного искусственного интеллекта в обучении иностранным языкам** – ***Туполенко Илья Леонидович,*** студент, Институт компьютерных технологий и информационной безопасности, Южный федеральный университет, г. Таганрог, Россия*; научный руководитель:* ***Сальная Лейла Климентьевна,*** кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков, Южный федеральный университет, г. Таганрог, Россия
16. **Синонимические средства реализации концепта «пожилой человек» в русском языке в сопоставлении с английским** – ***Аскандаров Алихан Альбертович,*** студент, Дагестанский государственный университет, г. Махачкала, Россия; *научный руководитель:* ***Баранникова Татьяна Борисовна***, доктор филологических наук, профессор, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, Дагестанский государственный университет, г. Махачкала, Россия
17. (ОНЛАЙН) **Игра и язык: сопоставительный анализ значений слова «игра» в разных языках (опыт Йохана Хёйзинги)** – ***Саложенкин Андрей Александрович,*** студент, Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета, г. Лесосибирск, Россия; *научный руководитель*: ***Фирер Наталья Демьяновна***, кандидат фи-

лософских наук, доцент, Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета, г. Лесосибирск, Россия

18. (ОНЛАЙН) **Способы перевода вымышленной терминологии в русской локализации игры DEAD SPACE (2008)** – ***Рамазанова Хадижа Алиевна,*** 3 курс, Институт переводоведения, русистики и многоязычия, ПГУ, г. Пятигорск, Россия; *научный руководитель*: ***Марьева Ирина Яковлевна,*** доцент, кандидат педагогических наук кафедры западноевропейских языков и культур, ИМПРИМ, ПГУ, г. Пятигорск, Россия
19. (ОНЛАЙН) **Сопоставительный анализ переводческих стратегий в русскоязычных переводах рассказа Агаты Кристи «The Tuesday Night Club»** – ***Никольская Виолетта Александровна,*** студентка 3 курса, Институт переводоведения, русистики и многоязычия, Пятигорский государственный университет, г. Пятигорск, Россия*; научный руководитель: **Марьева Ирина Яковлевна,*** доцент, кандидат педагогических наук, кафедра западноевропейских языков и культур, Пятигорский государственный университет, г. Пятигорск, Россия
20. **Стратегии формирующего оценивания на уроках английского языка в процессе изучения сквозной культурологической темы** – ***Дегтярёва Валерия Александровна***, студентка, филологический факультет; *научный руководитель*: ***Лихач Тамара Павловна,*** кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина, г. Мозырь, Республика Беларусь
21. **Оптимизация обучения деловому русскому языку в контексте диалога российской и китайской лингводидактических традиций** – ***Ян Вэньцзя,*** аспирантка, Институт русского языка Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, Москва, Россия
22. **Культурно-маркированная лексика в британской и австралийской картинах мира** – ***Сибиркина Анастасия Андреевна,*** магистрант, историко-филологический факультет, Арзамасский гуманитарно-педагогический институт им. А.П. Гайдара – Арзамасский филиал Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, г. Арзамас, Россия
23. **Диалектика артиклей в английском языке** – ***Шакаева Сабира Темуровна,*** студентка, Институт филологии, КЧГУ им У.Д. Алиева», г. Карачаевск, Россия; *научный руководитель: **Лепшокова Света Мурзакуловна***, кандидат педагогических наук, доцент кафедры германской филологии, КЧГУ им У.Д. Алиева», г. Карачаевск, Россия
24. **Педагогический потенциал адаптивных цифровых платформ в поликультурной и многоязычной образовательной среде вуза** – ***Абдуллин Ильшат Халилович***, магистрант, кафедра ИТИС, Казанский государственный энергетический университет, г. Казань, Россия; *научный руководитель*: ***Рахматуллина Диана Эдуардовна***, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков, Казанский государственный энергетический университет, г. Казань, Россия
25. **Цифровые инструменты сопровождения профессиональной адаптации молодых педагогов в образовательных организациях** – ***Комарова Екатерина Вадимовна***, студент магистратуры, Институт экономики, управления и права, Московский городской педагогический университет, г. Москва, Россия
26. **Написание коротких историй по заданному сюжету как средство закрепления тематической лексики и развития письменной речи на уроках английского языка** – ***Воробьев Дмитрий Алексеевич***, студент 3 курса, Институт иностранных языков, Уральский

государственный педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия; *научный руководитель*: ***Фоминых Мария Вячеславовна,*** кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингводидактики и профессиональной коммуникации на иностранных языках, Институт иностранных языков, Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия

27. **Транслингвальный художественный текст как средство формирования поликультурной языковой личности – *Кельбиханова Аминат Вадимовна,*** студентка 5 курса, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия; *научный руководитель*: ***Гаджиева Луиза Гаджиевна,*** кандидат филологических наук, доцент, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия
28. **Немецкие псевдоанглицизмы как трудность перевода на русский язык** – ***Турбаба Денис Вячеславович,*** студент 3 курса, Институт философии, Луганский государственный университет им. Владимира Даля, г. Луганск, Россия
29. **Цифровая экосистема университета: интеграция разрозненных сервисов в единое пространство** – ***Коньков Павел Сергеевич***, студент, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, г. Архангельск, Россия
30. **Устные числительные в расшифровках русскоязычных совещаний: нормализация для обнаружения конфиденциальных сведений** – ***Гарфиев Инсаф Булатович,*** магистрант кафедры информационных технологий и интеллектуальных систем, Казанский государственный энергетический университет, г. Казань, Россия; *научный руководитель*: ***Рахматуллина Диана Эдуардовна,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков, Казанский государственный энергетический университет, г. Казань, Россия
31. **Роль имени существительного в образовании сложных слов современного английского языка** – ***Койчуева Камила Расуловна,*** студентка Института филологии; *научный руководитель*: ***Алиева Паризат Магамедовна***, старший преподаватель кафедры германской филологии, Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева, г. Карачаевск, Россия
32. **Уровень готовности курсантов образовательных организаций МВД России к информационно-аналитической деятельности** – ***Лихоткина Анастасия Владимировна,*** адъюнкт факультета подготовки научно-педагогических и научных кадров, Московский ордена почета университет МВД России им. В.Я. Кикотя, г. Москва, Россия
33. **Генеративный искусственный интеллект и программные инструменты в обучении иностранным языкам: возможности и ограничения** – ***Алиева Мадина Бахтиёровна,*** студентка 4 курса, Казанский государственный энергетический университет, г.Казань, Россия; *научный руководитель*: ***Сорокина Кристина Владиславовна,*** старший преподаватель, Казанский государственный энергетический университет, г. Казань, Россия
34. **Нейросеть как помощник в оценке качества перевода: что она видит и что пропускает** – ***Мошкова Елена Руслановна***, студент, Тольяттинский государственный университет, г. Тольятти, Россия; *научный руководитель*: ***Брега Ольга Николаевна,*** кандидат педагогических наук, доцент, Тольяттинский государственный университет, г. Тольятти, Россия
35. **Эффективность англоязычных подкастов и видеокастов в условиях цифровой трансформации образования в основной школе** – ***Ларионова Алёна Игоревна,*** студентка 5 курса, Институт филологии и межкультурной коммуникации, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Россия

36. **Визуализация алгоритмов в обучении лингвистов: от блок-схемы к тренажеру** – ***Варыгин Андрей Олегович,*** студент магистратуры, Кубанский государственный университет, г. Краснодар, Россия
37. **Прогнозирование отсева студентов методами машинного обучения: объяснимая система раннего предупреждения для вуза** – ***Анисимов Валерий Александрович,*** магистрант, Казанский государственный энергетический университет, г. Казань, Россия; *научный руководитель*: ***Рахматуллина Диана Эдуардовна,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков, Казанский государственный энергетический университет, г. Казань, Россия
38. **Научный стиль речи в обучении РКИ студентов авиационно-технического профиля: отбор лексики и типы заданий** – ***Дзадзамия Натия Звиадовна***, аспирант, кафедра лингводидактики РКИ и билингвизма, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия
39. **Языковая компетенция детей-билингвов 10-11 лет в условиях русско-татарского двуязычия** – ***Мухамедшина Елизавета Руслановна,*** магистрант Института педагогики, Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург, Россия
40. **Стилистический потенциал аллюзий в романе Э. Клайна «Первому игроку приготовиться»** – ***Николаева Диана Анатольевна,*** студентка 3 курса, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), г. Казань, Россия; *научный руководитель*: ***Пинегина Ирина Николаевна,*** старший преподаватель кафедры иностранных языков и перевода, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), г. Казань, Россия
41. **Искусственный интеллект как инструмент развития педагогического творчества** – ***Кокшарова Ангелина Евгеньевна,*** студентка, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск, Россия; ***Тухватуллина Алина Романовна***, студентка, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск, Россия
42. **Структурно-семантические особенности фразеологизмов с колоронимами в английском, русском и аварском языках (на материале «черного/белого»)** - ***Саидова Салихат Пахрудиновна,*** студентка 5 курса, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия; *научный руководитель*: ***Алиева Лиза Абумислимовна,*** кандидат филологических наук, доцент, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия
43. **Обучение отладке циклических алгоритмов на Python с использованием граничных тестов** – ***Афанасьев Егор Денисович,*** студент, Казанский государственный энергетический университет, г. Казань, Россия; *научный руководитель*: ***Куценко Светлана Мунавировна***, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационные технологии и интеллектуальные системы, Казанский государственный энергетический университет, г. Казань, Россия;
44. **Сравнительный анализ репетиторства и наставничества** – ***Халилов Аббас Ибрагим оглы,*** студент, Институт права и управления, Тульский государственный университет, г. Тула, Россия; *научный руководитель*: ***Королев Павел Андреевич,*** кандидат политических наук, доцент кафедры истории государства и права, Институт права и управления, Тульский государственный университет, г. Тула, Россия
45. **Качество автоматического перевода видеоконтента YouTube: эмпирический анализ субтитров и автодубляжа (на материале англо-русской языковой пары)** – ***Кондрашина Мария Дмитриевна***, студент, Тольяттинский государственный университет, г. Тольят-

ти, Россия; *научный руководитель*: ***Брега Ольга Николаевна.,*** кандидат педагогических наук, доцент, Тольяттинский государственный университет, г. Тольятти, Россия

46. **Технологии обучения языкам как средству общения** – ***Деаб Ясмина Мохамбетовна,*** студентка 5 курса, кафедры германской филологии иностранного факультета, КЧУ им. У.Д. Алиева, Карачаевск, Россия; *научный руководитель*: ***Лепшокова Елизавета Ахияевна,*** кандидат педагогических наук, доцент кафедры германской филологии иностранного факультета, КЧУ им. У.Д. Алиева, г. Карачаевск, Россия
47. **Критическая проверка машинного перевода как средство обучения профессиональному английскому языку в техническом вузе** – ***Фоничкин Егор Игоревич,*** магистрант, Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева–КАИ, г. Казань, Россия
48. **Цифровые инструменты в развитии межкультурной компетенции студентов экономических направлений** – ***Камалов Марат Салаватович,*** магистрант 1 курса, кафедра экономики и управления, Институт инженерной экономики и предпринимательства, Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ, г. Казань, Россия
49. **Педагогические условия и средства развития синонимической компетенции** – ***Тарланов Фарид Виталикович,*** студент 5 курса факультета иностранных языков, ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия; *научный руководитель*: ***Асулова Диана Шамильевна,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ФИЯ ДГПУ, г. Махачкала, Россия
50. **Структурные асимметрии в неродственных языках (на примере английского и французского языков)** – ***Паштаева Амина Булатовна***, студентка 4 курса, факультет иностранных языков, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия; *научный руководитель:* ***Казбеков Артур Казбекович,*** кандидат филологических наук, доцент, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия,
51. **Компонентный анализ этномаркированных геортонимов (на материале английского, русского и лезгинского языков)** – ***Исмаилова Зухра Ревшановна,*** студентка 3 курса, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия; *научный руководитель:* ***Алиева Лиза Абумуслимовна,*** кандидат филологических наук, доцент, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия
52. **Категория рода как предмет общего и сопоставительного языкознания (на материале русского, английского и китайского языков) –** ***Шишлова Софья Михайловна***, студентка 2 курса, Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева, г. Астрахань, Россия; *научный руководитель*: ***Мискова Юлия Олеговна,*** ассистент кафедры английской филологии, лингводидактики и перевода, Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева, г. Астрахань, Россия
53. **Сравнение GOOGLE TRANSLATE и MICROSOFT TRANSLATOR при переводе фрагмента записки о международной защите генеральной ассамблеи ООН** – ***Ахмедова Гуленде Искендер кызы***, студент, Тольяттинский государственный университет, г. Тольятти, Россия; *научный руководитель*: ***Брега Ольга Николаевна,*** кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики перевода, Тольяттинский государственный университет, г. Тольятти, Россия
54. **Структурные особенности иронии в юмористическая эссеистика Дж.К. Джерома** – ***Асланова Амина Вадимовна,*** студентка 3 курса, факультет иностранных языков, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия; *научный руководитель*: ***Алиева Лиза Абуму-***

слимовна, кандидат филологических наук, доцент, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия

55. **К вопросу о функциях предлогов английского языка – *Семенова Дарина Солтановна,*** студентка, КЧГУ имени У.Д. Алиева, г. Карачаевск, Россия; *научный руководитель*: ***Алиева Паризат Магамедовна,*** старший преподаватель кафедры германской филологии, КЧГУ имени У.Д. Алиева, г. Карачаевск, Россия
56. **Педагогические технологии развития синонимической компетенции – *Тарланов Фарид Виталикович,*** студент 5 курса, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия; *научный руководитель*: ***Ярова Ярханум Ризаевна,*** кандидат филологических наук, доцент, ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия
57. **Цифровой след вместо оценки: адаптивная система выявления пробелов в знаниях студента на основе анализа ошибок – *Журавлёв Тимур Игоревич,*** студент 3-го курса, Лениногорский филиал, Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ, г. Лениногорск, Россия; *научный руководитель*: ***Юсупова Гульсина Масгутовна,*** ассистент кафедры машиностроения и информационных технологий, Лениногорский филиал, Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ, г. Лениногорск, Россия
58. **Внедрение новых информационных технологий в процесс обучения иностранным языкам – *Тарланов Фарид Виталикович,*** студент 5 курса, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия; *научный руководитель: **Дибирова Амина Сайбулаевна,*** кандидат филологических наук, доцент, ФИЯ ДГПУ им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия
59. **Влияние социальных сетей на лексику современного английского языка – *Шерифова Маидат Тиграновна,*** студентка 4 курса, Дагестанский гуманитарный институт, г. Махачкала, Россия*; научный руководитель*: ***Саидова Январика Мусаибовна,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и журналистики, Дагестанский гуманитарный институт, г. Махачкала, Россия
60. **Организация тренировочных упражнений для формирования высказывания на английском языке – *Герейакаев Мурад Абдулкасимович,*** студент 5 курса, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия; *научный руководитель*: ***Халилова Гюльбениз Гази кызы,*** кандидат филологических наук, доцент, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия
61. **Сравнительно-сопоставительная характеристика простого предложения в английском и кумыкском языках - *Абдуллаева Камилла Алиболатовна,*** студентка 3 курса, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова; *научный руководитель: **Исмаилова Аида Шейховна,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка, ФИЯ ДГПУ им. Р.Гамзатова, Махачкала, Россия
62. **Речевые формулы приветствия в английском и кумыкском языках - *Абдуллаева Камилла Алиболатовна,*** студентка 3 курса факультета иностранных языков Дагестанского государственного педагогического университета им. Р.Гамзатова; *научный руководитель: **Исмаилова Аида Шейховна,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка, факультета иностранных языков Дагестанского государственного педагогического университета им. Р.Гамзатова, Махачкала, Россия

Для заметок