Министерство Просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»
Институт непрерывного педагогического образования



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ДГПУ им. Р. Гамзатова
_____ Н.А. Асваров
«___» _____ 2025 г.

Положение
о центре дополнительного образования детей
«Академия детства»

(принято решением ученого совета ДГПУ им. Р. Гамзатова
от «28» ноября 2025 г., протокол №4)

Махачкала, 2025

ПОЛОЖЕНИЕ
о центре дополнительного образования детей

1. Общие положения

1.1. Положение о центре дополнительного образования детей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова» является основой для определения статуса, регламентации специфики организации центра дополнительного образования детей в структуре университета.

1.2. Центр дополнительного образования детей является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова» (далее – ДГПУ им. Р. Гамзатова), располагается на территории университета по адресу: г. Махачкала, ул. М.Ярагского, д. 57.

1.3. Центр дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом ДГПУ им. Р. Гамзатова, настоящим Положением.

1.4. Деятельность центра дополнительного образования детей финансируется из внебюджетных средств, полученных от реализации программ дополнительного образования детей дошкольного и школьного возраста.

1.5. Деятельность центра дополнительного образования детей строится на принципах природосообразности воспитания, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Задачи центра дополнительного образования детей

2.1. Центр дополнительного образования детей создан в целях реализации процесса становления личности ребенка, её разностороннего развития в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

2.2. Основной задачей дополнительного образования является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления

здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в их свободное (внеучебное) время, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с отклоняющимся (девиантным) поведением, одаренных детей, а также других категорий детей, для которых требуется создание особых условий для освоения ими образовательных программ дополнительного образования.

3. Содержание образовательного процесса и структура центра дополнительного образования детей

3.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе Лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности, социально- педагогической направленности), годового учебного плана дополнительного образования, дополнительных образовательных программ, утвержденных ректором по согласованию с директором центра дополнительного образования детей.

3.2. В центре дополнительного образования детей реализуются дополнительные образовательные программы различной направленности: гуманитарной, психологической, художественно-эстетической, физкультурно- оздоровительной и спортивной, социально-педагогической, культурологической, научно-технической.

3.3. Занятия проводятся индивидуально и в малых группах-объединениях численностью до 12 человек, имеющих свои названия, объединенных по возрастным, психофизиологическим и интеллектуальным признакам, в одновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам (кружок, студия, ансамбль, группа, секция и др.). Они могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.4. Содержание образовательных программ, формы и методы их реализации, численный и возрастной состав каждого объединения определяются педагогами центра дополнительного образования исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программам.

3.5. Педагогические работники дополнительного образования детей могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральным институтом развития

образования), модифицированными (адаптированными), авторскими программами.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Программы дополнительного образования реализуются Центром дополнительного образования детей в период с 1 сентября по 31 мая.

4.2. Расписание составляется не позднее чем за семь-десять дней до начала учебного года администрацией центра дополнительного образования детей по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима образовательной деятельности и отдыха обучающихся и утверждается директором центра.

4.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении.

4.4. Структура программ дополнительного образования детей определяется целями и задачами базового образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружок, клуб, студия, ансамбль, группа, секция.

Педагог самостоятелен в выборе системы оценки, периодичности и форм аттестации, обучающихся в рамках утвержденной образовательной программы.

4.5. Содержание и регламентацию работы центра дополнительного образования детей определяют годовые и перспективные планы учебно-воспитательной и научно-методической работы. Сроки и порядок предоставления планов и отчетов о работе центра дополнительного образования детей, формы планирования и отчетности утверждаются ректором.

4.6. Содержание и регламентацию работы педагогического состава центра дополнительного образования детей определяют должностные инструкции, трудовые договоры, индивидуальные планы работы педагогов и графики их работы, утвержденные расписания учебных занятий, график учебного процесса.

4.7. Содержание и регламентацию работы других работников центра дополнительного образования детей определяю трудовые договоры,

должностные инструкции и графики работы.

4.8. Зачисление обучающихся в систему дополнительного образования, осуществляется ежегодно вне зависимости от срока реализации программы на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. При приеме на обучение в центре дополнительного образования детей необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья, прививках ребенка и отсутствии контактов с инфицированными больными.

4.9. При выполнении различных творческих проектов детьми, осуществляющих свою деятельность как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (кружок, студия, ансамбль, группа, секция и др.). в работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.10. Каждый обучающийся по согласованию с администрацией центра дополнительного образования детей на основе имеющихся пожеланий и выявленных педагогами центра на пробных адаптационных занятиях особенностей либо выбирает комплексную программу, либо имеет право заниматься в объединениях разной направленности.

4.11. Детям младшего дошкольного возраста, по желанию их родителей (или законных представителей), в центре дополнительного образования детей может быть предложена программа, реализуемая в группе кратковременного пребывания, которая создается с целью оказания им образовательной услуги, в случае если они не посещают дошкольную образовательную организацию.

4.12. Основными задачами группы кратковременного пребывания являются:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка младшего дошкольного возраста;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в дошкольную образовательную организацию;
- обеспечения освоения ребенком социального опыта общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности.

4.13. В центре дополнительного образования детей ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Участники образовательного процесса. Порядок приема обучающихся в ЦДОД

5.1. Участниками образовательного процесса в центре дополнительного образования детей являются, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с отклоняющимся (девиантным) поведением, одаренные дети, дети участников СВО, дети сотрудников университета, а также другие категорий детей, для которых требуется создание особых условий для освоения ими образовательных программ дополнительного образования, педагогические работник и, родители (законные представители).

5.2. Порядок приема детей в центр дополнительного образования детей в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, закрепляется в договоре об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

5.1. Прием детей в Центр на дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы осуществляется на основании:

- письменного договора родителей (законных представителей) и письменного заявления родителей (законных представителей) о зачислении;
- предъявлении копии свидетельства о рождении;
- предъявления документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка;
- согласия родителей (законных представителей) ребенка на обработку персональных данных.

5.2. Прием в центр дополнительного образования детей (в том числе по различным видам искусств) осуществляется по результатам индивидуального отбора детей с учетом их творческих и физиологических данных.

5.3. Прием заявлений осуществляется с 1 сентября календарного года до момента комплектования групп из предлагаемого перечня программ дополнительного образования детей. В отдельных группах прием заявлений может осуществляться в течение всего календарного года.

5.4. Приём обучающихся в Центр оформляется приказом ректора

5.5. При приеме детей на программы дополнительного образования центр дополнительного образования детей обязан ознакомить их родителей (законных представителей) с уставом ДГПУ им. Р. Гамзатова, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в центре дополнительного образования.

5.6. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), работников определяются уставом ДГПУ им. Р. Гамзатова и иными актами.

6. Управление, руководство, документация центра дополнительного образования детей

6.1. Управление деятельностью центра дополнительного образования детей осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова», настоящим Положением и иными локальными нормативными правовыми актами.

6.2. Руководство центра дополнительного образования детей осуществляет назначаемый приказом ректора, директор.

6.3. Деятельность центра дополнительного образования детей отражается в следующих видах документации: нормативно-распорядительной, планово-аналитической (в том числе имеющей мониторинговые данные), ведение которой осуществляется согласно утвержденной в ДГПУ им. Р. Гамзатова, номенклатуры и общепринятых правил к её оформлению и хранению.

6.4. К перечню основных документов центра дополнительного образования детей относится:

6.4.1. Приказы, распоряжения ректора, затрагивающие деятельность центра дополнительного образования детей;

6.4.2. Планы работы, охватывающие учебную, научно-методическую, воспитательную и другие виды деятельности на учебный год;

6.4.3. Рабочие учебные планы и программы по предметным областям, разработанных и реализуемых педагогами центра дополнительного образования детей в рамках комплексных и индивидуальных образовательных программ на текущий учебный год и графики учебного процесса;

6.4.4. Договоры об оказании платных дополнительных образовательных услуг;

6.4.5. Положение о центре дополнительного образования детей;

6.4.6. Должностные инструкции сотрудников центра дополнительного образования детей и персонала.

7. Права и обязанности работников центра дополнительного образования детей

Работники центра дополнительного образования детей имеют право:

7.1. Участвовать в работе университета по осуществлению и

развитию дополнительной образовательной деятельности.

7.2. Участвовать в разработке содержания дополнительного образования, его методического, дидактического, диагностического сопровождения.

7.3. В пределах компетенции вносить предложения в адрес администрации центра дополнительного образования детей, касающиеся совершенствования и развития образовательной и управленческой деятельности.

7.4. Совместно с другими подразделениями участвовать в создании и укреплении имиджа университета, центра дополнительного образования детей и их традиций.

7.5. В лице директора и заместителя директора центра дополнительного образования детей представлять его интересы в других организациях и инстанциях по вопросам, входящим в компетенцию структурного подразделения университета.

7.6. Получать консультативную и методическую помощь в своей деятельности от соответствующих специалистов в установленном порядке.

Обязанности сотрудников центра дополнительного образования детей:

7.7. Своевременно и в полном объеме выполнять трудовые обязанности.

7.8. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка университета.

7.9. Соблюдать трудовую дисциплину.

Кадровый состав центра дополнительного образования детей

8.1. Кадровый состав центра дополнительного образования детей состоит из педагогического персонала, персонала, осуществляющего присмотр и уход, а также вспомогательного персонала.

8.2. Порядок комплектования и количество педагогического персонала центра дополнительного образования детей определяется учебным планом на текущий учебный год.

8.3. Штатное расписание центра дополнительного образования детей формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью.

8.4. К педагогической деятельности в центре дополнительного образования детей допускаются лица, как правило, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик и/или профессиональных стандартов, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

9. Финансовая деятельность центра дополнительного образования детей

9.1. Финансирование деятельности центра дополнительного образования детей осуществляется за счет средств от приносящей доход деятельности федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова», от исполнения договоров об оказании платны х дополнительных образовательных услуг, спонсорской помощи, грантов и других источников.

9.2. Оплата труда работников центра дополнительного образования детей осуществляется на основании заключенных трудовых договоров в соответствии с утвержденным штатным расписанием в пределах выделенных финансовых средств.