Информация о персональном составе педагогических работников образовательной программы
кафедра общего языкознания

Фамилия, имя, отчество (при наличии отчества) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Ученая степень	Ученое звание	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник	Наименование направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной
Магомедов Магомед Ибрагимович	заведующий кафедрой	Классические языки, лингвокультурология, сопоставительная грамматика русского и дагестанских (тюркских) языков, Методика преподавания фонетики русского языка, введение в кавказоведение и тюркологию, Национально-	Высшее, ДГПИ, 1984г., специальность русский язык и литература с дополнительной специальностью «Педагогика». Квалификация учитель русского языка и литературы. Методист по воспитательной работе.	доктор филологических наук	профессор	Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров. декабрь 2022года	-	39	Профиль «Русский язык» и «Литература» Профиль «Русский язык» и «Иностранный язык» 44.04.01 Лингвокультурологическое образование.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

		культурные особенности русской Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадроффразеологии, Лингвометодические основы обучения межкультурной коммуникации. руководство аспирантской программой.								
Гусейнова Татьяна Султанзиядовна	доцент	Современный русский язык, история русского литературного языка, старославянский язык, русская диалектология, формирование УУД как достижения метапредметных результатов учащихся	Высшее. ДГУ в 1989г.по специальности «Русский язык и литература»; квалификация - филолог, учитель русского языка и литературы.	кандидат филологических наук	доцент	Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров. декабрь 2022года		36	Профиль «Родной язык и литература» и «Русский язык»	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Чеерчиев Мугума Чеерчиевич	профессор	Теория языка, история лингвистических учений, введение в языкознание	Высшее. В 1971году окончил Азербайджанский педагогический институт языков им. М.Ф. Ахундова, специальность – учитель русского языка и литературы и азербайджанского языка и литературы	доктор филологических наук	профессор	Современные образовательные технологии. октябрь 2021года		51	Профиль «Русский язык» и «Литература» Профиль «Русский язык» и «Иностранный язык» Профиль «Родной язык и литература» и «Русский язык» Профиль «Английский язык и Иностранный язык» Профиль «Английский язык»	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Дибиров Ибрагим Ашрапудинович	профессор	Технологии моделирования толерантной межличностной коммуникации на уроке русского языка, теория языка, ареальная лингвистика, научно-исследовательская работа, руководство магистерской программой	Высшее. Окончил Дагестанский государственный педагогический институт в 1981г. по специальности русский язык и литература с дополнительной специальностью «Педагогика»; квалификация – учитель русского языка и литературы и методист по воспитательной работе.	доктор филологических наук	профессор	Обновление содержания педагогического образования с учетом единых подходов к подготовке педагогов (Ядро педагогического образования)» 12 октября 2024года		42	Профиль «Русский язык» и «Литература». Профиль «Родной язык и литература» и «Русский язык» 44.04.01 Лингвокультурологическое образование.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Гамзаева Луиза Батыровна	доцент	Русский язык и культура речи, инновационные	Высшее, в 1993г ДГПИ, учитель русского языка и литературы в	кандидат педагогических наук	доцент	Формирование функциональной		31	Профиль «Родной язык и литература» и «Русский язык»	, 44.03.05 Педагогическое образование

		процессы в филологическом образовании, теория и методика обучения русскому языку, методика обучения русскому языку, стилистика, практикум по русской орфографии и пунктуации, педагогическая риторика, открытые образовательные ресурсы в системе непрерывного филологического образования	национальной школе			грамотности в процессе подготовки педагогических кадров. декабрь 2022года			44.04.01 Лингвокультурологическое образование.	(с двумя профилями подготовки)
Ибрагимова Мариза Оглановна	профессор	Комплексная работа по преодолению речевых ошибок, НИР обучающихся по русскому языку в достижении метапредметны	Высшее, в 1993г окончила ДГПИ, учитель русского языка и литературы в национальной школе	доктор филологических наук	доцент	Современные образовательные технологии. октябрь 2021года	Менеджмент организации, в 2009 г. 1200 ч.	31	Профиль «Родной язык и литература» и «Русский язык» Профиль «Русский язык» и «Иностранный язык»	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 5.9.5 Русский язык. Языки

		х результатов, сопоставительная грамматика русского и дагестанских (или тюркских) языков, теория и практика перевода								народов Российской Федерации.
Терехова Нелли Владимировна	доцент	Методика обучения русскому языку, современный русский язык,	Высшее, ДГУ (НВ № 627053 23.06.1987г.) квалификация филолога преподавателя; специальность «Русский язык и литература».	кандидат филологических наук	доцент	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя май 2023года		37	Профиль «Родной язык и литература» и «Русский язык» «Русский язык и литература» лингвистика, лингвопсихология, методические основы преподавания русского языка	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)