Информация о персональном составе педагогических работников образовательной программы
Кафедра романо-германских и восточных языков и методики преподавания

Фамилия, имя, отчество (при наличии отчества) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Ученая степень	Ученое звание	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник	Наименование направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной
Абдулжалилов Инквач Гитиномагомедович	доцент	ПУПР араб.яз. , практич. грамматика, практич. фонетика араб.яз., Теорфонет. , теорграмм. араб.яз.	Высшее, ДГПИ, 1990г., иностранные языки, Квалификация – учитель английского и немецкого языков 1994 Тунисский институт живых языков им. Х. Бургибы, Квалификация – учитель араб.яз.	кандидат филологических наук	доцент	Проектирование и организация учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде. 20222.	-	34	Иностранные языки	44.03.05
Арадахова Мария Балаэфендиевна	доцент	ПУПР 2 ИЯ, практическая фонетика 2 ИЯ, практическая грамматика 2 ИЯ	Высшее, ДГПИ, 1999. Специальность – Филология; Квалификация – учителя французского и английского языков.	Кандидат филологических наук	доцент	Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров» 2022,	-	25	Филология	44.03.05
Аталаева Ника-Патимат Гаджиева	зав. кафедрой	ПУПР 2 ИЯ, практическая фонетика 2 ИЯ,	Высшее, ДГПИ, 1989. Специальность	Кандидат педагогических наук	доцент	Формирование функциональной грамотности	-	36	Иностранные языки	44.03.01 44.03.05

		практическая грамматика 2 ИЯ, Теория и методика обучения 2ИЯ, Школьный учебник 2 ИЯ, Учебная практика.	– Иностранные языки; Квалификация – учителя французского и немецкого языков.			в условия введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: содержание подготовки будущих педагогов», 2023				
Зубаирова Лейла Махмудовна	доцент	Практикум устной речи (арабский язык) Практика устной и письменной речи арабского языка Практическая фонетика арабского языка Практическая грамматика арабского языка Лексикология арабского языка Страноведение арабских стран Литература арабских стран Теоретическая фонетика арабского языка Лингвостранове дение арабских стран Литература и культура арабских стран	Высшее, ДГПИ, 1990г., Специальность - иностранные языки, Квалификация – учитель арабского и французского языков	Кандидат филологиче ских наук	доцент	Формирование функциональной грамотности в условия введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: содержание подготовки будущих педагогов», 2023; ДИПЛОМ – Библиотека цифрового образовательного контента как эффективный электронный образовательный ресурс для педагогов, 2024	-	29	Арабский и французский языки	44.03.01 44.03.05
Ильясов Ильяс Омарович	профессор	Современная модель системы языкового	Высшее, ДГПИ, 1963г Специальность	Доктор педагогичес ких наук	профессор			Более 50		44.04.01

		образования Инновационные технологии в филологическом образовании	Квалификация							
Казбеков Артур Казбекович	доцент	Латинский язык	Высшее, ДГПУ, 2001г., Специальность - филология, Квалификация – учитель английского и французского языков	Кандидат филологических наук	доцент				Филология	44.03.05
Магомедова Амина Джамалутдиновна	доцент	Методика обучения и воспитания; Школьный учебник. Учебная-технологическая практика	Высшее, ДГПУ, 1998г., Специальность - филология, Квалификация – учитель английского и французского языков	Кандидат филологических наук	доцент	Формирование функциональной грамотности в условия введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: содержание подготовки будущих педагогов», 2023; «Современные образовательные технологии» 2023; «Преподавание русского языка как иностранного Махачкала, 2024 г.	-	26	Филология	44.03.01 44.03.05
Мурадханова	профессор	ПУПР 2 ИЯ,	Высшее,1969,	Кандидат	професс	Формирование	-	55	Французский	44.03.05

Теллиханум Исмихановна		практическая фонетика 2 ИЯ, практическая грамматика 2 ИЯ	ДГПУ, Специальность: французский и немецкий языки Квалификация: учитель французского и немецкого языков	филологических наук	ор	функциональной грамотности в условия введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: содержание подготовки будущих педагогов», 2023			и немецкий языки	
Муталибов Агабек Ширинбекович	доцент	Методика обучения и воспитания, Школьный учебник	Высшее , ДГПИ, 1968, Специальность «Иностранные языки», Квалификация – учителя английского и немецкого языков в средней школе.	Кандидат педагогических наук	доцент	-	-	52	Иностранные языки	44.03.05
Сагидова Маралхалум Чубановна	доцент	ПУПР 2 ИЯ, практическая фонетика 2 ИЯ, практическая грамматика 2 ИЯ	Высшее , ДГУ, 1985, Специальность «Немецкий язык и литература», Квалификация – филолога, преподавателя, переводчика	Кандидат филологических наук	доцент	«Формирование функциональной грамотности в условия введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: содержание подготовки будущих педагогов»,	-	36	Немецкий язык и литература	44.03.05

						2023;				
Узунова Нарисат Башировна	доцент	ПУПР (Практика устной и письменной речи) арабского языка. Практическая . грамматика арабского языка. Практическая фонетика арабского .языка. Литература арабских стран. Лингвострановедение (Страноведение) арабских стран. Основы теории второго иностранного языка. Лексикология. Теоритическая грамматика арабского языка.	Высшее, ДГПИ, 1990г., иностранные языки, Квалификация – учитель французского и немецкого языков. 1990 г. -1992 г. Ташкентский Государственный Институт Востоковедения (Переквалификация). Квалификация - учитель араб.яз.	кандидат филологических наук	доцент	Формирование функциональной грамотности в условиях введения обновленных государственных образовательных стандартов общего образования: содержание подготовки будущих педагогов» 2023 г. Универсальные педагогические компетенции и функциональная грамотность преподавателя, 2023 г. «Преподавание русского языка как иностранного». 2024 г.	-	34	Иностранные языки	44.03.05
Халилова Гюльбениз Газы кызы	Доцент, зам. декан по воспитательной и	1. Теория и методика обучения (2 ИЯ); 2. Школьный учебник	Высшее: ДГПУ, 1999 г. Специальность – «Филология». Квалификация – «Учитель турецкого и английского языков»	Кандидат филологических наук	доцент	1. «Преподавание русского языка как иностранного» 2024, 2. «Компетентностный подход повышения квалификация качества подготовки студентов»		25	Филология	44.03.01 44.03.05

						2023				
Халипаева Империят Арсланбековна	профессор			Доктор филологических наук	профессор	1. «Формирование функциональной грамотности в условиях введения обновленных государственных образовательных стандартов общего образования: содержание подготовки будущих педагогов» (в объеме 24 часов). Москва 2023 г. 2. «Универсальные педагогические компетенции и функциональная грамотность преподавателя» 2023				44.04.01
Халунов Абакар Насибович	доцент	1. Основы теории (2 ИЯ); 2. Теория и методика обучения (2 ИЯ); 3. Современные педагогические технологии в обучении ИЯ; 4. ИКТ в обучении иностранным языкам; 5.	Высшее: 1. ДГПИ, 1990 г. Специальность – «Иностранные языки». Квалификация – «Учитель французского и немецкого языков». 2. Тунисский институт живых языков, 1995 г.. Специальность	кандидат филологических наук	доцент		«Управление образовательными организациями и процессами», ДГИ, 2018 г.; «Преподавание арабского языка и теологических дисциплин в учреждениях начального общего,	34	Иностранные языки»; Теология	44.03.01 44.03.05 44.04.01

		Страноведение арабских стран; 6. «ПУПР»; 7. «Введение в профессию».	– «Арабский язык»; 3. ДГПУ, 2015 г. Направление – «Педагогическое образование», профиль – «ИКТ в образовании», магистратура 4. ДГИ, 2018, Направление – «Теология», профиль – «Государственно-конфессиональные отношения», магистратура.				основного общего, среднего общего образования и в организациях исламского образования, ДГИ, 2021 г.			