МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»

Утверждаю
И.о. ректора ДГПУ
_____ Н.А. Асваров
28 апреля 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» на основании федеральных государственных требований

(утверждено на заседании ученого совета от 28 апреля 2022 г., протокол №14)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E94D829EDEC50F1B6821E903B9D57C51
Владелец: АСВАРОВ НАРИМАН АСВАРОВИЧ
Действителен: с 17.06.2025 до 10.09.2026

Махачкала, 2022

1. Общие положения

1.1.Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - Программа аспирантуры) представляет собой разработанный в соответствии с федеральными государственными требованиями и утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет» (далее – Университет) пакет документов, определяющий требования к содержанию и качеству подготовки аспирантов, результатам обучения, а также к условиям реализации программы аспирантуры.

Программа аспирантуры регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия, методы и технологии реализации процесса обучения, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Программа аспирантуры включает план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, программу итоговой аттестации.

1.2.Настоящее Положение о порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Положение) устанавливает единые требования к разработке, структуре, оформлению программы аспирантуры.

1.3.Положение разработано на основе действующих законодательных и регламентирующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федеральные закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127 – ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

-Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

-Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118;

-Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951;

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122;

- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет».

1.4.Программы аспирантуры, разрабатываются и утверждаются в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (Приложение №1, №2, №3, № 4).

1.5. Программы аспирантуры разрабатываются по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – научные специальности).

1.6.Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по утвержденному индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы).

1.7. Цель освоения программы аспирантуры – выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

1.8. Задачами программы аспирантуры в соответствии с существующим законодательством являются обеспечение:

-условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

- условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;

- проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);

- условия для прохождения аспирантами практики;

-проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

2. Требования к структуре программы аспирантуры

2.1. ***Научный компонент*** программы аспирантуры включает:

-научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;

-подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

-промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

2.2.При реализации программы аспирантуры аспирантам предоставляется возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули), включенные в программу аспирантуры, являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения.

Выбор элективных дисциплин аспирантами в качестве дисциплин по выбору, осуществляется в установленные сроки в соответствии с учебным планом.

Отдел подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, совместно с соответствующими кафедрами и научными руководителями

организует процедуру выбора и записи на учебные дисциплины по выбору. Результаты записи в виде списка аспирантов представляются в отдел подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (Приложение № 5).

Аспиранты записываются на дисциплины по выбору в течение месяца с начала учебного года.

Запись на дисциплины по выбору осуществляется путём заполнения аспирантом заявления установленной формы (Приложение № 6) и представления его в отдел подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

2.3. Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям составляет 3 или 4 года и определяется согласно Приложению к ФГТ.

2.4. При освоении программ аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен не более чем на один год, по сравнению со сроком, установленным в соответствии с пунктом 7 ФГТ.

2.5. Структура программы аспирантуры:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем 4 пункта федеральных государственных требований
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры)и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

2.6.Одним из основных образовательных компонентов аспирантуры является практика. Способы проведения практики: стационарная.

Местом проведения практики аспирантов Университета являются структурные подразделения (кафедры), обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

2.7.Программы аспирантуры разрабатываются руководителями программ аспирантуры, утвержденными приказом ректора Университета по соответствующим научным специальностям, согласовываются с отделом подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации и учебно-методическим управлением (УМУ) и утверждаются на ученом совете.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и цифровой трансформации

_____ Сурхаев М.А.

___ _____ 2022 г.

МАКЕТ
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании Федеральных государственных требований

Научная специальность……..

Махачкала, 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения……...

1.1.Общая характеристика программы аспирантуры…….....

1.1.1.Цель и задачи программы……..…..…

1.1.2. Срок освоения программы…….....

1.2.Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы…….…

2. Требования к планируемым результатам освоения программы аспирантуры……..…

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры……..……..…….…

3.1. Учебный план подготовки аспиранта…….…..

3.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)……...…

3.3. Структура программы …….....

4. Контроль качества освоения программ аспирантуры, оценочные средства……..

4.1. Текущая успеваемость…….…

4.2. Промежуточная аттестация…….……

4.3. Итоговая аттестация……

5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры……..

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы…….….

5.2.Кадровое обеспечение……..…

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры……...…….....

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика программы аспирантуры по специальности…….....

1.1.1. Цель и задачи программы аспирантуры

Целью программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности ……. является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки, связанная с углубленными профессиональными знаниями в области……..

Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

-формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

-углубленное изучение теоретических и методологических основ …….науки;

-совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;

-формирование компетенций, необходимых для успешной научной и научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

1.1.2.Срок освоения. Объем программы аспирантуры составляет……зачетных единиц (в зависимости от научной специальности). Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения - ____ года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

1.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже специалитета или магистратуры. Зачисление в аспирантуры осуществляется по результатам вступительных испытаний, включающих экзамен по научной специальности, экзамен по философии и иностранному языку. Программы вступительных испытания разработаны ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет» (далее - ДГПУ, Университет) в соответствии с требованиями ФГОС уровня магистратуры с целью выявления у поступающих следующих компетенций:

-владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения;

- понимание и анализ мировоззренческих, социально значимых философских проблем; способность логически верно, аргументировано и четко формулировать мысль;

-владение иностранным языком как средством делового и профессионального общения и т.д.

2. Требования к планируемым результатам освоения программы аспирантуры

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения: *(указать перечень компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской, педагогической деятельности, без указания кода компетенции)*

результаты научной (научно-исследовательской деятельности):

результаты освоения дисциплин модулей:

результаты прохождения практики:

3.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируются учебным планом подготовки аспиранта по научной специальности……, календарным учебным графиком, планом научной деятельности, программами учебных дисциплин; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; контрольно-измерительными материалами; программой педагогической практики, программой итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план подготовки аспиранта

План отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин программы, а также практики. Указывается общая трудоемкость научных исследований, дисциплин (модулей), практики в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость и контактная работа в часах.

Учебный план представлен в Приложении № 2.

3.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)

В календарном учебном графике представлены последовательность реализации программы аспирантуры по научной специальности……....., научные исследования,

теоретическое обучение, педагогическая практика, промежуточные и итоговая аттестация, а также каникулы.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

3.3. Структура программы аспирантуры

Программа аспирантуры в соответствии с ФГТ включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию:

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1.Научный компонент		**154**
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	146
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.	5
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	3
2.Образовательный компонент		**20**
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	13
2.2.	Практика	3
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	4
3.Итоговая аттестация		**6**
Объем программы аспирантуры		**180**

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 4 года в очной форме

Структура программы аспирантуры		Объем программы аспирантуры в з.е.
1.Научный компонент		**214**
1.2.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	205

1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем 4 пункта 5 федеральных государственных требований	5
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	4
2.Образовательный компонент		**20**
2.1.	Дисциплины (модули), в том, числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	14
2.2.	Практика	3
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3
3.Итоговая аттестация		**6**
Объем программы аспирантуры		**240**

Научный компонент:

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

-примерный план выполнения научного исследования;

-план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;

- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;

-распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов;

-научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

-подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

При реализации программы аспирантуры аспирантам предоставляется возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей).

Итоговая аттестация проводится по программам аспирантуры в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной и научно-технической политике».

4. Контроль качества освоения программы аспирантуры, оценочные средства

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

4.1.Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода этапов проведения научного исследования, освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через систему сдачи заданий и других работ, предусмотренных индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом аспиранта. Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Контроль за своевременным выполнением индивидуального плана научной деятельности обучающегося осуществляется его научным руководителем.

4.2.Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики, в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом обучающегося, через систему зачетов и экзаменов по дисциплинам. Промежуточная аттестация проводится два раза в год по итогам экзаменационных сессий, сроки которых определяются календарным учебным графиком.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из Университета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям) образовательного компонента программы аспирантуры или непрохождение такой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Аспирант, не ликвидировавший в установленный срок академическую задолженность, отчисляется из Университета, как не выполнивший обязанность по добросовестному освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального учебного плана.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы аспирантуры;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

-типовые контрольные задания, презентация результатов исследовательской деятельности, тесты, эссе, рефераты и другие оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы освоения программы;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

4.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной и научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Итоговая аттестация является обязательной.

Университет дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и

государственной и научно-технической политике» (далее – заключение), которое подписывается ректором или проректором по научной работе и цифровой трансформации.

Общая трудоемкость итоговой аттестации 6 ЗЕ.

5.Требования к условиям реализации программы аспирантуры……..

(Указывается, что ресурсное обеспечение программы формируется на основе требований к условиям реализации программ аспирантуры, определяемых ФГТ по данной специальности).

5.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по научной специальности…….……реализуется……
.

5.2. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

(С учетом конкретных особенностей данной аспирантской программы дать характеристику привлекаемых к обучению педагогических кадров, в соответствии с ФГТ).

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

(Дается характеристика условий и перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных программах аспирантуры).

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дагестанский государственный педагогический университет"

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № от

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

И.о. ректора _____ *Асваров Н.А.*

"__" _____ 20___ г.

по программе аспирантуры

5.8.2.

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (Физика)

Факультет: Физико-математического и информационно- технологического образования

Квалификация: Кандидат педагогических наук
Форма обучения: Очная
Срок освоения: 3 г.

Год начала освоения 2022

Учебный год 2022-2023

Федеральные государственные требования № 951 от 20.10.2021

СОГЛАСОВАНО

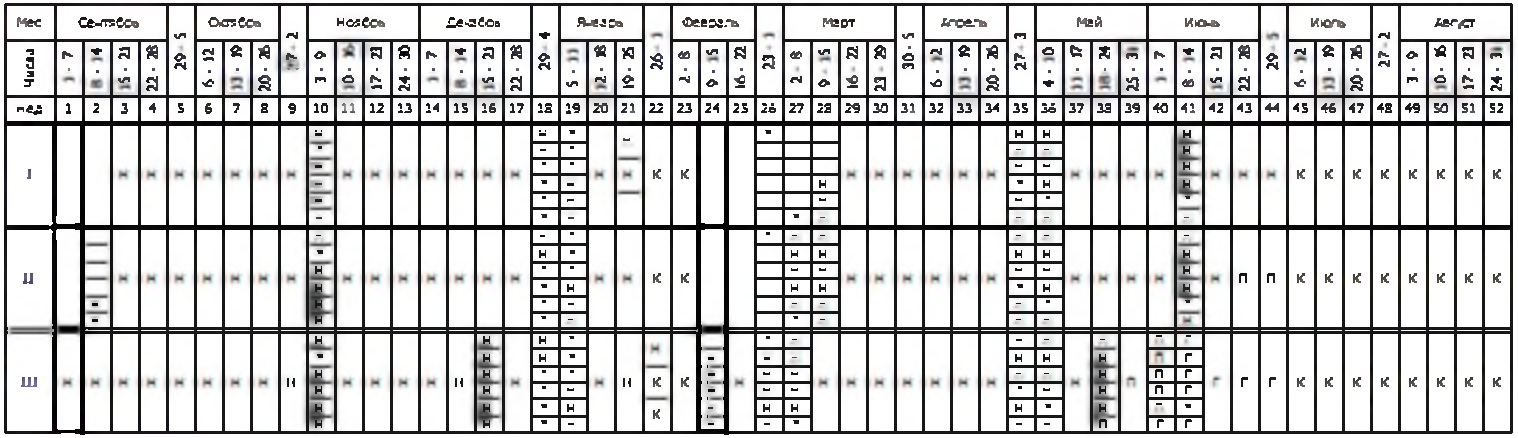
Проректор по научной работе и цифровой трансформации _____ */ Сурхаев М.А./*

И.о. начальника УМУ _____ */ Бакмаев Ш.А./*

Начальник отдела ПНПКВК _____ */ Раджабова А.Г/*

Руководитель программы аспирантуры _____ */ Магомедов Г.М./*

Календарный учебный график



Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Дисциплины (модули)	2 2/6	4 1/6	6 3/6	1 4/6	2 5/6	4 3/6		1/6	1/6	11 1/6
П	Практика					2	2		2	2	4
Н	Научный компонент	17 2/6	16	33 2/6	18	15 2/6	33 2/6	20	14	34	100 4/6
Г	Итоговая аттестация								4	4	4
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	1 4/6	8	9 4/6	29 4/6
≡	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	6 3/6 (39 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		23	29	52	23	29	52	23	29	52	156
Аспирантов											
Сдающих канд. экз.											
Соискателей с руков.											
Изучающих ФД											
Групп											

ПланСвод Учебный план аспирантуры '5.8.2._22_ТиМОиВ (Физика).plx', код специальности 5.8.2., год начала подготовки 2022

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра	
																Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Др	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
1.Научный компонент							154	154	5544	5544			5544			26	24	27	23	30	24		
1.1.Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите							146	146	5256	5256			5256			26	23	26	22	29	20		
+	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата и допуск к защите				246	146	146	5256	5256			5256			26	23	26	22	29	20		
1.2.Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты							5	5	180	180			180				1	1	1	1	1		
+	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации					5	5	180	180			180				1	1	1	1	1		
1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования							3	3	108	108			108								3		
+	1.3.1(П)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата и допуск к защите				6	3	3	108	108			108								3		
2.Образовательный компонент							20	20	720	720	150	150	570			4	6	3	7				
2.1.Дисциплины (модули)							14	14	504	504	150	150	354			4	4	2	4				
+	2.1.1	История и философия науки	2				4	4	144	144	30	30	114			2	2					1	Социогуманитарных дисциплин
+	2.1.2	Иностранный язык	2				4	4	144	144	48	48	96			2	2					7	Иностранных языков и методики
+	2.1.3	Теория и методика физического образования	4				4	4	144	144	48	48	96					2	2			56	Физики и методики преподавания
+	2.1.6	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**		**4**			2	**2**	**72**	**72**	**24**	**24**	**48**						2				
+	2.1.6.1	Методологические основы преподавательской деятельности		4			2	2	72	72	24	24	48						2			56	Физики и методики преподавания
-	2.1.6.2	Развитие творческих исследовательских умений обучаемых		4			2	2	72	72	24	24	48						2			56	Физики и методики преподавания
+	2.1.7(Ф)	**Факультативные дисциплины**					4	**4**	**144**	**144**	**48**	**48**	**96**				2	2					
+	2.1.7.1(Ф)	Оптимизация физического педагогического образования					2	2	72	72	24	24	48				2					56	Физики и методики преподавания
+	2.1.7.2(Ф)	Цифровая трансформация образования					2	2	72	72	24	24	48					2				56	Физики и методики преподавания
2.2.Практика							3	3	108	108			108						3				
+	2.2.1(П)	Педагогическая практика				4	3	3	108	108			108						3			56	Физики и методики преподавания
2.3.Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике							3	3	108	108			108				2	1					
+	2.3.1	Промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам					3	3	108	108			108				2	1					
3.Итоговая аттестация							6	6	216	216			216								6		
+	3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям					6	6	216	216			216								6		

План Учебный план аспирантуры '5.8.2._22_ТиМОиВ (Физика).plx', код специальности 5.8.2., год начала подготовки 2022

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов					Курс 1											
															Семестр 1						Семестр 2					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Др	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль
1.Научный компонент							154	154		5544	5544		5544		26				936		24				864	
1.1.Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите							146	146		5256	5256		5256		26				936		23				828	
+	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата и допуск к защите				246	146	146	36	5256	5256		5256		26				936		23				828	
1.2.Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты							5	5		180	180		180								1				36	
+	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации					5	5	36	180	180		180								1				36	
1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования							3	3		108	108		108													
+	1.3.1(П)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата и допуск к защите				6	3	3	36	108	108		108													
2.Образовательный компонент							20	20		720	720	150	570		4	12		24	108		6	18		24	174	
2.1.Дисциплины (модули)							14	14		504	504	150	354		4	12		24	108		4	18		24	102	
+	2.1.1	История и философия науки	2				4	4	36	144	144	30	114		2	12			60		2	18			54	
+	2.1.2	Иностранный язык	2				4	4	36	144	144	48	96		2			24	48		2			24	48	
+	2.1.3	Теория и методика физического образования	4				4	4	36	144	144	48	96													
+	2.1.6	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**		**4**			2	**2**		**72**	**72**	**24**	**48**													
+	2.1.6.1	Методологические основы преподавательской деятельности		4			2	2	36	72	72	24	48													
-	2.1.6.2	Развитие творческих исследовательских умений обучаемых		4			2	2	36	72	72	24	48													
+	2.1.7(Ф)	**Факультативные дисциплины**					4	**4**		**144**	**144**	**48**	**96**								2	**12**		**12**	**48**	
+	2.1.7.1(Ф)	Оптимизация физического педагогического образования					2	2	36	72	72	24	48								2	12		12	48	
+	2.1.7.2(Ф)	Цифровая трансформация образования					2	2	36	72	72	24	48													
2.2.Практика							3	3		108	108		108													
+	2.2.1(П)	Педагогическая практика				4	3	3	36	108	108		108													
2.3.Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике							3	3		108	108		108								2				72	
+	2.3.1	Промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам					3	3	36	108	108		108								2				72	
3.Итоговая аттестация							6	6		216	216		216													
+	3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям					6	6	36	216	216		216													

План Учебный план аспирантуры '5.8.2._22_ТиМОиВ (Физика).plx', код специальности 5.8.2., год начала подготовки 2022

Курс 2												Курс 3												Закрепленная кафедра	
Семестр 3						Семестр 4						Семестр 5						Семестр 6							
з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Код	Наименование
27				972		23				828		30				1080		24				864			
26				936		22				792		29				1044		20				720			
26				936		22				792		29				1044		20				720			
1				36		1				36		1				36		1				36			
1				36		1				36		1				36		1				36			
																		3				108			
																		3				108			
3	12		12	84		7	24		24	204															
2	12		12	48		4	24		24	96															
																								1	Социогуманитарных дисциплин
																								7	Иностранных языков и методики
2	12		12	48		2	12		12	48														56	Физики и методики преподавания
						2	**12**		**12**	**48**															
						2	12		12	48														56	Физики и методики преподавания
						2	12		12	48														56	Физики и методики преподавания
2	**12**		**12**	**48**																					
																								56	Физики и методики преподавания
2	12		12	48																				56	Физики и методики преподавания
						3				108															
						3				108														56	Физики и методики преподавания
1				36																					
1				36																					
																		6				216			
																		6				216			

План Учебный план аспирантуры '5.8.2._22_ТиМОиВ (Физика).plx', код специальности 5.8.2., год начала подготовки 2022

-
Компетенции

Индекс	Содержание

КУРС 1 Учебный план аспирантуры '5.8.2._22_ТиМОиВ (Физика).plx', код специальности 5.8.2., год начала подготовки 2022

№	Индекс	Наименование	Семестр 1									Семестр 2									Итого за курс									Каф.	Семестр
			Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель		
				Всего	Конт такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль				Всего	Конт такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль				Всего	Конт такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Всего			
ИТОГО (с факультативами)				**1080**							**30**	19 4/6		**1152**							**32**	20 1/6		**2232**							**62**	39 5/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**1080**							**30**			**1080**							**30**			**2160**							**60**			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		**61.8**										**69.2**										**65.5**										
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)																																
		Аудиторная нагрузка		**15.5**										**15.9**										**15.7**										
		Контактная работа		**15.5**										**15.9**										**15.7**										
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				**144**	**36**	**12**		**24**	**108**		**4**	ТО: 2 1/3 Э:		**288**	**66**	**30**		**36**	**222**		**8**	ТО: 4 1/6 Э:		**432**	**102**	**42**		**60**	**330**		**12**	ТО: 6 1/2 Э:		
1	2.1.1	История и философия науки		**72**	12	12			60		2		Эк	**72**	18	18			54		2		Эк	**144**	30	30			114		4		1	12
2	2.1.2	Иностранный язык		**72**	24			24	48		2		Эк	**72**	24			24	48		2		Эк	**144**	48			48	96		4		7	12
3	2.1.7(Ф)	Факультативные дисциплины												**72**	24	12		12	48		2			**72**	24	12		12	48		2			23
4	2.1.7.1(Ф)	Оптимизация физического педагогического образования												**72**	24	12		12	48		2			**72**	24	12		12	48		2		56	2
5	2.3.1	Промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам												**72**					72		2			**72**					72		2			23
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ														Эк(2)										Эк(2)										
ПРАКТИКИ		(План)		936					936		26	17 1/3		864					864		24	16		1800					1800		50	33 1/3		
	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата и допуск к защите		936					936		26	17 1/3	Др	828					828		23	15 1/3	Др	1764					1764		49	32 2/3		
	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации												36					36		1	2/3		36					36		1	2/3		
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)																																
КАНИКУЛЫ												2										8										10		

КУРС 2 Учебный план аспирантуры '5.8.2._22_ТиМОиВ (Физика).plx', код специальности 5.8.2., год начала подготовки 2022

№	Индекс	Наименование	Семестр 3									Семестр 4									Итого за курс									Каф.	Семестр
			Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Всего			
ИТОГО (с факультативами)				**1152**							**32**	19 4/6		**1080**							**30**	20 1/6		**2232**							**62**	39 5/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**1080**							**30**			**1080**							**30**			**2160**							**60**			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		**108**										**50.9**										**79.5**										
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)																																
		Аудиторная нагрузка		**28.8**										**17**										**22.9**										
		Контактная работа		**28.8**										**17**										**22.9**										
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				**180**	**48**	**24**		**24**	**132**		**5**	ТО: 1 2/3 Э:		**144**	**48**	**24**		**24**	**96**		**4**	ТО: 2 5/6 Э:		**324**	**96**	**48**		**48**	**228**		**9**	ТО: 4 1/2 Э:		
1	2.1.3	Теория и методика физического образования		**72**	24	12		12	48		2		Эк	**72**	24	12		12	48		2		Эк	**144**	48	24		24	96		4		56	34
2	2.1.6.1	Методологические основы преподавательской деятельности											За	**72**	24	12		12	48		2		За	**72**	24	12		12	48		2		56	4
3	*2.1.6.2*	*Развитие творческих исследовательских умений обучаемых*											За	**72**	24	12		12	48		2		За	**72**	24	12		12	48		2		56	4
4	2.1.7(Ф)	Факультативные дисциплины		**72**	24	12		12	48		2													**72**	24	12		12	48		2			23
5	2.1.7.2(Ф)	Цифровая трансформация образования		**72**	24	12		12	48		2													**72**	24	12		12	48		2		56	3
6	2.3.1	Промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам		**36**					36		1													**36**					36		1			23
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ														Эк За										Эк За										
ПРАКТИКИ		(План)		972					972		27	18		936					936		26	17 1/3		1908					1908		53	35 1/3		
	2.2.1(П)	Педагогическая практика											Др	108					108		3	2	Др	108					108		3	2		
	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата и допуск к защите		936					936		26	17 1/3	Др	792					792		22	14 2/3	Др	1728					1728		48	32		
	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации		36					36		1	2/3		36					36		1	2/3		72					72		2	1 1/3		
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)																																
КАНИКУЛЫ												2										8										10		

КУРС 3 Учебный план аспирантуры '5.8.2._22_ТиМОиВ (Физика).plx', код специальности 5.8.2., год начала подготовки 2022

№	Индекс	Наименование	Семестр 5										Семестр 6										Итого за курс										Каф.	Семестр
			Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель		
				Всего	Конт акт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль				Всего	Конт акт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль				Всего	Конт акт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Всего				
ИТОГО (с факультативами)				**1080**							**30**	20		**1080**							**30**	20 1/6		**2160**							**60**	40 1/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**1080**							**30**			**1080**							**30**			**2160**							**60**			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)																																
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)																																
		Аудиторная нагрузка																																
		Контактная работа																																
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)												ТО: Э:										ТО: 1/6 Э:										ТО: 1/6 Э:		
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ																																		
ПРАКТИКИ		(План)		1080					1080		30	20		864					864		24	16		1944					1944		54	36		
	1.3.1(П)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата и допуск к защите											Др	108					108		3	2	Др	108					108		3	2		
	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата и допуск к защите		1044					1044		29	19 1/3	Др	720					720		20	13 1/3	Др	1764					1764		49	32 2/3		
	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации		36					36		1	2/3		36					36		1	2/3		72					72		2	1 1/3		
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)												216					216		6	4		216					216		6	4		
	3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям												216					216		6	4		216					216		6	4		
КАНИКУЛЫ												1 4/6										8										9 4/6		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантуры '5.8.2. 22 ТиМОиВ (Физика).plx', код специальности 5.8.2., год начала подготовки 2022

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е. Не менее	з.е. Факт	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6
	Итого (с факультативами)					184	62	30	32	62	32	30	60	30	30
	Итого по ОП (без факультативов)				180	180	60	30	30	60	30	30	60	30	30
1	Научный компонент	0%	0%	0%	154	154	50	26	24	50	27	23	54	30	24
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	0%	0%	0%	146	146	49	26	23	48	26	22	49	29	20
1.2	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты	0%	0%	0%	5	5	1		1	2	1	1	2	1	1
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0%	0%	0%	3	3							3		3
2	Образовательный компонент	0%	0%	0%	20	20	10	4	6	10	3	7			
2.1	Дисциплины (модули)	0%	0%	0%	14	14	8	4	4	6	2	4			
2.2	Практика	0%	0%	0%	3	3				3		3			
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	0%	0%	0%	3	3	2		2	1	1				
3	Итоговая аттестация	0%	0%	0%	6	6							6		6
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				67.8	-	61.8	69.2	-	108	50.9	-		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					-			-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				17.8	-	15.5	15.9	-	28.8	17	-		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок 1					-			-			-		
		Блок 1.1					-			-			-		
		Блок 1.2					-			-			-		
		Блок 1.3					-			-			-		
		Блок 2					-			-			-		
		Блок 2.1				198	-	36	66	-	48	48	-		
		Блок 2.2					-			-			-		
		Блок 2.3					-			-			-		
		Блок 3					-			-			-		
		Итого по всем блокам				198	-	36	66	-	48	48	-		
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП				17.8	-	15.5	15.9	-	28.8	17	-		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					2		2	1		1			
		ЗАЧЕТ (За)								1		1			
		ДРУГИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ (Др)					1		1	2		2	2		2
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					26.19%									

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к структуре программы аспирантуры

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и цифровой трансформации

_____ Сурхаев М.А.

___ _____ 2022 г.

М А К Е Т
Рабочая программа дисциплины
«_____»

(наименование дисциплины согласно УП программы аспирантуры соответствующей научной специальности)

по научной специальности _____ (по Номенклатуре 2021)

Уровень образования: подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Махачкала, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины_____ составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Разработчик (и):_____

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры _____ от «___»_____ 20__г., протокол № __

зав. кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Совета факультета _____

от «___» _____ 20___г., протокол № _____

Декан факультета _____

_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Аннотация

……
……
……

1. **Цели и задачи изучения дисциплины**

Целеполагание должно учитывать ожидаемые результаты освоения программы аспирантуры в целом и отражать задачи дисциплины в подготовке выпускника, готового к профессиональной деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности, задачами профессиональной деятельности и т.д.

Например: дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по…….(дисциплине), выработать умения…….необходимые для успешного осуществления трудовой деятельности в области.

2. **Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина _____ относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модуля)» программы аспирантуры по специальности_____.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, *соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре***

В результате освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

(Указываются результаты обучения дисциплины (модуля): знать, уметь, владеть, соотнесенные с общими результатами освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, которые будут проверяться оценочными средствами на промежуточной аттестации).

Результаты освоения программы аспирантуры *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине*
	Знать: Уметь: Владеть:
	Знать: Уметь: Владеть:

*- характеристика компетенций (знать, уметь, владеть).

Пример:

Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	**знать:** -основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения **уметь:** -анализировать, обобщать и воспринимать информацию -ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; **владеть:** -культурой мышления

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет ….зачетные единицы,….академических часов.

4.2.Структура дисциплины

№ п/п	Раздел и темы дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1……..								
1									
	Итого по модулю 1:								
	Модуль 2……..								
2									
	Итого по модулю 2:								
	ИТОГО:								

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

1 модуль…….

Тема № 1……..

Тема № 2……..

Тема № 3……..

2 модуль…….

Тема № 4……..

5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося

Тематика заданий текущего контроля

Примерные вопросы/ задания для *(Указывается название текущего контроля, проводимого в письменной форме - контрольной работы, коллоквиума, домашнего задания):*

1. Вопрос
2.

Тематика (Указывается название текущего контроля – эссе или другое):

1. Тема
2.

Тема (Указывается название текущего контроля – эссе, рефераты или другое или другое) для каждого обучающегося утверждается преподавателем в индивидуальном порядке.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу или к каждому промежуточному контролю для самопроверки обучающихся.

Примеры заданий промежуточного контроля

По желанию разработчиков программы размещаются задачи, задания для зачета, тренировочные тесты по дисциплине.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература_____

_____

(Основная литература должна быть представлена в фонде университетской библиотеки в печатной и/или электронной формах)

6.2. Дополнительная литература_____

_____

6.3.Программное обеспечение_____

_____

(Указываются, если используются, обучающие компьютерные программы по отдельным разделам или темам)

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

(Указываются профессиональные пакеты программных средств, которые обучающийся должен использовать на аудиторных занятиях или при самостоятельной работе, например программы статистической обработки данных, программы обработки звука или изображения);

(Указываются специальные программы средства для научных исследований, если такие используются).

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы_____
_____

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины_____
_____

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:
_____

Указывается, если используется, оборудование для лабораторных работ, практических занятий или других занятий, например, профессиональная аудио и видео аппаратура, проектор (для лекций и семинаров), подсобные материалы для проведения психологических тестов, карты и др.

Примечание: наименование оборудования, программного обеспечения должно соответствовать материально-техническому оснащению Университета.

8. Образовательные технологии

Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы: активные и интерактивные формы проведения занятий – деловые и ролевые игры, разбор практических задач и кейсов, компьютерные симуляции, психологические и иные тренинги. Укажите, если предусмотрены в рамках курса, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к структуре программы аспирантуры

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и цифровой трансформации

_____ Сурхаев М.А.

___ _____ 2022 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

по научной специальности…… (по Номенклатуре 2021)

Махачкала, 2022 г.

Программа **педагогической практики** «_____» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951. Научная специальность_____.

Разработчик (и):_____

Рабочая программа Педагогической практики одобрена:

на заседании кафедры _____

от «__»_____ 20___г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа Педагогической практики утверждена на заседании Совета факультета _____

от «___» _____ 20___г., протокол № _____

Декан факультета _____

_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1.Цели практики

Целями практики_____ являются

_____

(Указываются цели практики, соотнесенные с общими целями программы аспирантуры, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, приобретение им практических навыков и компетенций, в соответствии с ФГТ, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности).

2.Задачи практики

Задачами практики _____являются

_____

(Указываются конкретные задачи практики, соотнесенные с видами профессиональной деятельности)

3.Способ и формы проведения практики

_____

(Указываются способы (стационарная, выездная) и формы (непрерывно, дискретно) проведения практики)

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

(Указываются результаты обучения дисциплины (модуля): знать, уметь, владеть, соотнесенные с общими результатами освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, которые будут проверяться оценочными средствами на промежуточной аттестации).

Результаты освоения программы аспирантуры	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине*
	Знать: Уметь: Владеть:
	Знать: Уметь: Владеть:

* - характеристика компетенций (знать, уметь, владеть).

5. Место практики в структуре программы аспирантуры

_____

(Указываются разделы программы аспирантуры, дисциплины, практики, на освоении которых базируется данная практика. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи практики с другими частями программы.

Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям аспиранта, приобретенным в результате освоения предшествующих частей программы аспирантуры и необходимые при освоении практики.

Указываются разделы программы аспирантуры, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее).

6.Объем педагогической практики

Общая трудоемкость практики составляет_____зачетных единиц, _____недель, _____ часов.

7.Содержание практики

№ п/п	Разделы, этапы, объекты и виды профессиональной деятельности аспиранта во время прохождения практики	ЗУН, которые должен получить (отработать) аспирант при прохождении данного этапа практики			Формы текущего контроля сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки	
	(*Указываются разделы (этапы) практики. Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике)*				

8.Формы отчетности по практике

_____

_ *(Указываются формы аттестации по итогам практики (составление и защита отчета, заполнение дневника, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации).*

Например:

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Название практики» используются следующие формы аттестации:

-дневник практики, где аспирант ежедневно записывает всю проделанную работу, руководитель практики контролирует ведение дневника и ежедневно его подписывает. В дневнике в конце практики дается характеристика аспиранта;

- итоговый тестовый контроль;

-демонстрация приобретенных практических навыков;

- решение ситуационных задач.

Текущий контроль включает в себя оценку полноты и качества освоения практических навыков в процессе практики, количественных показателей выполнения перечня практических навыков, согласно перечня ЗУН, характеристику работы аспиранта, данную ответственными за практику сотрудниками.

10.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение № 7)

Например:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике состоит из следующих разделов:

-перечень знаний, умений, навыков с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы аспирантуры;

- критериев оценивания знаний, умений, навыков на различных этапах их формирования;

- перечень тем рефератов;

- вопросы тестового контроля;

- перечень практических навыков по практике.

11.Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

12.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

13.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

(Указывается, какое производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое

материально-техническое обеспечение необходимы для полноценного прохождения практики на кафедре.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

СПИСОК

Аспирантов кафедры_____

_____факультета,

записавшихся на изучение дисциплины по выбору

_____

(наименование дисциплины)

_____

(наименование цикла программы аспирантуры)

в _____ учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Учебная группа	Основание
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Зав. кафедрой_____ _____ _____

(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

ЗАЯВЛЕНИЕ
о записи на изучение дисциплин по выбору (элективных)
на _____учебный год

Я,_____
(фамилия, имя, отчество)

аспирант_____курса, кафедры_____

обучающийся по научной специальности _____

_____
(научная специальность)

Прошу записать меня для изучения дисциплин по выбору:

1. _____
2. _____
3. _____

«___»_____20__год _____
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

Структура фонда оценочных средств программы практики

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике *«Название практики»*

1.Аттестация по практике *«Название практики»* осуществляется на заключительном этапе в форме защиты отчета и собеседования.

Анализ результатов Практики проводится по следующим критериям:

-объем проделанной работы;
- качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- выполнение работы в установленные сроки;
- самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности аспирантов и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

По результатам прохождения практики выставляется зачет с оценкой.

2. Шкала оценивания устного ответа аспиранта при защите отчета по практике

Оценка и балл	Уровень освоения ЗУН	Критерии
«Отлично»	Повышенный уровень - **III**	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументированное видение проблемы
«Хорошо»	Базовый уровень - **II**	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения

«Удовлетворительно»	Пороговый уровень - **I**	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	ЗУН не освоены	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

3. Оформление дневника практики

По результатам работы аспирант оформляет дневник практики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должны быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика клинической базы и характеристика аспиранта. Преподаватель ежедневно проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы, план работы аспиранта на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка.

Критерии оценивания дневника практики:

Например:

Неудовлетворительно – содержание записи не соответствует требованиям; аспирант не ориентируется в своих записях; не может ответить на поставленные вопросы;

Удовлетворительно – запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко; аспирант плохо ориентируется в своих записях; отвечает на все вопросы с наводящими вопросами преподавателя;

Хорошо – запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью и есть небольшие замечания по сути изложения материала или кратко; аспирант достаточно свободно ориентируется в своих записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы;

Отлично – запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний ни каких нет; аспирант свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях; на вопросы дает полный развернутый ответ.

4. Перечень тем рефератов по практике

Темы рефератов:

……..

Критерии оценивания реферата (пример):

Содержание не соответствует теме, оформлен реферат неправильно – неудовлетворительно;

Содержание не полное, реферат оформлен с незначительными погрешностями – удовлетворительно;

Содержание недостаточно полное, реферат оформлен правильно – хорошо;

Содержание полное развернутое, оформление соответствует требованиям – отлично.

5. Тестовый контроль по практике

Тестирования является неотъемлемой формой контроля качества подготовки аспирантов и одним из этапов сдачи зачета **по практике.**

Перечень примерных вопросов для проведения тестового контроля:

…….

Критерии оценивания тестового контроля (пример):

менее 71 % правильных ответов – тест не сдан;

71-80 % правильных ответов – удовлетворительно;

81-90 % правильных ответов – хорошо;

91-100 % правильных ответов – отлично.

6. Решение ситуационных задач по практике

Одним из этапов зачета является решение ситуационных задач.

Перечень примерных ситуационных задач:

……

Критерии оценивания решения ситуационной задачи (пример):

«ответ не правильный» - неудовлетворительно;

«ответ не полный» - удовлетворительно;

«ответ недостаточно полный» - хорошо;

«ответ полный развернутый» - отлично.

7. Демонстрация практических навыков по практике

Аспирант должен продемонстрировать один из практических навыков, полученных при прохождении практики.

Перечень практических навыков:

……..

Критерии оценивания практических навыков (пример):

«не выполнено» - неудовлетворительно;
«выполнено частично» - удовлетворительно;
«выполнено с недочетами» - хорошо;
«выполнено в полном объеме» - отлично.