ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E94D829EDEC50F1B6821E903B9D57C51
Владелец: АСВАРОВ НАРИМАН АСВАРОВИЧ
Действителен: с 17.06.2025 до 10.09.2026

Приложение № 2 к приказу
Минобрнауки РД и ФГБОУ
ВО «ДГПУ»

от «14» 03 2023 г. № 05-02-2-315/23
ч 43/3

ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-педагогических классах (группах)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июня 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) .(воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544 н;
- постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- методическими рекомендациями для общеобразовательных

организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования», утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации от 30 марта 2021 года № ВБ-511/08.

1.2. Психолого-педагогические классы (группы) создаются на базе общеобразовательных организаций в рамках различных профилей (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

1.3. Психолого-педагогические классы (группы) создаются при наличии квалифицированных педагогических кадров, необходимой материально-технической базы, научного сопровождения, учебно-методического обеспечения и соответствующего социального запроса.

1.4. Психолого-педагогические классы (группы) организуются в общеобразовательной организации на уровне среднего общего образования.

1.5. Создание психолого-педагогических классов (групп) направлено на развитие творческого потенциала личности, овладение навыками самостоятельной работы, практико-ориентированной деятельности, повышенную подготовку по профильным дисциплинам, а также способствует профессиональному самоопределению и непрерывности педагогического образования.

1.6. Задачи психолого-педагогических классов (групп):

-предоставление возможности обучающимся 10-11 классов осваивать содержание учебных дисциплин среднего общего образования и учебных дисциплин, ориентированных на педагогические профессии за счет объединения образовательных ресурсов общеобразовательной организации (далее - ОО), образовательной организации высшего образования (далее – ОО ВО) или профессиональной образовательной организации (далее – ПОО) и использования разнообразных форм организации образовательного процесса;

-создание условий, обеспечивающих самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательной деятельности;

-развитие у обучающихся мотивации профессионального выбора и потребности в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;

-создание условий для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога;

-обеспечение осмысления обучающимися специфики педагогической профессии;

-развитие умения конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.

2. Механизм реализации модели психолого-педагогических классов

2.1. В реализации модели психолого-педагогических классов участвуют ОО ВО, ПОО и ОО, ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (далее – ГБУ ДПО РД «ДИРО»):

2.1.1. ОО ВО или ПОО, ГБУ ДПО РД «ДИРО»:

- участвует в разработке учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин для психолого-педагогических классов (групп), обеспечивающих обучение обучающихся по программам среднего общего образования;
- участвует в организации образовательного процесса в психолого-педагогических классах (группах);
- разрабатывает систему мероприятий для обучающихся профильной направленности: профильные олимпиады, конференции, конкурсы, форумы, семинары и мастер-классы;
- оказывает ОО научно-методическую и информационную поддержку;
- обеспечивает в случае необходимости консультирование и повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам преподавания учебных дисциплин, включенных в учебные планы психолого-педагогических классов (групп);
- вырабатывает единую интерпретацию общих научных понятий, законов, теорий, преемственность в их раскрытии на различных этапах обучения, исключив при этом дублирование одних и тех же вопросов в разных дисциплинах учебного плана психолого-педагогических классов (групп);
- назначает ответственное лицо по координации взаимодействия с ОО, имеющими психолого-педагогические классы (группы).

2.2. ОО:

- открывает профильный психолого-педагогический класс (группу);
- создает для работы психолого-педагогического класса (группы) необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия;
- вносит изменения в образовательную программу ОО в части организации деятельности психолого-педагогических классов (группы) и утверждает их приказом;
- разрабатывает по согласованию с ОО ВО или ПОО учебный план и рабочие программы учебных дисциплин для психолого-педагогического класса (группы) и утверждает их приказом;
- вводит в содержание учебных дисциплин психолого-педагогического класса (группы) выработанную совместно с ОО ВО или ПОО единую интерпретацию общих научных понятий, законов и теории, преемственность в их раскрытии на различных этапах обучения, исключая их дублирование, а также методологические вопросы, раскрывающие

взаимосвязи и взаимообусловленность изучаемых явлений, процессов, событий;

- обеспечивает образовательный процесс в психолого-педагогическом классе (группе) квалифицированными педагогическими кадрами;
- согласует совместно с ОО ВО или ПОО положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в психолого-педагогическом классе (группе) и утверждает его приказом;
- осуществляет в течение учебного года мониторинг деятельности обучающихся психолого-педагогических классов (группы) и информирует о его результатах ОО ВО или ПОО;
- проводит совместно с ОО ВО и ПОО профориентационную работу с обучающимися психолого-педагогических классов (групп) по формированию у них интереса к получению высшего педагогического образования;
- обеспечивает участие школьников, педагогов в совместных с ОО ВО и ПОО мероприятиях;
- обеспечивает информационную поддержку деятельности психолого-педагогического класса (группы);
- назначает ответственное лицо за организацию деятельности психолого-педагогического класса (группы) и взаимодействие с ОО ВО и ПОО.

3. Содержание и организация образовательного процесса педагогического профиля

3.1. Общее руководство учебным процессом в психолого-педагогическом классе (группе) осуществляет заместитель директора ОО по учебной работе, функциональные обязанности которого определяются соответствующим приказом руководителя ОО.

3.2. Психолого-педагогические классы (группы) работают в условиях реализации предпрофильного и профильного обучения. Учебный план предусматривает изучение предметов, составляющих обязательный базовый компонент, профильные учебные предметы, элективные (по выбору) курсы.

3.3. Образовательный процесс в психолого-педагогических классах (группах) носит персонифицированный характер, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих информальное, формальное и неформальное обучение, ориентированное на личность каждого учащегося.

3.4. В психолого-педагогических классах (группах) организуется внеурочная деятельность учащихся через индивидуальные формы и работу различных кружков, клубов, студий, научных обществ и других объединений на добровольных началах.

3.5. Учащимся психолого-педагогических классов (групп) предоставляется возможность для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», библиотеке.

3.6. Наполняемость психолого-педагогических классов - до 25 учеников, психолого-педагогических групп - от 10 до 13 учеников.

4. Порядок приема и обучения в психолого-педагогическом классе (группе)

4.1. Ответственность за комплектование психолого-педагогических классов (групп) возлагается на Педагогические советы соответствующих ОО и руководителей ОО. Основанием для зачисления в психолого-педагогический класс (группу) служат: заявление учащегося, документ об окончании основного общего образования, результаты тестирования и собеседования.

4.2. Вопросы зачисления и отчисления учащихся психолого-педагогических классов (групп) решаются Педагогическим советом ОО в соответствии с Уставом ОО. Решения оформляются приказом директора ОО.

4.3. При поступлении в психолого-педагогические классы (группы) учащиеся и их родители должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс данного профиля.

4.4. При наличии вакантных мест прием учащихся в данные классы может производиться дополнительно в течение первого года обучения.

4.5. Посещение элективных курсов, а также педагогической практики для учащихся психолого-педагогических классов (групп) является обязательным.

4.6. Педагогическая практика для учащихся психолого-педагогических классов (групп) является основой их предпрофессиональной подготовки. Включение учащихся в педагогическое пространство может осуществляться в различных формах: организации культурных и досуговых мероприятий, помощи в подготовке классных часов и т.п.

4.7. Обучающиеся в психолого-педагогических классах (группах), в последствии имеют право и возможность как выбрать, так и не выбирать педагогическую профессию.

4.8. Выпуск учащихся психолого-педагогических классов (групп) производится в соответствии с регламентом деятельности ОО.

4.9. ОО ВО и ПОО осуществляют прием выпускников психолого-педагогических классов (групп) в соответствии с действующим законодательством.

5. Управление ОО в условиях функционирования психолого-педагогических классов (групп)

5.1. Деятельность психолого-педагогических классов (групп) организуется в соответствии с Уставом ОО, настоящим Положением и Правилами внутреннего распорядка ОО.

5.2. Педагогический коллектив для работы в психолого-педагогических классах (группах) формируется из квалифицированных специалистов.

5.3. Для работы в психолого-педагогических классах (группах), ведения профильных дисциплин и элективных курсов могут быть привлечены преподаватели педагогических ОО ВО и ПОО, а также другие специалисты, имеющие соответствующее образование.