МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____
«14» марта 2025г.

ОТЧЕТ

о самообследовании кафедры психологии

Зав. кафедрой
_____ Даягатов М.М.
(подпись)
«14» марта 2025 г.

Махачкала 2025

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ КАФЕДРЫ

1. Аналитическая часть*

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Кафедра психологии ДГПУ им Р. Гамзатова была основана 1974 г. решением соответствующего министерства Российской Федерации по ходатайству ученого Совета и ректората ДГПИ и по сегодняшний день имеет статус общеуниверситетской кафедры. Как структурное подразделение университета взаимодействует со всеми факультетами и институтами в рамках преподавания дисциплин психологического цикла и в соответствии с нормативно-правовым положением подчиняется ректору университета.
1.2.	Кадровый состав: Кафедра психологии к настоящему моменту состоит из 11 членов из числа научно-педагогических работников и 2-учебно-вспомогательного персонала (ст. лаборант). Кадровый состав НПР кафедры психологии состоит из 2 докторов и 7 кандидатов наук, что составляет 82 % от общего количества с ученой степенью (превышает порогового значения). Динамика кадрового обеспечения образовательного процесса положительная. Средний возраст НПР 50 лет. Кафедра психологии ДГПУ им Р. Гамзатова одновременно является юридическим адресом Дагестанского Регионального отделения Российского психологического общества. Подавляющее большинство НПР кафедры являются членами Российского психологического общества. Зав.кафедрой, профессор М.М. Далгатов - Председатель ДРО РПО и главный внештатный педагог-психолог СКФО, специалист по медицинской психологии Мин. здрава РФ, член Координационного совета Министерства просвещения Российской Федерации по развитию психологической службы в системе образования, зам. председателя координационного совета по развитию психологической службы Министерства образования и науки РД, член Общественной палаты РД VI VII созывов.
1.3.	Научно-исследовательская деятельность: За отчетный период научно-исследовательская деятельность кафедры психологии соответствовала аккредитационным требованиям. Научно-исследовательская деятельность НПР кафедры психологии за 2024 г. в целом выросла как по части публикационной активности, так же по участию преподавателей и сотрудников в научно-практических конференциях. В 2024 году кафедра психологии реализовала грант Главы РД «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса как фактор развития субъективного благополучия и жизнестойкости личности» на общую сумму 400000р. Осуществляет подготовку аспирантов и соискателей по двум шифрам специальности:5.3.1.- Общая психология, психология личности, история психологии; 5.3.7.- Возрастная психология; в том числе на платной основе. Кафедра психологии осуществляет реализацию программы лонгитюдного исследования «Растем вместе» в рамках трехстороннего договора о сотрудничестве между Министерством науки и образования РД, ДГПУ им. Р. Гамзатова и ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (г. Москва). Кафедра психологии осуществляла также исследования в рамках судебной психолого-педагогической экспертизы на хоздоговорной основе, назначенные определением районных и городских судов РД, а так же Верховного суда РД. В 2024 году кафедра психологии выполняет государственное задание Министерства просвещения РФ «Психологическое сопровождение семей военнослужащих, мобилизованных на СВО, как условие

	развития жизнестойкости и субъективного благополучия личности» на сумму 1,5 млн руб.
1.4.	Образовательная деятельность: Кафедра психологии осуществляет преподавание психологических дисциплин, входящих в базовую часть учебных дисциплин в бакалавриате и магистратуре по образовательным программам по направлениям: педагогическое образование и психолого-педагогическое образование и профессиональное обучение. Вместе с тем кафедра психологии выступает выпускающей кафедрой по образовательной программе магистратуры: «Психолого-педагогическое сопровождение образования» по направлению: 44.04.02 - «Психолого-педагогическое образование». Дисциплины базовой части, преподаваемые кафедрой психологии в бакалавриате и магистратуре: «Психология», «Психологические основы воспитательной работы», «Психология воспитательных практик» (бакалавриат - Педагогическое образование); «Психология профессиональной деятельности», (бакалавриат - Профессиональное обучение), «Социальная психология образования», «Методология и методы научного исследования», «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии образования», «Коррекция психического развития детей и подростков» «Формирование психологически комфортной и безопасной среды» (магистратура - Психолого-педагогическое образование), «Психологическое консультирование в образовании», «Экспертная деятельность психолога образования», «Информационно-психологическая безопасность личности и образовательной среды», «Психология одаренности».
1.5	Организация учебного процесса: Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС 3 ++ и на основе рабочих программ дисциплин, разработанных кафедрой психологии. При преподавании дисциплин психологического цикла используются традиционные и активные формы и методы обучения; на занятиях используются информационно-коммуникативные технологии. Кафедра психологии осуществляет также организацию и проведение различных видов практик студентов бакалавриата и магистратуры; организацию самостоятельной работы и руководство ВКР в соответствии с требованиями ФГОС 3++ и разработанных на основе стандарта программ.
1.6.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Содержание УМКД соответствует требованиям ФГОС. Текущий и промежуточный контроль результатов обучения осуществляется с помощью КИМ и оценочных средств, разработанных кафедрой психологии по преподаваемым дисциплинам базовой и вариативной частей образовательных программ. Анализ результатов тестирования студентов показал эффективность промежуточного и текущего контроля, а так же качество КИМ и оценочных средств по дисциплинам психологического цикла.
1.7.	Разработка учебно-методического обеспечения: Кафедра психологии за истекший год разработала необходимые материалы для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС 3 ++ как для бакалавриата так же и для магистратуры и аспирантуры. В том числе: образовательная программа магистерской подготовки - «Психолого-педагогическое сопровождение образования» и образовательные программы аспирантской подготовки по специальностям: 5.3.1. - «Общая психология, психология личности, история психологии» и 5.3.7. - «Возрастная психология». На кафедре разработаны рабочие программы по дисциплинам психологического цикла для бакалавриата и магистратуры по базовой и вариативной частям образовательных программ по направлениям: «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» и «Профессиональное обучение». Кафедрой

	психологии разработаны и опубликованы 12 учебно-методических материалов: учебно-методические и методические пособия. На кафедре имеются необходимое количество оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля и аттестации обучающихся.
1.8.	Материально-техническая база: Для проведения занятий на должном уровне кафедра психологии располагает оборудованным учебным кабинетом, необходимой материально-технической базой. Кабинет психологии оборудован двумя компьютерами, подключенными к проектору и к сети интернет. В кабинете имеется необходимая литература. Специализированным оборудованием кафедра психологии не располагает.
1.9.	Востребованность выпускников: Заявки от работодателей на выпускников на текущий год учебный год (2023-2024 год) поступили: Министерство образования и науки РД, Реабилитационный центр, Министерство здравоохранения РД, ЧОУ «Возрождение» города Махачкала. Выпускники магистратуры реализуемой кафедрой психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образования» трудоустроены частично.

*Приводится фактический материал, дополняющий и поясняющий данные по показателям деятельности кафедры в части 2 (формы 1-9) настоящего отчета. На основании протоколов заседаний кафедр анализируется *периодичность и полнота рассмотрения соответствующих вопросов, конструктивность обсуждений, реализация принятых решений.*

2. Основные показатели деятельности кафедры

Форма 3

Данные о кадровом составе

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность научно-педагогических работников (далее - НПР)	человек	14
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	человек	12
Доля научно-педагогических работников (далее - НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР кафедры	%	64
Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР кафедры	%	18
Доля ставок НПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	%	97
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПР кафедры	%	
Средний возраст НПР	лет	50
Численность НПР, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	11,6
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера		10,4
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок		7,5
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	7,5

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность НПР, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	1
Численность НПР, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	1

Форма 4

Данные о научно-исследовательской деятельности

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество цитирований в Web of Science	единиц	
Количество цитирований в Scopus	единиц	
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	**3517**
Количество публикаций в Web of Science	единиц	
Количество публикаций в Scopus	единиц	
Количество публикаций в РИНЦ	единиц	1648
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПР	единиц	**1**
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	единиц	
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	**1900**
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	%	**30**
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации,	тыс. руб.	

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
государственных фондов поддержки науки)		
Количество лицензионных соглашений	единиц	
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года	единиц	**1**
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года	единиц	**1**
Число патентов, в том числе зарубежных	единиц	**0**

Форма 4а

Данные о деятельности по научным направлениям кафедры

Психологическое сопровождение семей военнослужащих, мобилизованных на СВО, как условие развития жизнестойкости и субъективного благополучия личности Психологическое сопровождение участников образовательного процесса как фактор развития субъективного благополучия и жизнестойкости личности										
Ведущие ученые (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)	(ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени		Количество монографий штатных НПР	Количество статей штатных НПР**	Количество патентов
		аспирантами	докторантами	в аспирантуре	в докторантуре	кандидат наук	доктор наук			
Далгатов М.М.	Д.пс.н, профессор, зав.каф.	8						1	7	
Кадиева Р.И.	К.п.н., доцент							1	10	
Тажутдинова Г.Ш.	К.пс.н., доцент							1	2	
Магомедханова У.Ш.	К.пс.н., доцент	4						1	18	
Курбанова А.Б.	К.п.н., доцент							0	9	
Багандова Г.Х.	К.п.н., доцент							1	2	
Ахмедпашаева К.А.	К.пс.н., ст.преподаватель					1		1	4	
Кимпаева Э.А.	Старший преподаватель							1	7	
Гунашева М.А.	Старший преподаватель							0	6	

Гаджимурадова З.М.	профессор	1						1	3	
Халидов М.М.	профессор	1						1	1	

*форма заполняется по результатам деятельности в рамках каждого научного направления
**в изданиях перечня ВАК, а также в зарубежных изданиях, входящих в международную систему цитирования

Форма 4б

Сведения по НИОКР в отчетный период

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О., должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс. р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется НИР
	Профессор Далгатов М.М.	№1023033100154-3-5.1.1	Психологическое сопровождение семей военнослужащих, мобилизованных на СВО, как условие развития жизнестойкости и субъективного благополучия личности	Министерство просвещения РФ	150.000	Государственное задание Министерства просвещения на 2024 год
	Доцент Магомедханова У.Ш.	№ 687-р	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса как фактор развития субъективного благополучия и жизнестойкости личности	Министерство образования и науки РД	400	Грант Главы РД

Форма 5

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий,	10	единиц	31
в том числе		единиц	
имеющие грифы УМО или НМС	0	единиц	

имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти	0	единиц	
Количество монографий	1	единиц	28
Количество электронных учебников и учебных пособий	10	единиц	31
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой	0	единиц	

Форма 5а

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п. л.	Издатель
1.	2024	Далгатов М.М. Гаджимурадова З.М., Кимпаева Э.А., Халидов М.М.,Багандова Г.Х., Ахмедпашаева К.А., Кадиева Р.И., Магомедханова У.Ш.,Тажутдтнова Г.Ш.	Психологическое сопровождение семей военнослужащих, мобилизованных на СВО, и развитие жизнестойкости и субъективного благополучия	Монография с ISBN	300	23	АЛЕФ
2.	2024	Гаджимурадова З.М., Курбанова Ж.Т.	Психология личности субъектов образования	Учебное пособие	100	2	РИЗО ПРЕСС
3.	2024	Гаджимурадова З.М., Курбанова Ж.Т.	Кросс-культурная психология в образовании	Учебное пособие	100	6	РИЗО ПРЕСС
4.	2024	Магомедханова У.Ш., Гунашева М.А., Курбанова А.Б.	Диагностика психологического благополучия и жизнестойкости личности	Учебное пособие	100	8	Малая полиграфичя
5.	2024	Тажутдинова Г.Ш.	Методические рекомендации по организации инклюзивного образования в рамках реализации проекта "школа минпросвещения россии" для	Учебное пособие	100	3	АЛЕФ
6.	2024	Ахмедпашаева К.А., Муталимова А.М.,	Психодиагностика в психологическом сопровождении членов семей военнослужащих мобилизованных на СВО	Учебное пособие	100	4	АЛЕФ
7.	2024	Ахмедпашаева А.К.,Алиева М.Б., Давудова Д.М.,	Психология здоровья	Учебное пособие	100	9,5	АЛЕФ

8.	2024	Ахмедпашаева К.А.Алиева М.Б.	Инклюзивное образование	Учебное пособие	100	10	АЛЕФ
9.	2024	Кимпава Э.А., Гунашева М.А.	Учебная практика (технологическая) «Психологические основы профессиональной деятельности»	Учебное пособие	100	6	РИЗО ПРЕСС
10.	2024	Гунашева М.А.,Кимпаева Э.А.	Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности	Учебное пособие	100	5	РИЗО ПРЕСС

Форма 6

Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации	14	человек
в том числе		
в ДГПУ им. Р. Гамзатова	14	человек
в организациях, расположенных на территории РФ	0	человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек
в иных организациях		человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки,		человек
в том числе:		
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек

Форма 7

Данные по материально-технической базе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Общая площадь,	75	$М^2$
в том числе		
учебно-научная площадь:	65	$М^2$
Количество учебных аудиторий,	1	единиц
в том числе		
оснащенных мультимедийным оборудованием	1	единиц
Количество учебных лаборатории	1	единиц
Количество компьютерных классов		единиц
Количество персональных компьютеров,	5	единиц
в том числе:		
используемых в учебном процессе	2	единиц

Форма 8

Данные о деятельности кафедры по подготовке научно-педагогических и научных кадров

Показатель	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
Численность аспирантов	X	12	человек
Численность докторантов	X		человек
Численность соискателей	X	4	человек
Численность научных руководителей (включая всех докторов наук),	X	5	человек
в том числе:			
имеющих ученую степень доктора наук	X	2	человек
имеющих ученую степень кандидата наук	X	3	человек
Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры		12	единиц
Выпуск аспирантов в истекшем календарном году,	X	0	человек

в том числе:	X		человек
с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры	X		человек
за пределами установленного срока	X	0	человек
Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за последние три года	X		человек

Форма 9

Данные о реализуемых образовательных программах*

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей								
Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)	Контингент студентов			Количество выпускников		
			Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение
44.04.02 (магистратура)	Психолого-педагогическое образование	44.04.02 Психолого-педагогическое сопровождение образования	18		12			
37.07.01. (аспирантура)	Психологические науки	5.3.1.Общая психология, психология личности 5.3.7. Возрастная психология	7 7		1			

*заполняется выпускающими кафедрами

Форма 10

Данные о качестве подготовки обучающихся*

Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам							
Дисциплина	Количество студентов, подлежащих	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Направление подготовки (специальность)	Доля выполненных заданий			
				0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
Психология	498	433	«Педагогическое образование»				88 %
Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	13	7	«Психолого-педагогическое сопровождение образования»			63 %	

Методология и методы научного исследования	13	11	«Психолого-педагогическое сопровождение образования»				87 %
Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании	13	11	«Психолого-педагогическое сопровождение образования»				87 %
Психологическое консультирование в образовании	11	8	«Психолого-педагогическое сопровождение образования»			76%	
Коррекция психического развития детей и подростков	11	8	«Психолого-педагогическое сопровождение образования»			76 %	

*заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам

Форма 11

Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения*

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование основной образовательной программы: Психолого-педагогическое сопровождение образования		
Общее количество выпускников очной формы обучения,	12	человек
в том числе трудоустроившихся:	10	
в ДГПУ им. Р.Гамзатова.	0	человек
в другие организации	10	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	2	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета	0	человек

*заполняется выпускающими кафедрами и управлением по дополнительному образованию и выпускниками для реализуемых ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

3. Выводы по результатам самообследования кафедры

Проводится анализ состояния кафедры по результатам деятельности в отчетный период (Форма 12), после чего предлагаются возможные пути и мероприятия, направленные на реализацию возможностей и нейтрализацию угроз за счет сильных сторон, использование благоприятных возможностей для преодоления слабых сторон, снижение неблагоприятного воздействия сочетания слабых сторон и угроз.

Форма 12

Результаты (основные выводы) самообследования кафедры

ПСИХОЛОГИИ

(наименование кафедры)

Преимущества (сильные стороны)**	Благоприятные возможности***
1.Высокий уровень кадровой обеспеченности ППС, имеющих ученные степени кандидата и доктора наук	1.В ВУЗе имеются благоприятные условия для осуществления образовательной деятельности как в бакалавриате так и в магистратуре и аспирантуре
2.Высокий уровень финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника	2.Имеются достаточные условия для приведения научных исследований в рамках выполнения государственного задания и хоздоговорных работ по судебной экспертизе
3.Проведение исследования в рамках выполнения государственного задания Минпроса РФ и судебной психолого-педагогической экспертизы.	3.В ДГПУ им. Р. Гамзатова благоприятные условия возможности для взаимодействия с Министерством просвещения РФ и Министерством образования и науки РД
4.Наличие образовательной программы по магистратуре и по двум профилям аспирантуры	4.В университете созданы условия для взаимодействия с ведущими образовательными центрами в том числе и ВУЗов РФ
5.Активное сотрудничество с ведущими центрами психологической науки и образования РФ	5.
Недостатки (слабые стороны)**	**Проблемы (угрозы)****
1.Слабая публикационная активность ППС кафедры в зарубежных изданиях	1.Недостаточный уровень заработной платы ППС в том числе по части стимулирования их дополнительной деятельностью
2.Несдостаточный уровень сотрудничества с коллегами зарубежных стран	2.Отсутствияе необходимых условий для функционирования «Психологической службы ДГПУ » включая отсутствие кабинетов и технического оснащения службы.
3.	3.Отсутствие необходимого количества учебно-вспомогательного персонала, необходимого для полноценного функционирования кабинета психологической службы.
4.	4.Высокая загруженность ППС по части изменения и обновления программного и учебно-методического материалов по образовательным программам.
5.	5.

Примерный перечень факторов, определяющих деятельность кафедры, которые могут быть отнесены к категориям **(внутренние факторы) и ***(внешние факторы):

Внутренние факторы

- Материально-техническая база
- Наличие накопленного ресурсного потенциала
- Научные и педагогические школы
- Сложившиеся традиции
- Используемые педагогические технологии
- Возрастной состав НПР, отток (приток) молодых кадров
- Квалификационные характеристики кадрового состава
- Эффективность системы повышением квалификации НПР
- Востребованность НИР, эффективность научных направлений
- Приток профессионально-ориентированных и одаренных студентов
- Стоимость обучения

Внешние факторы

- Востребованность и престиж реализуемых ООП
- Востребованность выпускников
- Спонсорская поддержка
- Возможность международных контактов
- Уровень подготовки абитуриентов
- Демографическая ситуация
- Конкуренция на рынке образовательных услуг
- Состояние регионального рынка труда
- Повышение спроса на молодых специалистов в связи со старением персонала в промышленности
- Отраслевая политика по структуре подготовки кадров
- Состояние потенциальных источников финансирования