МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.ГАМЗАТОВА»

Утверждаю
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.А.Гибиров
«___»_____2025г.

Отчет о самообследовании кафедры литературы за 2024 год

Зав.кафедрой _____ 2025г.

Махачкала, 2025

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ КАФЕДРЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о кафедре. Историческая справка. Место кафедры в структуре факультета и университета. Основные достижения кафедры. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре.
1.2.	Кадровый состав: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Организация повышения квалификации НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. Общественное признание и иные достижения сотрудников кафедры.
1.3.	Научно-исследовательская деятельность: Научно-исследовательский сектор кафедры. Объемы НИОКР. Участие НПР в научно-исследовательской работе, публикационная активность НПР. Подготовка научно-педагогических и научных кадров. Научно-исследовательская работа студентов, аспирантов и молодых ученых.
1.4.	Образовательная деятельность: Перечень образовательных программ, по отношению к которым кафедра является выпускающей. Перечень образовательных программ и блоков учебных дисциплин, в реализации которых кафедра принимает участие.
1.5.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.
1.6.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования *(заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам)*

1.7.	Разработка учебно-методического обеспечения: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов. Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие фондов оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.
1.8.	Материально-техническая база: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.
1.9.	Востребованность выпускников: Заявки работодателей. Трудоустройство выпускников очной формы обучения. Связи с работодателями и выпускниками.

*Приводится фактический материал, дополняющий и поясняющий данные по показателям деятельности кафедры в части 2 (формы 1-9) настоящего отчета. На основании протоколов заседаний кафедр анализируется *периодичность и полнота рассмотрения соответствующих вопросов, конструктивность обсуждений, реализация принятых решений.*

1.1. Введение:

Общие сведения о кафедре литературы. Историческая справка. Место кафедры в структуре факультета и университета. Основные достижения кафедры. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре.

Кафедра литературы была основана в 1950 году, когда женский учительский институт располагал всего тремя факультетами (исторический, математический и факультет русского языка и литературы), и объединяла русский язык, иностранные языки (немецкий и английский), дагестанские языки (аварский, даргинский, кумыкский, лезгинский, лакский) и литературу (русскую и зарубежную).

В 1956 году кафедру разделили на кафедру русского языка и литературы (зав. кафедрой – Щекотов М.Н.) и кафедру дагестанских языков (зав. кафедрой - Магомедов Г. З.). Кафедра русской и зарубежной литературы обособляется уже в 1962 году (зав. кафедрой – Карпов П.К.). В 2003 г. от этой кафедры отделяется кафедра дагестанской литературы с передачей ее на факультет дагестанской филологии. С этого периода (2003г.) кафедра литературы существует самостоятельно. Более 20 лет кафедрой литературы заведовал Акавов З.Н.- выдающийся ученый, литературовед, основоположник школы евразийского литературоведения.

С 2009 г. кафедрой заведует Кукуева Асият Абдуллаевна, кандидат филологических наук, доцент, заместитель председателя редакционного совета, зав. редакцией журнала РИНЦ «Литературное обозрение: история и современность», заместитель председателя редакционной коллегии серии «Общественные и гуманитарные науки» журнала ВАК «Известия ДГПУ им. Р.Гамзатова».

Научные интересы членов кафедры литературы нацелены на системное исследование двух комплексных тем: осмысление литературного процесса с проекцией на персоналии; изучение российской литературы в контексте евразийской культурно-исторической парадигмы. За десятилетия функционирования кафедры расширились личные связи и контакты с вузами и академическими научными учреждениями как Республики Дагестан, так и республик Северного Кавказа, гг. Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Астрахани, Грузии, Азербайджана, Турции, Казахстана, Осетии, Абхазии.

С середины 90-х годов кафедра литературы заметно активизировала научно-исследовательскую деятельность: изданный кафедрой литературы в Дагестанском книжном издательстве на средства ДГПУ им. Р.Гамзатова в 1995 году сборник научных статей «Вопросы изучения и преподавания литературы» явился провозвестником сплочения коллектива кафедры под комплексную кафедральную научную тему сравнительного литературоведения. Уже с 1996 года стало традицией издание кафедрального сборника статей «Актуальные проблемы современного литературоведения», закономерной вершиной которых является издание кафедрой при учредительстве ДГПУ им. Р.Гамзатова с 2012 года ежегодного научного журнала с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) «Литературное обозрение: история и современность (зарегистрирован в наукометрической базе eLibrary.ru)». (Главный редактор – А.А.Кукуева.)

Успешно внедряются в учебный процесс результаты научно-исследовательской работы: разработаны спецкурсы и спецсеминары по проблемам современного литературоведения. В рамках функционирующей при кафедре научной школы «Сравнительное литературоведение» разрабатываются актуальные проблемы современного литературоведения, подготовлены и защищены докторские, кандидатские и магистерские диссертации по творчеству А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.В. Гоголя, Ф.М.Достоевского, А.А.Бестужева-Марлинского, Н.А.Некрасова, Л.Н.Толстого, М.-Э.Османова, Е.Эмина, а также изданы монографии и опубликованы научные статьи в ведущих научных журналах.

Представляется уместным подчеркнуть наметившуюся на кафедре ориентацию на связь кафедральной научной темы в рамках сравнительного литературоведения с актуальными проблемами современности, изучения истории русской литературы в контексте современных литературоведческих концепций, в частности, евразийской культурно-исторической парадигмы. Целесообразно отметить многочисленные деловые контакты и консультации профессоров кафедры по этой проблематике с коллегами в Кабардино-Балкарии, Карачаево-Черкессии, Северной Осетии-Алании, Чеченской республике, Республике Адыгея, Республике Крым.

Таким образом, можно отметить, что результаты исследований коллектива кафедры в этом направлении, то есть разрабатываемые здесь научно-образовательные программы по истории русской литературы в контексте евразийского диалога времен и культур, имеют непосредственный выход в довузовское образование – в школы, гимназии, лицеи, колледжи. При кафедре функционируют аспирантура и докторантура по специальности «Русская литература и литературы народов Российской Федерации» (направление 5.9.1). В 2002 году открыта магистратура по направлению 44.04.01«Педагогическое образование», магистерская программа «Современные стратегии литературного образования» - рук.- к.ф.н., доцент Кукуева А.А.).

1.2. Кадровый состав:

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Организация повышения квалификации НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. Общественное признание и иные достижения сотрудников кафедры.

Кафедра литературы функционирует при филологическом факультете ДГПУ им. Р.Гамзатова. Она обслуживает профили русский язык и литература, родной язык и литература, начальное образование по очной и заочной формам обучения, художественно-графический факультет. При этом кафедра литературы руководствуется федеральным государственным образовательным стандартом ВО 3++, учебными планами. В настоящий момент число членов кафедры составляет 7 человек.

1. Кукуева Асият Абдуллаевна, кандидат филологических наук, доцент
2. Темирханова Гюльнара Бейбалаевна, доктор филологических наук, профессор
3. Хабибова Татьяна Омаровна, кандидат филологических наук, доцент
4. Чамсединова Гюльнара Шугабутдиновна, кандидат филологических наук, доцент
5. Эмирова Лейла Абдурагимовна, кандидат филологических наук, доцент
6. Юсупова Патимат Джамалутдиновна, кандидат филологических наук, доцент
7. Рабаданова Сабина Магомедрасуловна, зав.кабинетом.

Кафедра большое внимание уделяет профориентационной работе, которая систематически ведется в школах городов (Махачкала, Каспийск, Дербент, Кизляр, Хасавюрт) и районов (Карабудахкентский, Магарамкентский, Сулейман-Стальский, Хасавюртовский, Буйнакский, Бабаюртовский).

Школы республики обеспечиваются информационно-рекламным, агитационным материалом, систематически проводятся беседы в выпускных классах школ. Преподаватели кафедры литературы выезжают в районы и города республики для проведения бесед и встреч с выпускниками и руководителями образовательных учреждений.

Информация о филологическом факультете ДГПУ им. Р.Гамзатова и кафедре литературы размещена в сети Интернет на сайте www.dgpu.net.

Каждый год студенты филологического факультета под руководством преподавателей кафедры литературы принимают участие в соревновании ВУЗов, организуют рекламную кампанию в СМИ, проводят «Дни открытых дверей», преподавателя кафедры руководят региональным этапом Всероссийской олимпиады по литературе, республиканскими конкурсами и проектами.

Информация о проводимых кафедрой литературы конференциях, круглых столах и др. мероприятиях публикуется также на информационном электронном ресурсе Дагестанского государственного педагогического университета им.Р.Гамзатова, в местной печати и освещается по телевидению.

Факультет сотрудничает с Махачкалинским городским центром занятости населения в области информационно-статистического обмена данными о потребностях современного рынка труда в специалистах филологического образования.

Кафедра литературы поддерживает связи с выпускниками, работающими в школах г. Махачкалы и разных районах республики.

Структура и динамика формирования научно-педагогических кадров кафедры

Таблица. Научно-педагогический состав кафедры на 01 октября 2024года:

№	Ф. И. О. Преподавателя	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Возраст	Стаж работы в ДГПУ им. Р.Гамзатова (на кафедре)
1	Эмирова Лейла Абдурагимовна	Доцент кафедры	к.ф.н.	доцент	48	25
2	Кукуева Асият Абдуллаевна	доцент кафедры	к.ф.н.	доцент	46	24
3	Темирханова Гюльнара Бейбалаевна	профессор кафедры	д.ф.н.	профессор	82	44
4	Хабибова Татьяна Омаровна	доцент кафедры	к.ф.н.	доцент	66	45
4	Чамсединова Гюльнара Шугабутдиновна	доцент кафедры	к.ф.н.	доцент	57	33
6	Юсупова Патимат Джамалутдиновна	доцент кафедры	к.ф.н.	доцент	74	43
7	Рабаданова Сабият Магомедрасуловна	Зав. кабинетом			45	10

Реализуемые программы профилей бакалавриата и магистратуры обеспечены научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 100% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по кафедре литературы, имеют ученые степени, из них 10% - степени доктора наук и имеют ученое звание профессора.

Динамика изменений кадрового состава кафедры за последние 3 года – количество преподавателей уменьшилось на 1 единицу, что связано с уменьшением учебной нагрузки по кафедральным дисциплинам.

Текучесть кадров по годам:

- выбыл 1 член кафедры: профессор Акавов З.Н. Штатных совместителей на кафедре нет. На кафедре работает зав.кабинетом Рабаданова С.М. (45 лет).

Кафедра литературы осуществляет сотрудничество с рядом высших учебных заведений и научно-исследовательских центров стран ближнего зарубежья. Среди них Кутаисский институт славянской литературы (Грузия), Донецкая государственная академия им. Вернадского (ДНР), Азербайджанский государственный педагогический институт (Азербайджан), Азербайджанская национальная академия наук (Азербайджан), Академия наук республики Казахстан (Казахстан), Академия наук республики Калмыкия, Национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Казахстан), Пятигорский государственный университет и др.

Коллектив кафедры литературы активно развивает отношения со стратегическими партнерами в России, интеграцию с другими научно-исследовательскими, образовательными и научно-производственными организациями. Ими являются Пятигорский государственный университет (в рамках сотрудничества с которым члены кафедры в 2023 и 2024 годах приняли участие-до 2025 года включительно в работе над Антологией литератур народов Северного Кавказа, председатель редколлегии по Дагестану - Кукуева А.А.), Российский государственный педагогический университет им. Герцена, Карачаево-Черкесский государственный университет, Чеченский государственный университет, Чеченский государственный педагогический институт, Северо-Осетинский государственный университет, а также Институт мировой литературы им. Горького. Представители этих организаций принимают активное участие в организуемых кафедрой конференциях, в подготовке диссертационных исследований, в совместных научно-практических семинарах и мастер-классах.

В 2016 году Российская Академия Естествознания присвоила кафедре литературы Почетное звание «Золотая кафедра России».

РАБОТА СО ШКОЛАМИ И ОРГАНАМИ ОБРАЗОВАНИЯ

Преподаватели кафедры проводят активную работу по организации и проведению Единого государственного экзамена по русскому языку и литературе. Доцент Эмирова Л.А. являлась председателем региональной предметной комиссии по литературе для проверки работ единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2023г. и в 2024 г. доц. Чамсединова Г.Ш. принимала участие в разработке материалов для олимпиады по литературе, в 2024 г. доцент Кукуева Асият Абдуллаевна совместно с членами кафедры является организатором проведения регионального этапа Всероссийской Олимпиады по литературе.

Преподаватели кафедры сотрудничают с Институтом повышения квалификации педагогических кадров. За отчетный период преподаватели кафедры читали лекции и проводили практические занятия на курсах повышения квалификации учителей литературы различных квалификационных категорий. Так, доцент Эмирова Л.А. проводила серию занятий для экспертов комиссии по литературе для проверки работ ЕГЭ. Преподаватели кафедры проводили семинары для учителей г. Махачкала.

Преподаватели кафедры часто проводят семинары для учителей г. Махачкала; в 2024году, 7 ноября кафедрой литературы ДГПУ был проведен мастер-класс на тему «Русская литература и итоговое сочинение» в Доме Дружбы при Правительстве РД, с приглашением учеников трех школ города Махачкалы и представителями образовательных учреждений РД.

Большое внимание уделяется профориентационной работе, которая регулярно ведется кафедрой литературы филологического факультета. Кафедра активно участвует в ежегодно

проводимых на филологическом факультете Днях открытых дверей, сотрудничает с рядом школ г. Махачкалы, Изберга и Каспийска.

В рамках ежегодных мероприятий по проведению профориентационной работы за сотрудниками и преподавателями кафедры закреплены школы, лицеи и гимназии городов и районов Дагестана. Школы республики обеспечиваются информационно-рекламным материалом, систематически проводятся беседы в выпускных классах школ. Преподаватели кафедры литературы выезжают в районы и города республики для проведения бесед и встреч с выпускниками и руководителями образовательных учреждений.

1.3. Научно-исследовательская деятельность:

Научно-исследовательский сектор кафедры. Объемы НИОКР. Участие НПР в научно-исследовательской работе, публикационная активность НПР. Подготовка научно-педагогических и научных кадров. Научно-исследовательская работа студентов, аспирантов и молодых ученых.

Научно-исследовательская работа выполняется согласно плану работы кафедры в рамках основных научных направлений и ежегодным планом научных конференций ДГПУ им. Р.Гамзатова.

Профессорско-преподавательский состав, докторанты, аспиранты, соискатели кафедры литературы, магистранты и студенты факультета ежегодно принимают участие в международных, региональных, межвузовских научно-практических конференциях.

Член кафедры Темирханова Г.Б. выступает также в качестве экспертов и официальных оппонентов в различных диссертационных советах.

Профессора кафедры литературы осуществляют руководство аспирантами и докторантами ДГПУ им. Р.Гамзатова по специальности по специальности «Русская литература и литературы народов Российской Федерации» (направление 5.9.1). На кафедре имеются программы вступительных экзаменов по этой специальности, а также программа вступительного экзамена по литературе для поступающих в аспирантуру по данному направлению.

Оригиналы авторефератов кандидатских диссертаций, защищенных при кафедре хранятся в библиотеке ДГПУ им. Р.Гамзатова, копии авторефератов хранятся на кафедре литературе.

За отчетный 2024-2025 учебный год преподавателями, работающими на кафедре, опубликовано 39 статей, 7 учебно-методических пособий объемом более 12 п.л., что позволяет сделать вывод об интенсивной научно-методической, публикационной деятельности преподавателей факультета.

1. **Эмирова Л.А.**

1. Капитуляция мечты и поэзии или история «нежинского» проповедника (несколько слов о поэтике комедии Н.В. Гоголя «Ревизор» (Известия ДГПУ им. Р.Гамзатова);

2. Феномен самозванства и русская литература первой трети 19 века (Известия ДГПУ им. Р. Р.Гамзатова);

3. Развитие жанра авантюрного романа в русской литературе (Известия ДГПУ им. Р.Гамзатова);

2.**Чамсединова Г.Ш.**

1. THE ORIGINS OF PUSHKIN'S ORIENTALISM (Истоки пушкинского ориентализма)ISSN 9215 - 0365

2. Психологизм лирики Владимира Соколова(ISSN 978-907249-17-2)

4. Герой повести А. С. Пушкина «Пиковая дама» Германн – фамилия или имя?

3. **Хабибова Т.О.**

1.Идейно-художественное своеобразие повести С. Моэма "Тесный угол" (РИНЦ)

2. Средства формирования у школьников культуроведческой компетенции.

3. Русская муза 60-х годов и поэзия Алексея Константиновича Толстого.

4. **Юсупова П.Д.**

1.Чеховский нарратив в русской литературе (РИНЦ).

2. Чернышевский и проблема революции в социально-психологическом романе «Что делать?».

5. **Кукуева А.А.**

1. Тип лишнего человека в русской литературе в условиях нового времени в контексте поэтики романов Тургенева.

2. Особенности функционирования фольклорных жанров в новеллах писателя-билингва Хизгила Авшалумова.

3. Проза Салтыкова-Щедрина как отражение постреформенной эпохи.

4. Моральные суждения молодежи Северного Кавказа. ВАК.

5.Творчество Ф.М.Достоевского в условиях современной гуманитарной пандемии. ВАК.

6. «Поэтическая эпоха» между «золотым» и «серебряным» веком русской поэзии. Изучение творчества Ф.И. Тютчева в вузе. К постановке проблемы.ВАК.

7. Драматургия Л.Н. Толстого и новые формы освоения действительности. РИНЦ

8. Первый роман И.С. Тургенева «Рудин»: опыт современного прочтения. РИНЦ.

9. Тургенев – поэт. Особенности жанра.ВАК.

10. Поэзия середины XIX века – «поэтическая эпоха»
между ее «золотым» и «серебряным» веком.РИНЦ.

11. Мой Пушкин-феномен русской культуры.РИНЦ.

12. Русский классический роман середины и конца XIX века. К вопросу о теории жанра и его развитии.РИНЦ.

13. Поэзия И.С. Тургенева.ВАК.

14. Русская муза 1860-х годов и поэзия Алексея Константиновича Толстого.РИНЦ.

11.Кукуева А.А. является постоянным членом редакционной коллегии и редактором раздела журнала «Наука и образование» ППС ДГПУ им. Р.Гамзатова.

12. Кукуева А.А. является координатором и главным редактором раздела по Дагестану Антологии литератур народов Северного Кавказа ПГУ (по итогам отчета 2024 года хоздоговорная деятельность составила более 380 тысяч рублей). Проект поддержан Министерством Просвещения РФ, начат в 2022 году - до 2025 года включительно).

15. В 2024 году провела **Всероссийскую (с международным участием) научно-практическую конференцию ««А.С. Пушкин. Искусство слова в диалоге культур»**, по материалам которой был издан и разослан сборник РИНЦ.

16. В 2024г. Кукуева А.А. году выступила с докладом в пленарном заседании конференции Министерства по национальной политике РД.

17. В 2024 году была назначена Экспертом по литературной программе в поддержку СВО.

18.. В декабре 2024 года вошла в восьмерку лучших кафедр ДГПУ им. Р.Гамзатова (отмечено дипломом ректора).

19. Заняла первое место по научному рейтингу кафедр филологического факультета в 2023 году (как заведующий, так и вся кафедра в целом).

Результаты НИР преподавателей активно используются в учебном процессе.

Студенты, специализирующиеся на кафедре литературы, привлекаются к участию в ежегодных отчетных студенческих научных конференциях, публикуют результаты своих исследований в соавторстве с научными руководителями или самостоятельно в виде статей и тезисов в выходящих в университете сборниках.

В результате научно-исследовательской работы бакалавр владеет ключевыми компетенциями педагогического филологического образования, теоретическими и методическими основами научного исследования, научной литературой и другими источниками информации; методикой выполнения исследовательских проектов и организации научного исследования в области педагогического образования; современными способами анализа результатов научного исследования, технологиями обобщения и распространения (отечественного и зарубежного) методического опыта в профессиональной области; видами представления результатов научных исследований в сфере образования

Ежегодные совместные конференции преподавателей, аспирантов и студентов являются эффективной формой научно-исследовательской работы, стимулирующей творческий поиск студентов, способствующей расширению их научного кругозора.

Каждый студент, защищающий курсовые и выпускные квалификационные работы, является активным участником НИР, итого их приблизительное число за отчетный период составляет более 100 человек.

Студенты активно участвуют в работе научно-методического семинара кафедры и научных конференций, ежегодно кафедра организует студенческие научно-практические конференции, заседания дискуссионного клуба и литературные вечера. Только в 2021-2023 гг. кафедрой литературы были проведены:

студенческая научно-практическая конференция «Литература 20 века в контексте современного литературоведения», литературный вечер «Поэзия А.Блока», литературный вечер «Поэзия М.Цветаевой», круглый стол: «Пушкин и современная русская литература», «Патриотизм и гражданственность современной студенческой молодежи», по материалам которой были изданы сборники статей, также была проведена конференция «Актуальные проблемы науки и образования» с участием студентов и преподавателей филологического факультета.

На кафедре литературы ДГПУ им. Р.Гамзатова созданы благоприятные условия для обеспечения успешного выполнения научных исследований: имеются компьютеры (два компьютерных класса) с подключенной сетью Интернет, библиотека с источниками по кафедральным дисциплинам и сборниками научных статей. Полиграфическая база находится на стадии становления, в связи с чем научная продукция членов кафедры (монографии, сборники статей) издаётся за пределами ДГПУ им. Р.Гамзатова.

Организация научных конференций и семинаров

По инициативе кафедры с 2024по 2025 гг. было организовано 3 конференции как регионального и общероссийского, так и международного уровней.

Всероссийских с международным участием – 1

Всероссийская -1

1. Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная юбилею А.С.Пушкина - Махачкала,2024г. (доц. Юсупова П.Д., доц. Чамсединова, доц. Кукуева А.А., доц.Хабибова, проф.Темирханова Г.Б.).

5. Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы»,14.05.2024г. (доц. Юсупова П.Д., доц. Чамсединова, доц. Кукуева А.А., доц.Хабибова, проф.Темирханова Г.Б.).

Все изданные статьи и монографии, учебные и учебно-методические пособия используются в учебном процессе общеобразовательной школы, средних и высших учебных заведений. Они внедрены в практику обучения кафедры литературы и служат повышению уровня гуманитарного образования в целом.

Труды членов кафедры служат методологической основой исследований докторантов, аспирантов и магистрантов. Материалы научных изысканий профессорско-преподавательского состава находят отражение в выпускных квалификационных работах специалистов и бакалавров филологического факультета, а также в монографиях, учебных и учебно-методических пособиях преподавателей кафедры и за пределами вуза.

Члены кафедры Чамсединова Г.Ш., Кукуева А.А., Эмирова Л.А. нацелены на завершение докторских диссертаций.

Кафедра является выпускающей также и в аспирантуре по специальности «Русская литература и литературы народов Российской Федерации» (направление 5.9.1).

По кафедре литературы были аттестованы и переведены на 2-й год следующие аспиранты 2024 г.в количестве 4 человек: Гаджиомаров Рамазан Салавудинович, Каллаев Тимур Небиевич, Магомедов Рамазан Габитханович, Яхъяев Мугудин Русланович.

Сотрудники кафедры: проф. Темирханова Г.Б. принимала участие в работе диссертационного совета Д 21205103 до 2021 г., в действующем совете ДГУ, а также в работе научно-методических советов, оргкомитетов международных и республиканских конференций и семинаров. Важным направлением работы членов диссертационного Совета является экспертная деятельность: экспертиза и оппонирование в диссертационных Советах других вузов; участие в экспертизе научных проектов и др.

Профессор Темирханова Г.Б.(2023-2024)

1.Составление отзыва внешней оппонирующей организации для диссертационного совета при ДГУ – 4

2.Участие в работе дис. Совета ДГУ – 2

Все члены кафедры участвуют в подготовке квалификационных исследований к защите в бакалавриате и магистратуе. За 2023-2024 гг. предварительную защиту по кафедре прошла 1 работа, к которой было составлено 3 отзыва.

Научно-исследовательская работа со студентами осуществлялась по следующим направлениям:

1. Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов:

а) участие в организации и проведении семинара «Творчество А.Ахматовой: история и современность» 3 декабря 2024г.,- Руководители - **доц. Чамсединова Г.Ш.,**

доц.Эмирова Л.А. – 24 участника;

2. Литературный вечер «Поэзия Марины Цветаевой». 5 ноября 2024 г. Руководители: **Чамсединова Г.Ш., Кукуева А.А.,** 20 участников.

- Литературный вечер «Мир поэзии А.Пушкина» (к юбилею: 225 лет со дня рождения А.Пушкина) 21 ноября 2024 г. Руководители: **Кукуева А.А., Эмирова Л.А. -** 30 участников

3. Литературно-тематические вечера (Русская литература 2-й половины 19 века). Руководитель - **доц. Кукуева А.А.**

4. Олимпиада по литературе среди студентов филологического факультета (2 тура). Организаторы – **доц. Кукуева А.А., доц. Эмирова Л.А.**

5.Круглый стол «Духовно-нравственный аспект творчества Достоевского» (к 200-летию писателя),25.11.2023г. Организаторы – доц. Чамсединова Г.Ш., доц. Кукуева А.А.

6. 14 мая 2024 года по инициативе администрации Главы и Правительства РД в ГБУ РД «Дом Дружбы» состоялась открытая лекция зав.кафедрой литературы ДГПУ им.Р.Гамзатова Кукуевой А.А. на тему «Достоевский и традиции русской классики». На встречу были приглашены студенты ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж». Мероприятие было поддержано ректоратом ДГПУ им. Р. Гамзатова.

Кафедра литературы также обеспечивает руководство магистерской программы **«Современные стратегии литературного образования».** В 2024 г. выпущено 15 человек.

Результаты работы НИР находят свое отражение в ежегодных докладах на конференциях и в выпускных работах студентов. Темы работ утверждаются на кафедре в соответствии с научными интересами кафедры и инициативной тематикой преподавателей с учетом новейших достижений в области современного литературоведения.

Вопросы НИР отражены в положении о кафедре, в функциональных обязанностях заведующего кафедрой и зам.декана по НИР и информатизации в индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год; выполнение их отмечается два раза в год и обсуждается на кафедре регулярно.

1.5. Организация учебного процесса:

Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

В основную профессиональную образовательную программу входят:

- государственный образовательный стандарт; учебный план специальности; ФГОС ВО 3++; учебные планы бакалавриата, магистратуры;
- учебные программы дисциплин (ОПОП);
- рабочие программы дисциплин;
- тематика курсовых работ и проектов;
- требования и программы к выпускным квалификационным испытаниям;
- программы педагогической и преддипломной практики;
- программа итогового экзамена;
- учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательных программ.

Обучение студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, профиль подготовки «Русский язык» и «Литература» осуществляется в соответствии с учебными планами, утвержденными Ученым советом Дагестанского государственного педагогического университета им.Р.Гамзатова.

Учебные планы подготовки бакалавров высшей квалификации по специальности разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++.

Срок обучения студентов по очной форме 5 лет в бакалавриате, по заочной форме – 5,5 лет, в магистратуре по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование «Современные стратегии литературного образования» – 2,5 года.

3.1. К базовому модулю, обязательной части относятся следующие дисциплины:

1. Введение в литературоведение
2. История русской литературы
3. История зарубежной литературы

4. Детская литература
5. Теория литературы
6. История русской литературной критики
7. Фольклор
8. Текстология
9. Литературная критика
10. Теория литературы

К дисциплинам по выбору относятся дисциплина «Литература народов России», «Публицистика как вид литературного творчества», «Пушкин в литературе Серебряного века», «Проблемы изучения творчества Достоевского», «Человек и эпоха в творчестве Л.Н. Толстого в контексте русской литературы», «Литературоведение в системе гуманитарного образования».

Разработаны и утверждены рабочие программы по дисциплинам «Введение в литературоведение», «Фольклор», «История русской литературы», «История зарубежной литературы», «Детская литература», «Теория литературы», «История русской литературной критики», «Теория литературы», «Текстология».

Авторскими являются программы по курсам «Публицистика как вид литературного творчества», «Русская литература в контексте евразийского диалога культур и ее место в литературном образовании», «Становление публицистики в русской литературе», «Библейские мотивы в европейской литературе», «Взаимодействие фольклора и литературы», «Драматургия в русской литературе первой половины 19 века», «Евразийство в контексте развития русской литературы», «Концепция творчества Достоевского», «Человек и эпоха в творчестве Л.Н. Толстого в контексте русской литературы», «Русский постмодернизм», «Человек и природа в русской литературе 20 века», «Гротеск в русской литературе», «Жизнь и творчество М. Булгакова», «Литература народов России».

Кафедрой реализуются следующие требования ФГОС ВО 3++ к выпускникам:

-овладение ключевыми компетенциями;

- научные знания и представления об обществе, человеке;

- умения учебно-познавательной, исследовательской, практической деятельности;

- коммуникативные и информационные умения;

- способность к контролю и самоконтролю;

- способность к творческому решению учебных и практических задач.

Общая продолжительность освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование профиль – «Русский язык» и «Литература» при очной форме обучения в ДГПУ им. Р.Гамзатова соответствует нормативам ФГОС ВО 3 ++ и составляет - 5 лет (260 недель), в том числе продолжительность теоретического обучения, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы и лабораторные работы - 171 4/6 недель, экзаменационные сессии – 17 2/6 недель, практики (учебно-исследовательская и педагогическая) – 18 недель; итоговая государственная аттестация (включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы) – 4 недели; каникулы - 49 недель.

Общая продолжительность освоения основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 44.04.01 - Педагогическое образование при очной форме обучения в ДГПУ ИМ. Р.Гамзатова составляет – 2 года (104 недели), в том числе продолжительность теоретического обучения, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы и лабораторные работы - 48 4/6 недель, экзаменационные сессии – 4 недели, практики (научно-исследовательская и педагогическая) – 33 2/6 недель; итоговая государственная аттестация – 2 недели; каникулы - не менее 16 недель.

Образовательные программы содержат все необходимые циклы дисциплин.

Организация учебного процесса кафедрой литературы строится в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса. Занятия проходят в соответствии с утвержденными расписаниями, как по очной, так и по заочной формам обучения. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий.

Зав. кафедрой литературы ведется постоянный контроль за своевременным обновлением содержания курсов лекций и семинарских занятий путем обсуждения, посещения открытых лекций, семинаров преподавателей, анализа результатов текущих аттестаций и зачетно-экзаменационных сессий. Учебная нагрузка на кафедрах по объему и видам занятий распределена между преподавателями согласно их квалификации и нормативным требованиям.

Выполнение учебной нагрузки и качество проведения учебных занятий контролируются зав. кафедрой литературы также в соответствии с планами посещения занятий, путем проведения открытых занятий, а также при отчетах преподавателей на заседаниях кафедр о выполнении индивидуальных планов.

На всех стадиях организации учебного процесса проводится ориентация студентов на предстоящую практическую деятельность, содержание практик направлено на выработку у студентов профессиональных компетенция и навыков работы. В современных условиях главным направлением в организации обучения является индивидуальный подход, развитие творческих способностей будущих специалистов и бакалавров, инновационные методы обучения.

В учебном процессе преподавателями кафедры литературы применяются современные методики преподавания и технологии по всем циклам дисциплин.

Большое внимание кафедрой литературы уделяется *самостоятельной работе студентов*. Совершенствование форм самостоятельной работы способствует повышению качества обучения, развивает самостоятельность, инициативу и активность студентов.

Работа по организации самостоятельной работы со студентами кафедрой литературы строится по следующим направлениям:

- информационное и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;
- использование новых обучающихся технологий в организации самостоятельной работы студентов;
- виды и формы контроля самостоятельной работы студентов;
- научно-исследовательская работа студентов.

Педагогическая практика

Профессорами и доцентами осуществляется руководство научно-педагогической и научно-исследовательской практикой магистрантов второго года обучения.

В соответствии с ФГОС ВО 3++ научно-педагогическая практика является обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированная на профессионально-практическую подготовку, закрепление знаний и умений, приобретаемых магистрами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, выработку практических навыков характеризующих общекультурные и профессиональные компетенции магистра педагогического образования. Структурно программа научно-педагогической практики включает: цель и задачи, основное содержание, в виде заданий.

Доцентская составляющая научно-педагогической практики связана с проведением лабораторно-практических, семинарских занятий, освоением методики современных технологий управления учебной, практической и исследовательской деятельностью студентов, консультированием их во время дополнительных и самостоятельных занятий. В отличие от ассистентской, доцентская составляющая научно-педагогической практики ориентирована на формирование умений по разработке и чтению лекций, навыков методической работы (консультирование, организация кружка, кураторство и т.д.).

Участие будущих магистров в кураторстве и организации культурно-просветительской деятельности учащихся и студентов обеспечивает положительное влияние на их учебную и внеучебную активность, приобретение умений и навыков взаимодействия в социальной среде.

Научно-педагогическая практика проводится с отрывом от учебных занятий в сроки, установленные учебным планом, в течение которого магистр обязан проводить в образовательном учреждении не менее 6 часов в день, учет которого осуществляет научный руководитель.

Таблица. Количество студентов, проходивших практику под руководством преподавателей кафедры по годам:

Наименование практики	Число практикантов				
	2022-2023г.г.	2023-2024			
Научно-педагогическая практика магистрантов					
Научно-исследовательская практика магистрантов	6	15			

Таблица. Контингент студентов, защитивших дипломные работы под руководством преподавателей кафедры по годам:

Форма обучения	Контингент студентов				
	2022	2023	2024		
Всего	17	12	Бакал.	Магистр.	
Дневное отделение	17	12			
Заочное отделение	18	44	8	15	

Педагогическая и научно-исследовательские практики

Профессорами и доцентами кафедры литературы ДГПУ им. Р.Гамзатова было осуществлено руководство научно-педагогической практикой магистрантов второго года обучения.

В соответствии с ФГОС ВО педагогическая и научно-исследовательские практики являются обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку, закрепление знаний и умений, приобретаемых магистрами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, выработку практических навыков характеризующих общекультурные и профессиональные компетенции магистра педагогического образования. Структурно программа научно-педагогической практики включает: цель и задачи, основное содержание, в виде заданий и самостоятельной работы.

Участие будущих магистров в кураторстве и организации культурно-просветительской, патриотической деятельности учащихся и студентов обеспечивает положительное влияние на их учебную и внеучебную активность, приобретение умений и навыков взаимодействия в социальной среде.

Научно-педагогическая практика проводится с отрывом от учебных занятий в сроки, установленные учебным планом, в течение которого магистр обязан проводить в образовательном учреждении не менее 4 часов в день, учет которого осуществляет научный руководитель.

Организация самостоятельной работы студентов (СРС)

Преподаватели кафедры литературы используют следующие формы проведения самостоятельной работы студентов:

- тесты-тренинги;
- тесты;
- индивидуальные домашние задания;
- написание рефератов и докладов;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах, в библиотеках;
- работа с дополнительной и периодической литературой в читальном зале и в Интернете;
- индивидуальные и текущие консультации.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами студентов. Студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам кафедры литературы, онлайн курсов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия.

В рабочих программах дисциплин кафедры литературы расписано содержание тем, самостоятельно изучаемых студентами, указано количество часов, рекомендована литература, определены формы контроля.

На кафедре в помощь самостоятельной работе студентов имеются методические указания, рекомендации, списки необходимой программной и дополнительной литератур и. т. д., в том числе и методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

На кафедре литературы установлен график консультаций преподавателей по выполнению контрольных, курсовых и дипломных работ студентами. В целом по дисциплинам всех специальностей уровень методического обеспечения дисциплин учебного

плана соответствует требованиям ФГОС ВО 3++, что позволяет организовать самостоятельную работу студентов в пределах установленного объема часов.
Необходимо дальнейшее усиление самостоятельной работы студентов как за счет повышения эффективности проводимой работы, так и путем поиска новых форм и методов стимулирования познавательной деятельности студентов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в подготовке бакалавров активных и интерактивных форм (научно-исследовательский и методологический семинары, групповые дискуссии, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, работа в исследовательских группах, участие в вузовских и межвузовских конференциях) в сочетании с внеаудиторной поисковой работой с целью формирования и развития умений и навыков осуществления научного поиска.

1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся:

Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования.

Конкурсный отбор на филологический факультет осуществляется на основе результатов ЕГЭ по русскому языку, литературе, иностранному языку.

(на базе ДГПУ им. Р.Гамзатова) (профиль Русский язык и иностранный язык) и русскому языку, литературе, обществознанию (профиль «Русский язык» и «Литература»).

Оценка уровня подготовленности выпускников

Члены Государственной комиссии оценили 64% дипломных работ студентов, магистрантов, выполненных под руководством членов кафедры литературы, на “отлично”.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включающая государственный экзамен и защиту дипломной работы (ВКР).

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации, требований ФГОС ВО, по соответствующему направлению подготовки разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную квалификационную работу, в которой подведены итоги теоретического и практического исследования, проблемы, характеризующей подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности.

Подготовка и защита дипломной работы (ВКР) предполагает наличие умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, усвоенность теоретических знаний и практических умений и навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (ВКР) определены ДГПУ им. Р.Гамзатова на основании действующего обновленного Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование».

Уровень знаний студентов по результатам самоаттестации.

Кафедра литературы наряду с другими структурными подразделениями в целях повышения качества подготовки специалистов систематически проводит необходимую работу. Текущая аттестация (промежуточный модуль) студентов по оценке знаний, изучаемых в каждом семестре дисциплин, проводится 2 раза в семестр в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Текущая аттестация проходит в соответствии с семестровым графиком проведения текущих аттестаций.

Данные по аттестации студентов, выставленные и заверенные преподавателями кафедры, сдаются в деканат факультета, где формируется база данных по текущей аттестации. После обработки этих данных учебный отдел выдает результаты аттестаций для последующего обсуждения на кафедре.

Результаты модульных и контрольных работ и тестовых опросов студентов по кафедральным дисциплинам на 1, 2, 3 и 4 курсах бакалавриата дали число положительных ответов 86%, охват контингента студентов всеми формами контроля - 95,6%.

В ходе экспертизы был проведен выборочный контроль знаний студентов по фондам контрольных заданий. Результаты аттестационных контрольных работ и тестовых опросов на 1, 2, 3, 4 и 5 курсах филологического факультета показали хорошие знания по курсам «Введение в литературоведение», «Теория литературы», «История русской литературы», «История зарубежной литературы», «Детская литература», «Русская литературная критика»; В целях повышения качества подготовки выпускников кафедрой литературы:

- проводятся дополнительные занятия с отстающими студентами;
- организованы дополнительные консультации преподавателей;
- отстающие студенты периодически приглашаются на заседания кафедры;
- проводится анализ текущей успеваемости по результатам ежемесячных аттестаций.

Создание условий для обеспечения высокого качества подготовки специалистов.

На кафедре литературы разработан план мероприятий по повышению качества подготовки бакалавров и магистрантов.

Подготовку бакалавров на кафедре литературы осуществляют: 1 доктор наук, профессор; 5 кандидатов наук, доцентов (100% преподавателей имеют ученую степень и звание).

1.7. Разработка учебно-методического обеспечения:

Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов. Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие фондов оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса (комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности по всем учебным курсам, дисциплинам, практикам, НИР и др.) обеспечивается доступом студентов к монографической, периодической, научной и справочной литературе, изданиям по профилю образовательных программ.

Реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования возможна при достаточности и актуальности источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана. С этих позиций фундаментальная библиотека университета включающая в себя 5 читальных залов, центр педагогической информации, медиацентр, сектор реставрации и тиражирования, располагает достаточным количеством наименований и экземпляров по основной и дополнительной литературе (общий книжный фонд составляет 971339 экземпляров, в том числе учебной – 579440 наименований), научными периодическими и справочно-библиографическими изданиями, в том числе энциклопедиями, отраслевыми словарями на русском и иностранном языках.

Основой библиотечного фонда выступают обменные фонды Российской государственной библиотеки, Российской научно-педагогической библиотеки, Государственной научно-технической библиотеки, Всероссийского театрального общества и обменных фондов других библиотек.

Фонды фундаментальной библиотеки университета соответствуют требованиям примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 г. № 1246 и приказом Минобразования РФ от 11.04.2001 г. № 1623 поскольку обеспеченность учебно-методической литературой, рекомендованной в качестве обязательной, по направлению подготовки (971339 томов и число посадочных мест для самостоятельной работы в читальных залах –538) составляет в среднем 0,65 (при норме 0,5), что соответствует лицензионным нормативам, в том числе по дисциплинам общенаучного и профессионального цикла 0,70.

Фонд библиотеки ДГПУ им.Р.Гамзатова по содержанию и видам включает учебные (основную и дополнительную), научные и справочные издания, необходимые для обеспечения учебного и научно-исследовательского процессов, а также редкие издания, авторефераты кандидатских и докторских диссертаций, информационные издания на электронных носителях (937 экземпляров), доля которых составляет 0,1% от общего фонда.

Доля имеющихся учебников и учебных пособий по дисциплинам кафедры, изданных за последние 10 лет, составляет 36%, а обеспеченность дисциплин достигается за счет пополнения фонда учебными изданиями, подготовленными преподавателями университета. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочные и периодические издания, монографии, научные периодические издания по каждой дисциплине в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ. Кроме того, в фонде представлены реферативная информация, отраслевые, тематические библиографические указатели, энциклопедии, словари, статистические справочники, сборники законодательных материалов и др. на бумажных и электронных носителях, среди которых: Информационные источники, Издания РАН, Библиографические указатели (в том числе, литературоведение).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение, для чего обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 10% обучающихся.

Обновляемость фонда составляет 5%, приоритеты в комплектовании которого определяются требованиями Государственного образовательного стандарта к учебной научной и воспитательной деятельности, где приобретается 60% учебной литературы с грифом «рекомендовано».

Нормативы обеспеченности 90% дисциплин основной учебной литературой составляет 0,5 - 1, дополнительной учебной литературой – 0,5 – 0,8, что соответствует требованиям «Минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части касающейся библиотечно-информационных ресурсов», утвержденных Минобрнауки РФ.

Кафедрой ежегодно оформляется заявка на приобретение новой литературы по кафедральным дисциплинам.

Таблица. Обеспеченность дисциплин кафедры обязательной учебной литературой:

Дисциплина	Общая потребность (экз.)	Наличие в библиотеке ДГПУ им. Р.Гамзатова	
		Число экз.	% обеспечения
Дисциплины федерального компонента учебного плана			
Введение в литературоведение	100	441	77
История русской литературы	550	847	40
История зарубежной литературы	400	700	42
Детская литература	150	200	35
Теория литературы	200	363	35
История литературной критики	100	203	40
Дисциплины региональной компоненты учебного плана			
Литература народов России	50	12	
Взаимодействие фольклора и литературы	40	14	

На кафедре литературы представлены все рабочие программы по читаемым дисциплинам, спецкурсам, которые содержат в себе необходимые базовые дидактические единицы и составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++. При этом содержание образовательного процесса обеспечивается в соответствии с учебными программами, утвержденными кафедрами с учетом современных требований к подготовке бакалавров и магистрантов.

В рамках формирования основной образовательной программы на кафедре составлены и утверждены программы по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке бакалавров. Учебно-методическая работа кафедры направлена на решение вопросов совершенствования учебного процесса (повышение научно-методического уровня преподавания, поиск новых форм и методов повышения уровня знаний студентов, пересмотр методологических аспектов преподавания в контексте нового мировоззрения и т.д.).

При кафедре литературы функционирует учебно-методический комитет (состав: доцент Чамсединова Г.Ш., Кукуева А.А.), входящий в состав учебно-методического совета филологического факультета, при кафедре постоянно организуются такие формы методической работы, как посещение лекционных и семинарских занятий с их последующим обсуждением, кафедральные семинары в рамках заседаний кафедры и другие формы работы, предусмотренные ежегодными планами работы учебно-методического комитета кафедры.

Координацию этой деятельности с другими кафедрами осуществляет председатель методического совета филологического факультета Амирханова Л.Б. Ежегодно на кафедре разрабатываются, издаются, обновляются программы, курсы лекций, сборники упражнений, которые затем активно используются в учебном процессе.

Фонд методической литературы и пособий представлен в кабинете литературы и (в электронном и полиграфическом вариантах) на кафедре.

1.8. Материально-техническая база: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.

На кафедре литературы успешно используются современные информационные технологии. Студенты имеют возможность использовать дополнительный материал к занятиям на электронных носителях. В практику преподавания также внедряются электронные системы тестирования (АСТ-тесты, Verdict, кейс-метод). Кроме того, используются тесты на определение уровня владения дисциплинами, расположенные в сети Интернет, сдаются онлайн тесты.

В рамках профессиональной подготовки студенты также сами участвуют в разработке электронных средств обучения. На лабораторных занятиях по предмету «информационные технологии в обучении» студентами под руководством преподавателя разрабатываются электронные тесты разных типов для средней и высшей школы, презентации учебного материала, интерактивные задания для учащихся с разным уровнем обученности с ориентацией на современные учебники.

В перспективе – использование платформы дистанционного обучения и разработка собственной электронно-образовательной среды.

В системе управления кафедрой ежедневно используется локальная сеть и средства вычислительной техники.

Компьютерные технологии рассматриваются как средство решения методико-педагогических задач, именно поэтому они так естественно вошли в образовательный процесс: это мультимедийные и компьютерные классы, и соответствующее методическое обеспечение: необходимые программы, локальная сеть, сеть Интернет, электронные библиотечные фонды.

Преподаватели проводят лекции и практические занятия зачастую с использованием мультимедийных проекторов, готовят материалы для самостоятельной работы студентов в электронном виде, храня их в специальных папках заданий для студентов в локальной сети ДГПУ им. Р.Гамзатова. Студенты в процессе обучения постоянно проходят тестирования по различным предметам, учатся работать в локальной сети института, в дистанционных обучающих сетях, пользуются электронными ресурсами библиотеки ДГПУ ИМ. Р.Гамзатова, в общении с преподавателями используют форумы.

Преподаватели кафедры периодически проходят курсы повышения квалификации в области владения современными информационными технологиями. В 2023-2024 г. КП прошли 5 человек.

Кафедра оснащена двумя компьютерами, принтером МФУ.

При кафедре функционирует кабинет, оснащенный необходимой учебно-методической литературой по кафедральным дисциплинам. На кафедре литературы имеются 2 компьютера, 1 принтер (МФУ), которые используются преподавателями кафедры в учебно-методической и научной деятельности.

В учебный процесс интегрированы технические средства обучения. Студенты имеют возможность использовать дополнительный материал к занятиям на электронных носителях.

Такой дополнительный материал либо предоставляется преподавателем, либо сами студенты находят его путем поиска в сети Интернет.

Материал, предоставляемый преподавателем, как правило, используется в рамках реализации индивидуального подхода – тексты в электронном виде подбираются преподавателем для индивидуальной работы с учётом уровня обученности студентов. Материалы для работы в группе могут располагаться в локальной сети, куда студенты получают доступ из специально оборудованных компьютерных классов. Преподавателям и студентам обеспечен доступ в эти классы для проведений занятий с использованием сети Интернет. Помимо локальной сети, учебные материалы в виде текстовых файлов, презентаций Microsoft Power Point и др. могут быть разосланы студентам через электронную почту – для этого у каждой группы существует адрес электронной почты, доступ к которой обеспечен всем студентам группы.

В рамках дисциплин кафедры студентам необходимо пользоваться новейшими источниками информации, словарями, смотреть кино- и телефильмы. Всё это достигается благодаря использованию новых информационных и коммуникационных технологий.

Для работы с прессой используются сайты периодических изданий, на которых размещены актуальные новости. Стало привычным также использование студентами при необходимости электронных словарей и справочников в личных КПК и смартфонах студентов, а также ноутбуков и нетбуков для записи лекций. Каждая программа дисциплины дополнена списком электронных ресурсов, сайтов, на которых размещена необходимая для подготовки к занятиям и успешной сдачи сессии информация.

По ряду дисциплин курса «История русской литературы», «История зарубежной литературы » подготовлены презентации, подборка шедевров отечественной и зарубежной кинематографии.

Особо следует остановиться на широком использовании возможностей компьютерного класса при подготовке к сдаче Интернет-экзаменов, которые становятся неотъемлемой частью учебного процесса. Студенты филологического факультета уже в течение нескольких лет принимают самое активное участие в реализации этой формы контроля и приобрели определенные навыки, необходимые для достижения ощутимых положительных результатов в указанной сфере деятельности.

Просмотр фильмов, теле- и радиопередач, как на занятии, так и вне занятий (например, в качестве домашнего задания) обеспечивается благодаря:

1. наличию лицензионных компакт-дисков (которые в том числе приобретаются преподавателями самостоятельно);

2. наличию в сети необходимых фильмов и передач на бесплатных сервисах.

Уровень оснащенности современным учебно-лабораторным оборудованием.

На основе анализа соответствия профессиональных образовательных программ и всего комплекса учебно-методического сопровождения подготовки требованиям ГОС и ФГОС ВО 3++ можно сделать вывод о том, что содержание подготовки специалистов и бакалавров в целом соответствует требованиям.

Учебно-методическая документация кафедры, рабочие учебные планы по циклам, рабочие учебные программы дисциплин – все документация соответствует требованиям ФГОС ВО по содержанию и объему часов.

Источники учебной информации достаточны и современны. Основная учебная литература регулярно обновляется, в том числе посредством публикации трудов преподавателей кафедры.

Особое внимание за отчетный период было уделено составлению учебно-методических комплектов дисциплин.

УМКД по соответствующим теоретическим дисциплинам учебного плана, составленные преподавателями кафедры литературы, имеют в разделе «План освоения учебной дисциплины» планы проведения семинарских занятий, а также список обязательной и дополнительной литературы для подготовки к ним и список Интернет-ресурсов по изучаемой дисциплине.

Планы семинарских занятий сопровождают методические рекомендации, предназначенные для студентов, изучающих соответствующую дисциплину. Эти рекомендации помогают студентам эффективно готовиться к семинарским занятиям и правильно использовать специальную литературу.

Данный раздел программ рабочих дисциплин (ПРД) включает также варианты экзаменационных билетов, тесты для самоконтроля по всему курсу или отдельным темам, варианты индивидуальных заданий, задания для самостоятельной работы и примерные темы рефератов в соответствии с учебной нагрузкой студентов, предусмотренной в учебных планах по данной дисциплине.

ПРД по практическим дисциплинам учебного плана содержат рекомендации и задания по подготовке к практическим занятиям, списки обязательной и дополнительной литературы, список Интернет-ресурсов по дисциплине и перечень обучающих и контролирующих компьютерных программ.

В план включены также варианты контрольных заданий для текущих проверок и варианты заданий для итогового контроля знаний студентов. В планах по практическим дисциплинам имеются также образцы заданий для самостоятельной работы студентов, варианты индивидуальных заданий и список рекомендуемой литературы к ним.

Обеспечение кафедры расходными материалами регулируется деканатом филологического факультета.

Состояние учебно-лабораторных площадей

Кафедра располагает 2 кабинетами (ауд. №105, 111 – кафедра литературы и №102 - кабинет литературы, оснащенные различными средствами обучения для проведения аудиторных занятий и внеаудиторной подготовки студентов.

1.9. Преподаватели кафедры литературы проводят активную работу по организации и проведению Единого государственного экзамена по литературе. Доцент Чамсединова Г.Ш. являлась председателем региональной предметной комиссии по литературе для проверки работ единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2024 г., доц. Эмирова Л.А. принимала участие в разработке материалов для олимпиады по литературе в 2023-2024гг.

Преподаватели кафедры сотрудничают с Институтом повышения квалификации педагогических кадров (ДИРО). За отчетный период преподаватели кафедры читали лекции и проводили практические занятия на курсах повышения квалификации учителей литературы различных квалификационных категорий. Так, доцент Эмирова Л.А. проводила серию занятий для экспертов комиссии по литературе для проверки работ ЕГЭ. Преподаватели кафедры проводили семинары для учителей г. Махачкала и Каспийска.

Большое внимание уделяется профориентационной работе, которая систематически ведется кафедрой литературы филологического факультета. Кафедра активно участвует в ежегодно проводимых на филологическом факультете Днях открытых дверей, сотрудничает с рядом школ г. Махачкала, Изберг и г. Каспийск.

В рамках ежегодных мероприятий по проведению профориентационной работы за сотрудниками и преподавателями кафедры закреплены школы(№11,г.Махачкала, №1г.Каспийск), лицеи и гимназии городов и районов Дагестана. Школы республики обеспечиваются информационно-рекламным материалом, систематически проводятся беседы в выпускных классах школ. Преподаватели кафедры литературы выезжают в районы и города республики для проведения бесед и встреч с выпускниками.

2. Основные показатели деятельности кафедры литературы

Форма 3

Данные о кадровом составе

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность научно-педагогических работников (далее - НПР)	человек	**6**
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	человек	6
Доля научно-педагогических работников (далее - НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР кафедры	%	100
Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР кафедры	%	10
Доля ставок НПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	%	100
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПР кафедры	%	-
Средний возраст НПР	лет	60
Численность НПР, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	4
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	4
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	4
в том числе		

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	4
Численность НПР, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	-
Численность НПР, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	-

Форма 4

Данные о научно-исследовательской деятельности

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество цитирований в Web of Science	единиц	
Количество цитирований в Scopus	единиц	**-**
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	**382**
Количество публикаций в Web of Science	единиц	
Количество публикаций в Scopus	единиц	
Количество публикаций в РИНЦ	единиц	**28**
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПР	единиц	**0**
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	единиц	**19**
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	**370**

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	%	
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	тыс. руб.	**370**
Количество лицензионных соглашений	единиц	**1**
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года	единиц	
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года	единиц	
Число патентов, в том числе зарубежных	единиц	

Форма 4а

Данные о деятельности по научным направлениям кафедры

Научное направление* Сравнительное литературоведение Современные стратегии литературного образования									
Ведущие ученые (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени		Количество монографий штатных НПР	Количество статей штатных НПР**	Количество патентов
	аспирантами	докторантами	в аспирантуре	в докторантуре	кандидат наук	доктор наук			

Кукуева Асият Абдуллаевна	1						1	10	
Юсупова Патимат Джамалутдиновна								6	
Темирханова Гульнара Бийболаевна								2	

Эмирова Лейла Абдурагимовна								7	
Чамсединова Гульнара Шугабудтиновна							1	10	
Хабибова Татьяна Омаровна								5	

*форма заполняется по результатам деятельности в рамках каждого научного направления

**в изданиях перечня ВАК, а также в зарубежных изданиях, входящих в международную систему цитирования

Форма 4б

Сведения по НИОКР в отчетный период

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О., должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс. р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется
Сравнительное литературоведение	Кукуева Асият Абдуллаевна	№199 от 14.12.2021	Антология литератур народов Северного Кавказа	Пятигорский государственный университет	370	Грант Пятигорского государственного университета

Форма 5

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий,	2	единиц	8
в том числе			
имеющие грифы УМО или НМС	2	единиц	8
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти		единиц	

Количество монографий	0	единиц	
Количество электронных учебников и учебных пособий	9	единиц	68
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой (бакалавриат)	14	единиц	20
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой (магистратура)	24	единиц	27

Форма 5а

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п. л.	Издатель
1.	2023	Кукуева Асият Абдуллаевна	Социально-психологический и метафизический аспекты изучения творчества Достоевского	Учебно-методическое пособие	300	7,2	Цифра

2.	2023	Юсупова Патимат Джамалутдиновна	1.Мировая мифология и литература 2.Жанровая специфика зарубежной литературы 3.Библейские мотивы в европейской литературе	Учебно-методическое пособие	1.150 2.200 3.100	1.3,9 2.12,2 3.5	ЦИФРА ЦИФРА ЦИФРА

3.	2023	Темирханова Гульнара Бийбалаевна	Практикум по детской литературе	Учебное пособие	250	3,8	

4.	2023	Хабибова Татьяна Омаровна, Кукуева Асият Абдуллаевна,Чамсединова Гульнара Шугабудтиновна,Эмирова Лейла Абдурагимовна	История зарубежной литературы	Учебно-методическое пособие	200	9,2	ЦИФРА

5.	2023	КукуеваА.А., Пахрутдинова Р.У.	Литература народов России 2024г.	Учебно-методическое пособие	200	3,7	Карандаш

6.	2023	Кукуева Асият Абдуллаевна	История русской литературы (первая половина 19 в.)	Учебно-методическое пособие	300	3,9	Карандаш

Форма 6

Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации	5	человек
в том числе		
в ДГПУ им. Р.Гамзатова	4	человек
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек
в иных организациях		человек

Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки,		человек
в том числе:		
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек

Форма 7

Данные по материально-технической базе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Общая площадь,	56	$М^2$
в том числе		
учебно-научная площадь:	120	$М^2$
Количество учебных аудиторий,	4	единиц
в том числе		
оснащенных мультимедийным оборудованием	3	единиц
Количество учебных лаборатории	1	единиц
Количество компьютерных классов	1	единиц
Количество персональных компьютеров,	2	единиц
в том числе:		
используемых в учебном процессе	18	единиц

Форма 8

Данные о деятельности кафедры по подготовке научно-педагогических и научных кадров

Показатель	Исходные данные по	Значение показателя	Единица измерения
Численность аспирантов	5		человек
Численность докторантов	Х		человек
Численность соискателей	Х	1	человек
Численность научных руководителей (включая всех докторов наук),	Х	1	человек

в том числе:			
имеющих ученую степень доктора наук	X	1	человек
имеющих ученую степень кандидата наук	X		человек
Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры			единиц
Выпуск аспирантов в истекшем календарном году,	X		человек
в том числе:	X		человек
с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры	X		человек
за пределами установленного срока	X		человек
Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за последние три года	X		человек

Форма 9

Данные о реализуемых образовательных программах*

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей								
Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, специалитет, магистратура,	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)	Контингент студентов			Количество выпускников		
			Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение
Бакалавриат	правление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки	Профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	302		289	38		34

Магистратура	Направление 44.04.01 Педагогическое образование	44.04.01 Магистерская программа «Современные стратегии литературного образования»			15			13

*заполняется выпускающими кафедрами

Форма 10

Данные о качестве подготовки обучающихся*

Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам							
Дисциплина	Количество студентов, подлежащих тестированию	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Направление подготовки (специальность)	Доля выполненных заданий			
				0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
История русской литературы (3 курс)	48	38	«Русский язык» «Литература»	6	18	2	2
История зарубежной литературы	27	20	«Русский язык» «Литература»	1	20	6	1
Фольклор	34	25	«Русский язык» «Литература»	4	26	3	1

Лит.анализ художественного текста	27	12	«Русский язык» «Литература»	2	15	5	5
Введение в литературоведение	34	26	«Русский язык» «Литература»	4	8	22	8
Славянская культура и литература Древней Руси	29	25	«Русский язык» «Литература»	2	20	6	1

*заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам

Форма 11

Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения 2024 г.*

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
менование основной образовательной программы: **Направление подготовки** - 44.03.05 Педагогическое азование (с двумя профилями подготовки) **Профили подготовки** - «Русский язык» и «Литература»		
Общее количество выпускников очной формы обучения	32	человек
в том числе трудоустроившихся:	19	
в ДГПУ им. Р.Гамзатова	1	человек
в другие организации	12	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	10	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета		человек

*заполняется выпускающими кафедрами и управлением по дополнительному образованию и выпускниками для реализуемых ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

3. Выводы по результатам самообследования кафедры литературы.
Проводится анализ состояния кафедры по результатам деятельности в отчетный период (Форма 12), после чего предлагаются возможные пути и мероприятия, направленные на реализацию возможностей и нейтрализацию угроз за счет сильных сторон, использование благоприятных возможностей для преодоления слабых сторон, снижение неблагоприятного воздействия сочетания слабых сторон и угроз.

Форма 12

Результаты (основные выводы) самообследования кафедры
литературы ДГПУ им. Р.ГАМЗАТОВА

Преимущества (сильные стороны)**	Благоприятные возможности***
1. Востребованность и престиж реализуемых ОПОП	1. Приток профессионально-ориентированных и одаренных студентов
2. Профессиональные квалификационные характеристики кадрового состава	2. Востребованность выпускников
3. Зарекомендовавшие себя научные и педагогические школы	3. Возрастной состав НПР, приток молодых кадров
4.Стабильная финансовая поддержка государства и вуза, ежегодные стимулирующие выплаты	4. Возможность международных контактов
5. Наличие накопленного ресурсного потенциала	5. Применение филологических знаний в разных отраслях деятельности
	6.Приведение системы квалификаций в соответствие с потребностями современного рынка труда, задачами достижения высоких показателей качества образования
	7. Участие членов кафедры в рамках дополнительного образования в повышении квалификации и переподготовки учителей - филологов
Недостатки (слабые стороны)**	Проблемы (угрозы)***

1.Относительно устаревшая техническая база в отдельных аудиториях факультета, длительное отсутствие ремонта, в том числе, проблемы с подачей тепла в лекционных аудиториях	1. Старение состава
2.Отсутствие новых кадров со степенью	2.Состояние регионального рынка труда (низкооплачиваемая профессия филолога в школах республики, и как результат-их нехватка)

Примерный перечень факторов, определяющих деятельность кафедры, которые могут быть отнесены к категориям **(внутренние факторы) и ***(внешние факторы):