МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____И.А.Дибиров
«11» марта 2024 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании кафедры

ПЕДАГОГИКИ
(наименование кафедры)

Зав. кафедрой
Сулейманова Р.В.
(подпись, Ф.И.О.)
«___» _____ 2024

г. **Махачкала 2024**

1

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ КАФЕДРЫ
1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения о кафедре

Кафедра педагогики одна из старейших кафедр Дагестанского государственного педагогического университета: она была основана в 1946 г. История кафедры педагогики является отражением жизни университета. В разные годы кафедрой руководили: А.К. Селимханов, К.Д.Дадаев, Х.Д.Даибов, З.Т.Гасанов, Р.В.Сулейманова (по настоящее время).

В 1960-1980 годы исследуются актуальные для того времени проблемы: «Формирование коллектива с многонациональным составом учащихся» (И.И. Асланов); «Система работы «Школы юного педагога» в педагогическом институте» (А.А. Левин); «Вопросы организации и планирования народного образования» (Б.М. Магомедов); «История школы и педагогической мысли в Дагестане» (Ш.Д. Хасбулатов) и другие.

В 1990-е годы исследуются проблемы патриотического и гражданского воспитания: «Воспитание культуры межнационального общения: методология, теория, практика», «Педагогика межнационального общения» (З.Т. Гасанов).

В 1999-2008 гг. под эгидой кафедры педагогики «Дагестанского государственного педагогического университета» и «Государственного НИИ семьи и воспитания» Российской академии образования проводятся «Всероссийские научно-практические конференции «Воспитание патриотизма, дружбы народов, гражданственности» (1999; 2001; 2003; 2008; 2012; 2014; 2016-2023).

Миссия кафедры педагогики:

осуществлять подготовку специалистов высокой квалификации, способствовать формированию профессиональной компетентности будущего педагога средствами инновационных технологий.

Направления реализации миссии:

- кафедра - центр учебной и научно-методической деятельности, направленной на совершенствование педагогического образования в соответствии с изменяющимися требованиями участников рынка образовательных услуг;
- кафедра - активный участник процесса воспитания личности будущего учителя, социально и профессионально ответственной, ориентированной на ценности гражданского общества;
- кафедра - команда специалистов высшей квалификации, реализующая фундаментальные и прикладные педагогические исследования, востребованные современным российским обществом.

Политика:

- обеспечение гибкости программ для организации индивидуального образовательного маршрута студентов с учетом динамики развития образовательного рынка Северного Кавказа;
- создание условий для мобильности преподавателя в получении и оказании образовательных услуг;
- организация исследовательской деятельности обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам для решения актуальных задач отечественной системы образования;
- организация научных исследований востребованных российским обществом, и поддерживаемых отечественными и зарубежными фондами и организациями.

Цели в области качества образовательных услуг и подготовки специалистов:

- реализация компетентностного подхода, усиление практической направленности в подготовке специалистов;
- организация учебно-методического сопровождения образовательных программ, научно-исследовательской и воспитательной деятельности в педагогическом вузе;

-усиление научной, учебно-методической базы, использование информационно-коммуникативных технологий для реализации учебных программ по всем специальностям;

-совершенствование воспитательной работы, формирование культурно-нравственной среды студентов ДГПУ им Р. Гамзатова, обеспечивающей становление их гражданской активности и ответственности;

- взаимодействие с образовательными учреждениями Северного Кавказа (Ставропольского края, Чеченской Республики) по вопросам оказания образовательных услуг;

-повышения уровня профессионализма, квалификации и самосовершенствования преподавательского состава, наиболее полной реализации их творческого потенциала в процессе педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Материально-техническая база соответствует современным требованиям. Кафедра располагает 2 кабинетами для проведения лабораторно-практических занятий, оснащенных необходимыми расходными материалами, современным оборудованием и ИКТ.

Профессорско-преподавательский коллектив кафедры выполняет научные исследования по трем основным направлениям: поликультурное образование; патриотическое воспитание; педагогика одаренности; современные образовательные технологии. Научно-исследовательская работа студентов традиционно выполняется в рамках работ студенческих научных кружков и проблемно тематических групп. Их работой руководят ведущие ученые-педагоги кафедры: проф. Караханова Г.А., проф. Алижанова Х.А., проф. Мирзоев Ш.А., доцент Недюрмагомедов Г.Г. и др.

Результатом научно-исследовательских работ, проводимых коллективом кафедры, являются опубликованные работы. Профессорско-преподавательским коллективом кафедры педагогики за последние пять лет опубликовано более 263 научные работы, в том числе 16 монографий, около 94 статьи в зарубежных, центральных и региональных журналах из перечня ВАК и входящих в РИНЦ, Scopus и Web of sciense - 12 статей, 37 - учебников, учебно-методических пособий, методических рекомендаций и около 200 рабочих программ дисциплин.

Коллективом кафедры ведется широкое сотрудничество с другими организациями и учреждениями, как в научной, так и в сфере подготовки научно-педагогических кадров. Награды работников кафедры:

- Почетный работник высшего профессионального образования – 4 чел.;
- Заслуженный учитель школ РД – 2 чел.;
- медаль «Молодость и профессионализм» 1 чел.;
- Отличник народного просвещения России – 1 чел.;
- Заслуженный работник науки РД – 2 чел.
- медаль Ушинского – 1 чел.;
- почетный знак «За укрепление межнационального мира и согласия» – 1 чел.

Кафедра педагогики поддерживает связи со школами и органами народного образования республики, а также с ведущими научными и педагогическими центрами страны.

Коллектив кафедры принимает активное участие в ежегодных конкурсах ДГПУ им. Р. Гамзатова «Кафедра года», «Преподаватель года», рейтинги по НИР среди кафедр и ППС, где занимали призовые места.

В 2023 г. кафедра реализовала 4 госзадания Министерства просвещения РФ:

- «Российские духовно-нравственные ценности как основа формирования социальной ответственности студентов (AGWQ-2023-0006)»;

- «Развитие проектно-эвристической компетентности учителя в системе дополнительного профессионального образования (AGWQ-2023-0008)»;

- «Грант в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», создание и функционирование стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития», выполняющей организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализу-

ющих программы дошкольного образования по проекту региональной стажировочной площадки «Педагог-родитель-ребенок: векторы эффективного взаимодействия»;

- научно-исследовательская работа "Разработка фондов оценочных материалов на основе единых подходов к структуре и содержанию образовательных программ педагогического бакалавриата «Ядро ВПО».

Плодотворная и разнообразная учебно-научно-образовательная деятельность коллектива кафедры успешно продолжается и сегодня. Свидетельство тому и множество сборников научных статей и материалов конференций, которые ежегодно проводятся и включают результаты исследований, проводимых по всем научным направлениям кафедры в настоящее время.

Адрес местонахождения кафедры педагогики: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул.М. Ярагского, 57.

1.2. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре

Образовательная деятельность кафедры строится на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Минобрнауки России № 125 от 22.02.2018 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259).
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки"

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301(далее–Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2019 г. № 666 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. №1383;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дагестанский государственный педагогический университет им Р. Гамзатова», утвержденный Министерством образования и науки РФ (приказом МОиН РФ от 27.05.2015 №1861).
- Постановление Правительства Российской федерации от 24 сентября 2013 г. N842 "О порядке присуждения ученых степеней".
- Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Локальные нормативные акты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дагестанский государственный педагогический университет».
- Устав Университета.
- ОПОП ВО

1.2. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Кадровое обеспечение дипломированными специалистами составляет 100 %. На кафедре работают 18 преподавателей, в том числе: 2 доктора педагогических наук (15 %) и 16 кандидатов педагогических наук (85 %). Из них 4 профессора и 14 доцентов. Обслуживающий персонал кафедры составляет 1 человек с высшим профессиональным образованием на 1 шт. ед.

Штат кафедры, ед.: по бюджету - профессоров - 4; доцентов - 16, зав. кабинетом - 1.

Научно-педагогический состав кафедры

(*по состоянию на 10 февраля 2024 года*)

№	Ф. И. О. преподавателя	Должность (ставка)	Ученая степень	Ученое звание	Возраст	Стаж работы в ДГПУ им Р.Гамзатова (на кафедре)
1	Алиева С.А.	доцент	к.п.н.	доцент	75	35
2	Алижанова Х.А.	профессор	д.п.н.	профессор	45	24
3	Арипов М.А.	профессор	к.п.н.	доцент	73	46
4	Астарханова Н.Р.	доцент	к.п.н.	доцент	66	25
5	Билалов М.К.	доцент	к.п.н.	доцент	44	19
6	Гаджиев Р.Д.	доцент	к.п.н.	доцент	41	15
7	Закарьяева С.З.	доцент	к.п.н.	доцент	70	31
8	Караханова Г.А.	профессор	д.п.н.	профессор	74	44
9	Мирзоев Ш.А.	профессор	к.п.н.	доцент	75	33
10	Мустафаева З.С.	доцент	к.п.н.	доцент	43	21
11	Недюрмагомедов Г.Г.	доцент	к.п.н.	доцент	65	41
12	Оруджалиева Е.Е.	доцент	к.п.н.	доцент	72	47
13	Омаров О.Н.	доцент	к.п.н.	доцент	52	25
14	Салманова Д.А.	доцент	к.п.н.	доцент	40	17
15	Сулейманова Р.В.	доцент	к.п.н.	доцент	68	39
16	Умалатова З.М.	доцент	к.п.н.	доцент	47	26
17	Феталиева Л.П.	доцент	к.п.н.	доцент	52	11
18	Хиясова С.Г.	доцент	к.п.н.	доцент	47	24

Средний возраст по ППС кафедры составляет 58,27 лет, при этом, педагогический стаж в ДГПУ им Р. Гамзатова и опыт преподавания дисциплин разнится от 16 до 47 лет.

Учебно-вспомогательный персонал кафедры

Учебный процесс кафедры обслуживает один человек – Магомедова З.И., имеет высшее образование: филологический факультет ДГПУ им Р.Гамзатова.

Повышение квалификации научно-педагогического состава кафедры

Преподаватели проходят по графику курсы повышения квалификации. С целью повышения квалификации ППС по ИКТ, практической реализации модели компетентностного подхода, современных технологий обучения и решения первоочередных задач по внедрению ФГОС-3++ кафедрой составлен перспективный план повышения квалификации на 2021-2024 гг., при этом многие из числа ППС неоднократно уже прошли повышение квалификации в 2021-2023 гг. по различным актуальным программам, в том числе:

№ №	**Ф.И.О.**	**Должность, степень**	**Наименование программы ПК**	**Кол-во часов**	**Место прохождения ПК**	**год**
1	2	3	4	5	6	7
1	Астарханова Н.Р.	доцент	ДГП ПК руководителей и работников ГО, органов управления РСЧС в области ГО и защиты от ЧС.	36	Махачкала, ГКОУ РД «УМЦ по ГО и ЧС»	2023
2	Омаров О.Н.	доцент	Формирование ФГ в условиях введения обновленных ФГОС ОО: содержание подготовки будущих педагогов.	24	Москва, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	2023

3	Закарьяева С. З.	доцент	Компетентностный подход как условия повышения качества подготовки студентов	72	Махачкала; НАНО ДПО «Образовательный центр Знание»	2023
4	Недюрмагомедов ГГ.	доцент	Подготовка вожатых и педагогов для сопровождения детского отдыха в организациях отдыха детей и их оздоровления.	44	Махачкала, ГБУ ДПО РД «ДИРО»	2023
	Недюрмагомедов ГГ.	доцент	Формирование функциональной грамотности в условиях введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: содержание подготовки будущих педагогов.	24	Москва, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	2023
	Недюрмагомедов ГГ.	доцент	Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя.	36	Ялта, пгт Гурзуф; ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»»	2023
	Недюрмагомедов ГГ.	доцент	Компетенции педагога: Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды.	72	Ярославль: ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидов	2023
5	Мустафаева З.С.	доцент	Формирование ФГ в условиях введения обновленных ФГОС ОО: содержание подготовки будущих педагогов.	24	Москва, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	2023
6	Хиясова С.Г.	доцент	Формирование ФГ в условиях введения обновленных ФГОС ОО: содержание подготовки будущих педагогов.	24	Москва, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	2023
7	Оруджалиева Е. Е.	доцент	Формирование ФГ в условиях введения обновленных ФГОС ОО: содержание подготовки будущих педагогов.	24	Москва, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	2023
8	Билалов М.К.	доцент	«Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения».	20	Москва, Университет науки и технологий МИСИС	2023
9	Умалатова З.М.	доцент	Формирование ФГ в условиях введения обновленных ФГОС ОО: содержание подготовки будущих педагогов.	24	Москва, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвеще-	2023

					ния России»	
10	Умалатова З.М.	доцент	Универсальные педагогическое компетенции и функциональная грамотность преподавателя.	72	Махачкала, ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р. Гамзатова».	2023
11	Алижанова Х.А.	профессор	Формирование ФГ в условиях введения обновленных ФГОС ОО: содержание подготовки будущих педагогов.	24	Москва, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	2023
12	Гаджиев Р.Д.	доцент	Формирование ФГ в условиях введения обновленных ФГОС ОО: содержание подготовки будущих педагогов.	24	Москва, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	2023
13	Феталиева Л.П.	доцент	Формирование ФГ в условиях введения обновленных ФГОС ОО: содержание подготовки будущих педагогов.	24	Москва, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	2023
14	Сулейманова Р.В.	доцент	Формирование ФГ в условиях введения обновленных ФГОС ОО: содержание подготовки будущих педагогов.	24	Москва, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	2023
15	Салманова Д.А.	доцент	Формирование ФГ в условиях введения обновленных ФГОС ОО: содержание подготовки будущих педагогов.	24	Москва, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	2023
16	Караханова Г.А.	профессор	Формирование ФГ в условиях введения обновленных ФГОС ОО: содержание подготовки будущих педагогов.	24	Москва, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	2023
17	Мирзоев Ш.А.	профессор	Формирование ФГ в условиях введения обновленных ФГОС ОО: содержание подготовки будущих педагогов.	24	Москва, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	2023

1.3.НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На кафедре разрабатываются три научные проблемы:

1.Современные педагогические технологии, профессор Алижанова Х.А.

2.Патриотическое воспитание, доцент Алиева С.А.

3.Поликультурное образование, доцент Сулейманова Р.В.

Над выполнением этих проблем работают все преподаватели кафедры, аспиранты, магистры, бакалавры.

Научные исследования на кафедре ведутся в соответствии с планом Даггоспедуниверситета, координационных советов РАН и регионального центра ДНЦ РАН, Министерства просвещения РФ. Практическая ценность проводимых исследований определяется использованием результатов исследований на практике.

Научные школы

При кафедре функционирует докторантура (1997 г.) и аспирантура (1992 г.) по специальностям 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

- в 2023-2024 уч. году - аспирантов на заочном отделении 21 чел.; на очном отделении – 15;

- магистерская программа по направлению «Педагогика поликультурного образования», заочное отделение, функционирует с 2020 г., выпуск состоялся в 2022 г. зимой - 10 чел. В 2023-2024 уч. году обучается 16 студентов. Магистерская программа «Педагогика одаренности», заочное отделение, в этом году осуществила набор – 15 студентов.

Объемы научных исследований

Тематика большинства выпускных квалификационных, дипломных и магистерских работ, кандидатских диссертаций по педагогике является актуальной, нередко впоследствии становятся основой фундаментальных и прикладных исследований.

Таблица 3

Объемы финансирования научных исследований кафедры

Годы	Число научных тем	Число исполнителей	Объемы финансирования из источников	
			Госбюджет (тыс. руб.)	РФФИ (тыс. руб.)
2023	**4**	**7**	**4 100 000**	

Таблица 4

Сведения
по научно – исследовательским работам,
выполненным за 2019-2023 коллективом кафедры педагогики

Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования (ФЦП, грант и т.д.)	Объем финансирования (тыс. руб.)	Научно - исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема*
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
2022	Салманова Д.А.	Условия развития функциональной грамотности учителя малокомплектной школы	Прикладное	Минпрос РФ	900 000р.	Государственному заданию № 073-00081-22-01 Министерства просвещения Российской Федерации
2022	Сулейманова Р.В.	Этнокультурное просвещение как средство формирования российской идентичности	Прикладное	Минпрос РФ	2 000 000р.	Государственное задание № 073-00081-22-01 Министерства просвещения Российской Федерации
2023	Сулейманова Р.В.	Российские духовно-нравственные ценности как	Прикладное	Минпрос РФ	2 млн. руб	Государственное задание Министерства просвещения Российской Феде-

		основа формирования социальной ответственности студентов (AGWQ-2023-0006)				рации № 1022040600856-2-5.3.1 на 2023 г
2023	Сулейманова Р.В.	научно-исследовательская работа "Разработка фондов оценочных материалов на основе единых подходов к структуре и содержанию образовательных программ педагогического бакалавриата «Ядро ВПО»	Прикладное	Минпрос РФ	150 000 р.	…
2023	Сулейманова Р.В.	Грант в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», создание и функционирование стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития», выполняющей организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих программы дошкольного образования по проекту региональной стажировочной площадки «Пе-	Прикладное	Минпрос РФ	450 000 р.	…

		дагог-родитель-ребенок: векторы эффективного взаимодействия»				

Студенческая научная работа

Кафедра соблюдает преемственность в учебно-исследовательской (УИРС) и научно-исследовательской работе (НИРС) студентов, переход от учебных заданий исследовательского характера к курсовым и выпускным работам. Кафедра привлекает студентов к участию в научной работе, научно-методических семинарах и научных конференциях.

Сведения о научно-исследовательской работе студентов на кафедре педагогики за 2019-2023 гг.

Таблица 5

Формы научной работы студентов	Контингент студентов по годам				
	2019	2020	2021	2022	2023
1	1	2	3	4	5
Общее число участвующих в НИР студентов	25	20	29	23	33
Кол-во докладов на научных конференциях	15	8	11	9	48
Кол-во публикаций студенческих работ	16	7	9	7	40
Работа по госбюджетной тематике кафедры	-	-	-	2	4

На кафедре педагогики функционируют научные кружки и проблемные группы: «Патриот» (рук. Омаров О.Н.), «Юный филолог» (рук. Сулейманова Р.В.), «Патриоты России» (рук. Алиева С.А.).

Научное руководство аспирантами и докторантами

Научными руководителями аспирантов и докторантов являются 4 преподавателя кафедры, в том числе: д.п.н., профессор, Караханова Г.А., д.п.н., профессорАлижанова Х.А., д.п.н., к.п.н., профессор Мирзоев Ш.А., доцент Сулейманова Р.В. (табл. 11-12).

Научные конференции и семинары

Ежегодно кафедра организовывает и проводит международные научно-практические конференции «Проблемы патриотического воспитания учащейся молодежи».

Активность коллектива кафедры по участию в работе научных конференций отражена в таблице 6.

Участие членов кафедры в работе научных конференций за 2019 - 2023 гг.

Таблица 6

Статус конференции	Число участников конференций по годам					
	Всего	2019	2020	2021	2022	2023
Международные	52	13	17	10	5	7
Всероссийские	47	19	7	6	4	11
Региональные	23	3	10	1	3	6
Внутривузовские	24	7	9	5	2	1
Всего	**146**	**42**	**43**	**22**	**14**	**25**

- Патентная работа – 0.

- Основные результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности

Коллектив кафедры педагогики совместно активно работает в настоящее время над проектами, финансируемыми научными фондами.

Результатом научно-исследовательских работ, проводимых коллективом кафедры, являются опубликованные работы. Профессорско- преподавательским коллективом кафедры педагогики за период с 2019 по 2023 год опубликовано 283 работы, в том числе 12 монографий, 10 учебников, учебно-методических и методических пособий, 10 статей в изданиях Scopus и Web of science, 93 статей в рецензируемых журналах ВАК, 82 статьи в РИНЦ (табл.7).

Сведения о научных публикациях сотрудников кафедры за 2019-2023 гг.

Таблица 7

Характер публикаций	Объемы научных публикаций по годам, количество				
	2019	2020	2021	2022	2023
Учебники	-	3	3	1	1
Монографии	3	2	2	-	6
Учебные пособия	3	3	6	3	16
Статьи в центральных журналах	15	17	11	36	…
Статьи в иностранных журналах	4	2	2	2	3
Статьи в центральных и иностранных сборниках	24	30	54	5	…
Депонированные рукописи	-	-	-	-	-
Тезисы и иные публикации	-	-	-	-	-
Всего	49	57	78	45	…

Публикации ППС кафедры педагогики за 2023 год

Таблица 8

№ №	Ф.И.О.	Название	Кол-во стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
Учебные пособия				
1.	Мирзоев Ш.А	Культура и традиции народов Дагестана: **Учебник**. Махачкала, 2023.	175	
2	Мирзоев Ш.А.	Духовно-нравственное воспитание учащихся на этнокультурном потенциале произведений Расула Гамзатова. Махачкала, 2023.	205	Абдулатипова Э.А., Мунгиева Н.З.
3	Мирзоев Ш.А.	Культура Дагестана - основа формирования человека (народный кодекс этнокультурного воспитания). Махачкала, 2023.	336	
4	Хиясова С.Г.	Формирование толерантных качеств студенческой молодежи. Махачкала, 2023.	140	Мустафаева М.Г., Сулейманова Р.В.
5	Мустафаева З.С.	Технология разработки авторских программ - Махачкала: Алеф, 2023.	76	Абуталимовва А.А., Гассанова Д.И.
6	Омаров О.Н.	Теория и методика обучения в начальной школе: Учебно-методическое пособие. - Махачкала: Изд-во ДГПУ, 2023.	97	Асадулаева Ф.Р., Сулейманова Р.В.
7	Омаров О.Н.	Образовательные программы начальной школы: Учебно-методическое пособие. - Махачкала: Из-	150	Асадулаева Ф.Р., Су-

		дательство ДГПУ, 2023.		лейманова Р.В.
8	Оруджалиева Е.Е.	Технология и организация воспита-тельных практик: практикум: учебное пособие для студен-тов высших учебных заведений. - Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2023.	144	Караханова Г.А.
9	Оруджалиева Е.Е.	Педагогика: Общие оснвы. Лабораторные работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. 2-е изд., испр. и доп. - Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2023.	60	Караханова Г.А.
10	Караханова Г.А.	Введение в учебно-исследовательскую деятельность (учебное пособие). - Махачкала: Ризо-Пресс, 2023.	122	Гаджиева З.М.
11	Астарханова Н.Р.	Педагогика: история образования (учебно-методическое пособие). - Махачкала, 2023.	200	Умалатова З.М., Гаджимагомедова Т.И., Алибекова З.М.
12	Билалов М. К.	Технология развития проектно-эвристической компетентности учителя (методическое пособие). - Махачкала: ДГПУ, 2023.	89	Магомедов Ш.А., Хайбулаев М.Х., Сулейманова Р.В., Гасанова Д.И., Салманова Д.А.
13	Билалов М. К.	Технология развития проектно-эвристической компетентности учителя (методические рекомендации). - Махачкала: ДГПУ, 2023.	86	Магомедов Ш.А., Хайбулаев М.Х., Сулейманова Р.В., Гасанова Д.И., Салманова Д.А.
14	Салманова Д.А.	Технология развития проектно-эвристической компетентности учителя (методическое пособие). Махачкала: RIZO -PRESS, 2023. - 89 с.	89	Хайбулаев М.Х., Сулейманова Р.В., Билалов М.К., Гасанова Д.И. Магомедов Ш.А.
15	Салманова Д.А.	Технология развития проектно-эвристической компетентности учителя (методические рекомендации). Махачкала: RIZO - PRESS, 2023. - 120 с.	120	Хайбулаев М.Х., Сулейманова Р.В., Билалов М.К., Гасанова Д.И. Магомедов Ш.А.
16	Салманова Д.А.	Формирование социальной ответственности студента в процессе привития духовно-нравственных ценностей (методическое пособие). Махачкала: RIZO - PRESS, 2023. - 120 с	120	Хайбулаев М.Х., Сулейманова Р.В., Гасанова Д.И., Магомедова З.Ш., Билалов М.К.

17	Салманова Д.А.	Формирование социально-ответственной личности на потенциале духовно-нравственных ценностей (методические рекомендации). Махачкала: RIZO - PRESS, 2023. - 120 с	120	Хайбулаев М.Х., Сулейманова Р.В., Гасанова Д.И., Магомедова З.Ш., Билалов М.К.
Монографии				
1	Сулейманова Р.В.	Единство и многообразие языков и культур народов России (на примере республик Башкортостан, Татарстан, Саха (Якутия), Дагестан): кол. монография / А.В. Псянчин, Э.В. Мигранова и [др.]; отв. ред. А.В. Псянчин. – Уфа: ИИЯЛ УФИЦ РАН, 2023.	366	Сулейманова Т.Р., Хайбулаев М.Х., Салманова Д.А., Магомедова З.Ш., Гасанова Д.И.
2	Алиева С.А.	Военно-патриотическое воспитание старшеклассников: методика, теория, практика (монография). - Махачкала, 2023.	264	
3	Закарьяева С.З.	Нравственные традиции народов Дагестана – основа патриотического воспитания / Инновации в науке: пути развития: коллективная монография. - М.: Перо, 2023. - С.64-77.	10	
4	Закарьяева С.З.	Народные традиции как средство патриотического воспитания старшеклассников в процессе внеклассной воспитательной работы./Инновации в науке: пути развития: коллективная монография. М.: Перо, 2023.	11	
5	Закарьяева С.З.	Потенциал народных традиций в патриотическом воспитании старшеклассников (монография). - М.: Парнас, 2023.	138	
6	Салманова Д.А.	Сущность и составляющие российской идентичности (коллективная монография) / Единство и многообразие языков и культур народов России (на примере республик Башкортостан, Татарстан, Саха (Якутия), Дагестан): монография/ отв.ред.А.В.Псянчин, ред.Э.В.Мигранова, Ф.Г.Сафин, Ю.А.Абсалямов. – Уфа: ИИЯЛ УФИЦ РАН, 2023. – 366 с. – С.274-314	366	Абрарова З.Ф., Абсалямова Ю.А., Валиахметов Р.М., Васильева О.В. и др.
ВАК РФ				
1	Алижанова Х.А.	Структурная модель профессионального благополучия научно-педагогических кадров вуза // E3S Web of Conferences, Воронеж, 09-13 октября 2023 года. Том. 458. - Воронеж: ЭДП наук, 2023. (**Входит в Перечень СКОПУС**)	6	Филимонюк Л.А., Узденова А., Алижанова Х., Демченко Н., Ивашова В.
2	Недюрмагомедов Г.Г.	Национально-региональный опыт экологического образования для устойчивого развития региона и сохранения природно-культурного наследия. // «Юг России: экология, развитие». - 2023. - Том 18. -№1. С.140-156. (**Входит в SCOPUS; Web of Science Core Collection (ESCI); Web of Science Zoological Record**); (**Входит в Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ**)	17	Атаев З.В.
3	Алижанова Х.А.	Формирование навыков взаимодействия у студентов колледжа в учебной деятельности на основе интерактивных технологий / Проблемы со-	4	Абдулаев М.А.

		временного педагогического образования. – Сборник научных трудов: Ялта: РИО ГПА, 2023.- Вып.81. Ч.2 С.7-10. (**Входит в Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ**)		
4	Недюрмагомедов Г.Г.	Организация обучения студентов бакалавриата на основе рекомендаций «Ядра высшего педагогического образования» // Высшее образование сегодня. – 2023. - №5. – С. 32-36. (**Входит в Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ**)	5	Шаулова З.В.
5	Закарьяева С.З.	Условие формирования патриотического сознания старшеклассников во внеурочной деятельностиического сознания старшеклассников во внеурочной деятельности // Известия ДГПУ. Серия «Психолого-педагогические науки». 2023. №2. С.5-11. (**Входит в Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ**)	7	Алиева С.А., Сулейманова Р.В.
6	Алиева С.А.	Формирование патриотического сознания и навыков патриотического поведения старшеклассников в процессе внеклассной историко-краеведческой деятельности в школе // Известия ДГПУ. Серия «Психолого-педагогические науки». 2023. №2. - С.5-12. (**Входит в Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ**)	8	Закарьяева С.З., Сулейманова Р.В.
7	Алиева С.А.	Условия формирования патриотического сознания старшеклассников во внеурочной деятельности // Известия ДГПУ им. Р.Гамзатова. Психолого-педагогические науки. – 2023. – Т. 17, № 2. – С. 5-11. (**Входит в Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ**)	12	Закарьяева С.З., Сулейманова Р.В.
8	Хиясова С.Г.	Особенности этнотуризма в Дагестане как фактор достижения мира и согласия // Научный альманах стран Причерноморья. Ростов-на-Дону. 2023. №1. С.57-64. (**Входит в Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ**)	8	Мустафаева М.Г.
9	Хиясова С.Г.	Формирование ценностных ориентаций и социализация учащихся в контексте межнационального общения (на примере образовательных организаций Республики Дагестан) // Гуманитарные и социально-экономические науки. Ростов-на -Дону. 2023. №1.С.69-74. (**Входит в Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ**)	6	Мустафаева М.Г., Мустафаева З.С.
10	Хиясова С.Г.	Основы религиозной культуры и светской этики в современной общеобразовательной школе и ппроблемы светкости общего образования// Гуманитарные и социальные науки. Ростов-на-Дону. 2023. №1. С.184-189. (**Входит в Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ**)	6	Мустафаева М.Г., Мустафаева З.С.
11	Мустафаева З.С.	Толерантность теологических и светских педагогических системах: историко-логический анализ // Гуманитарные и социально-экономи-ческие науки. Ростов-на-Дону, 2023. №3 (130) С.52-55. (**Входит в Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ**)	8	Мустафаева М.Г., Мусаева Э.Ш.
12	Мустафаева З.С.	Формирование ценностных ориентаций и социализации учащихся вконтексте межнационального общения (на примере образовательных организаций Республики Дагестан) // Гуманитарные и социально-экономические науки, Ростов-на-Дону, 2023. №1. С.69-74. (**Входит в Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ**)	6	Мустафаева М.Г., Хиясова С.Г.

13	Мустафаева З.С.	Основы религиозной культуры и светской этики в современной общеобразовательной школе и проблемы светкости общего образования // Гуманитарные и социальные науки. Ростов-на-Дону. 2023. №1. С.184-189. (**Входит в Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ**)	6	Мустафаева М.Г., Хиясова С.Г.
14	Мустафаева З.С.	Универсально-цивилизованное и специфично-культурное в светском и религиозном образовании // Science Almanac of Black Sea Region Countries - Ростов-на-Дону, 2023. №3. С.37-42. (**Входит в Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ**)	6	Мустафаева М.Г., Мусаева Э.Ш.
15	Омаров О.Н.	Формирование цифровых компетенций будущих бакалавров по профилям «Физика» и «Математика» // Бизнес, образование, право. №1(62) февраль 2023 г. С.352-356. (**Входит в Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ**)	5	Амиралиев А.Д.
16	Омаров О.Н.	Актуальные условия реализации образовательных программ бакалавров в условиях сетевого взаимодействия // Мир науки, культуры, образования. №1(98) 28 февраля 2023 г. С. 245-248. (**Входит в Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ**)	4	Амиралиев А.Д.
17	Сулейманова Р.В.	Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания старшеклассников / Р.В. Сулейманова, Т.Р. Сулейманова // Мир науки, культуры, образования. – 2023. – № 3(100). – С. 145-146. (**Входит в Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ**)	2	Сулейманова Т.Р.
18	Сулейманова Р.В.	Классификация педагогических технологий // Известия ДГПУ им. Р.Гамзатова. Психолого-педагогические науки. – 2023. – Т. 17, № 2. – С. 97-103. (**Входит в Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ**)	7	Хайбулаев М.Х., Салманова Д.А., Магомедов Ш.А.
19	Сулейманова Р.В.	Технологии смешанного обучения в формировании коммуникативных универсальных учебных действий учащихся 5-7 классов // Известия ДГПУ им. Р.Гамзатова. Психолого-педагогические науки. – 2023. – Т. 17, № 3. – С. 88-94. (**Входит в Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ**)	7	Сулейманова Т.Р.
20	Сулейманова Р.В.	Воспитательные практики формирования социальной ответственности будущего педагога // Образование и право. – 2023. – № 9. – С. 372-375. (**Входит в Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ**)	4	
21	Сулейманова Р.В.	Формирование гражданско-патриотических ценностей у обучающихся старших классов в современных социокультурных условиях / Р.В. Сулейманова, Н.З. Мунгиева, Т.Р. Сулейманова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 79-4. – С. 217-221. (**Входит в Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ**)	5	Мунгиева Н.З., Сулейманова Т.Р.
22	Сулейманова Р.В.	Роль социальной ответственности в структуре личностного потенциала / Р.В. Сулейманова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 80-1. – С. 294-296. (**Входит в Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ**)	3	
23	Сулейманова Р.В.	Природа, сущность, содержание и структура социальной ответственности будущего педагога // Муниципальное образование: инновации и экспе-	10	Хайбулаев М.Х., Салманова Д.А.

		римент. № 5 (92). 2023. С. 33-42. (**Входит в Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ**)		
24	Сулейманова Р.В.	Теоретико-методологические основы формирования коммуникативной компетентности у будущего педагога средствами социального проектирования // Мир науки, культуры, образования. - 2023. № 6 (103) 31 декабря 2023 г. – С.375-378. (**Входит в Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ**)	4	Гаджиева П.Д., Хайрулаева А.З.
25	Сулейманова Р.В.	Особенности развития социальной ответственности студенческой молодёжи средствами духовно-нравственного просвещения/ Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2023. – Вып. 81. – Ч. 2. – 759 с. – С. 166-169. (**Входит в Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ**)	4	Гаджиева П.
26	Сулейманова Р.В.	Концепция (модель) формирования социальной ответственности будущего педагога // Мир науки. Педагогика и психология. - 2023. - Том 11. - № 6 (ноябрь - декабрь). (**Входит в Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ**)	10	Хайбулаев М.Х., Салманова Д.А.
27	Сулейманова Р.В.	Роль педагога в формировании духовно-нравственных ценностей студенческой молодежи // Мир науки. Педагогика и психология. - 2023. - Том 11. - № 6 (ноябрь - декабрь). (**Входит в Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ**)	6	Магомедова З.Ш.
28	Караханова Г.А.	Теоретические подходы к организации патриотического воспитания учащихся в современной социо-культурных условиях / Проблемы современного педагогического образования», 2023, №78(1). С.160-163. (**Входит в Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ**)	4	Дибиров Р.М.
29	Астарханова Н.Р.	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности у учащейся молодежи. // Международный научный журнал «Мир науки, культуры, образования». - Горно-Алтайск: 2023. Вып. 4. (101). – С. 205-208. (**Входит в Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ**)	4	Рабаданова П.М., Гаджимагомедова Т.И.
30	Астарханова Н.Р.	Анализ эффективного взаимодействия учителя и ученика: многоуровневый анализ // Журнал прикладных исследований. Вологда: №9. - 2023. – С.136-142. (**Входит в Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ**)	7	Гаджимагомедова Т.И., Куликова М.Х.
31	Астарханова Н.Р.	Инновации в образовательной сфере в контексте устойчивого развития общества // Региональная и отраслевая экономика. Сетевой научно – практический журнал, Вологда. 2023. №2. – С.149-153. (**Входит в Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ**)	5	Рабаданова П.М., Арсакаева Х.С.
32	Астарханова Н.Р.	Новые подходы к развитию инклюзивной образовательной среды // Известия ДГПУ им. Р.Гамзатова. Психолого-педагогические науки. Махачкала, 2023. -Т.17. - № 1. – С. 19-22. (**Входит в Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ**)	4	Рабаданова П.М.
33	Билалов М. К.	Уровни проявления социальной ответственности и факторы их формирования // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. 2023. -Т.17, №3. -С. 45-49. (**Входит в Перечень**	5	Магомедов Ш.А.

		рецензируемых изданий ВАК РФ)		
34	Билалов М. К.	Формы и методы подготовки педагога к проектно-эвристической деятельности // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. - 2023. - № 5(92). - С. 28-32. **(Входит в Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ)**	5	Салманова Д.А.
35	Билалов М. К.	Подготовка будущего учителя к проектно-эвристической деятельности в условиях трансформации системы образования России // Мир науки. Педагогика и психология. -2023, Том 11, № 6. - С. 28-32. **(Входит в Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ)**	5	Хайбулаев М.Х., Салманова Д.А.
36	Гаджиев Р.Д.	Цифровая образовательная среда как условие формирования предметных компетенций будущих бакалавров педагогического образования в условиях трансформации образования/ Известия ДГПУ. Психолого-педагогические науки. - 2023. - Т.17. - №1. - С.61-67. **(Входит в Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ)**	7	Мухидинов М.Г., Амиралиев А.Д., Инусова Х.М.
37	Салманова Д.А.	Видеоблогинг и монтаж как условие ресоциализации детей группы риска/ Известия ДГПУ. Психолого-педагогические науки. – 2023. – Т. 17, № 1. – С. 72-77. **(Входит в «Перечень…», рецензируемых изданий ВАК РФ) К-3**	6	Бурдина О.И., Красильникова Н.П., Чистякова Е.В.
38	Салманова Д.А.	Классификация педагогических технологий / Известия ДГПУ. Психолого-педагогические науки. – 2023. – Т. 17, № 2. – С. 97-103. **Входит в «Перечень…», рецензируемых изданий ВАК РФ) К-3**	7	Хайбулаев М.Х., Сулейманова Р.В., Магомедов Ш.А.
39	Салманова Д.А.	Условия развития проектно-эвристической компетентности педагогов/ Известия ДГПУ. Психолого-педагогические науки. – 2023. – Т. 17, № 3. – С. 76-79. **Входит в «Перечень…», рецензируемых изданий ВАК РФ) К-3**	4	Магомедов Ш.А.
40	Салманова Д.А.	Формирование профессиональных компетенций будущих бакалавров в условиях цифровой трансформации образования / Бизнес. Образование. Право. – 2023. – № 1(62). – С. 329-333. **Входит в «Перечень…», рецензируемых изданий ВАК РФ) К-2**	5	Амиралиев А.Д.
41	Салманова Д.А.	Природа, сущность, содержание и структура социальной ответственности будущего педагога / Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2023. № 5(92). - С. 33-41. **Входит в «Перечень…», рецензируемых изданий ВАК РФ) К-3**	9	Хайбулаев, М.Х., Сулейманова Р.В.
42	Салманова Д.А.	Формы и методы подготовки педагога к проектно-эвристической деятельности/ Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2023. № 5(92). - С. 28-32. **Входит в «Перечень…», рецензируемых изданий ВАК РФ) К-3**	5	Билалов. М.К.
43	Салманова Д.А.	Подходы к пониманию взросления: исторический обзор/«Известия ДГПУ» Серия «Психолого-педагогические науки». – 2023. - Т.17, № 4. **Входит в «Перечень…», рецензируемых изданий ВАК РФ) К-3**	10	Ткач С., Короева В.А., Русакова М.М.
44	Салма-	Трудовая деятельность и трансформационные со-	10	Ткач С., Са-

	нова Д.А.	бытия, как ориентиры методик lifelonglearning /«Известия ДГПУ» Серия «Психолого-педагогические науки». – 2023. - Т.17, № 4. **Входит в «Перечень…», рецензируемых изданий ВАК РФ) К-3**		надзе Я.Д., Короева В.А.
45	Салманова Д.А.	Особенности студенческих курсовых работ, написанных с использованием ИИ / «Известия ДГПУ» Серия «Психолого-педагогические науки». -2023. -Т.17, № 4. **Входит в «Перечень…», рецензируемых изданий ВАК РФ) К-3**	10	Якослев И.В., Фомин А.А., Чистякова Е.В.
46	Салманова Д.А.	Концепция (модель) формирования социальной ответственности будущего педагога /«Мир науки. Педагогика и психология». - 2023. Том 11. № 6 **Входит в «Перечень…», рецензируемых изданий ВАК РФ) К-2**	14	Хайбулаев М.Х., Сулейманова Р.В.
47	Салманова Д.А.	Современные технологии формирования социальной ответственности студенческой молодежи /«Мир науки. Педагогика и психология». - 2023. Том 11. № 6. **Входит в «Перечень…», рецензируемых изданий ВАК РФ) К-2**	10	Гасанова Д.И.
48	Салманова Д.А.	Технологии формирования духовно-нравственных ценностей студентов / «Образование и право». – 2023. №11. **Входит в «Перечень…», рецензируемых изданий ВАК РФ) К-3**	11	Хайбулаев М.Х.
		Международные конференции		
1	Мирзоев Ш.А.	Материнский язык источник народного единста / Международная научно-практическая конференция посвященная Международному дню родного языка «Родные языки в системе образования: современное состояние, перспективы их сохранения и развития». Махачкала, 2023. **(Входит в РИНЦ)**	9	
2	Хиясова С.Г.	Роль педагога в формировании толерантной образовательной среды как фактора психологического благополучия личности // Социально-педагогические условия предупреждения дезадаптации подростков и молодежи: материалы международной научно-практической конеренции. Махачкала, 2023. С.61-69. (**Входит в РИНЦ**)	9	
3	Хиясова С.Г.	Трудовое воспитание современной молодежи (на примере педагогического наследия К.Д. Ушинского) / Психологическая, правовая и социальная безопасность личности: проблемы и пути решения: материалы 4-й Международной научно-практической интернет-конференции (в режиме он-лайн). Том 4. Часть 1. - Махачкала, 2023.-С.10-16. (**Входит в РИНЦ**)	7	
4	Хиясова С.Г.	Актуальность педагогического наследия К.Д. Ушинского в современной образовательной системе / Психологическая, правовая и социальная безопасность личности: проблемы и пути решения: материалы 4-й Международной научно-практической интернет-конференции (в режиме он-лайн). Том 4. Часть 1. - Махачкала, 2023.-С.16-26. (**Входит в РИНЦ**)	11	
5	Сулейманова Р.В.	Технология профилактики деструктивного поведения молодежи / Н.А. Асваров, М.Х. Хайбулаев, Д.А. Салманова, Р.В. Сулейманова // Гуманизация инновационного образования в современных	11	Асваров Н.А., Хайбулаев М.Х., Салманова

		условиях: перспективы и достижения: материалы 12-ой Международной научно-практической конференции: в 2 ч.: приурочена к году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, Махачкала, 14 апреля 2023 года. – Махачкала: Дагестанский государственный педагогический университет, 2023. – С. 3-13. (**Входит в РИНЦ**)		Д.А.
6	Оруджалиева Е.Е.	Информационные технологии в системесовременного образования / Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы профессионально-педагогического образования», Махачкала, 15 декабря 2023. - Махачкала: ДГПУ, 2023. С.234-242. (**Входит в РИНЦ**)	8	Раджабалиева С.Р. Шамхалова Р.А.
7	Оруджалиева Е.Е.	Подготовка будущих бакалавров образования к осуществлению диагностической деятельности в школе / Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы профессионально-педагогического образования», Махачкала, 15 декабря 2023.- Махачкала: ДГПУ, 2023. С. 56-62. (**Входит в РИНЦ**)	7	
8	Недюрмагомедов Г.Г.	Подготовка будущих учителей-предметников на основе унифицированных подходов / Содержательные и процессуальные аспекты современного образования: материалы V Международной научно-практической конференции (г. Астрахань, 24 февраля 2023 г.) / ред.-сост. И.А. Романовская, Е.А. Тарабановская. - Астрахань: Астраханский государственный университет, 2023. – С.46-50. (**Входит в РИНЦ**)	5	
9	Недюрмагомедов ГГ.	Современные подходы к структуре и содержанию образовательных программ будущих учителей в условиях модернизации педагогического образования / Теория и практика современного воспитания и обучения: материалы международной научно-практической конференции (г. Воронеж, 06 апреля 2023 г.) / [науч. ред. А.Н. Махинин]. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2023. - С.462-468. (**Входит в РИНЦ**)	7	
10	Недюрмагомедов ГГ.	Модульное формирование учебных программ рекомендуемых «Ядром высшего педагогического образования» / Перспективы развития высшей школы: материалы IV Международной научно-практической конференции – 2023. В 4 т. Т.1. /отв. ред. Л.К. Иляшенко. – Тюмень: ТИУ, 2023. – С. 126-130. (**Входит в РИНЦ**)	5	
11	Недюрмагомедов Г.Г.	Развитие экологического об-разования в интересах устой-чивого развития. / "Ştiinţă. Educaţie. Cultură", conferinţă ştiinţifico-practică internaţională (2023; Комрат). Conferinţa ştiinţifico-practică internaţională "Ştiinţă. Educaţie. Cultură" = Между-народная научно-практиче-ская конференция "Наука. Образование. Культура": Сборник статей / главный редактор и составитель: Сулак С.К. – Комрат: Б. и., 2023. - Т.2: Психолого-Педагогические науки. – 2023. – С. 407-410. (**The Republic of**	4	

		Moldova)		
12	Недюрмагомедов Г.Г.	Цели устойчивого развития в экологическом образовании школьников / Экологическое образование и устойчивое развитие. Состояние, цели, проблемы и перспективы: материалы международной научно-методической конференции, 2-3 марта 2023 г., г. Минск, Республика Беларусь: электронный сборник / Между-нар. гос. экол. ин-т им. А.Д. Сахарова Бел. гос. ун-та. – Мн.: МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ, 2023. – С.85-87. (**The Republic of Belarus**).	3	
13	Недюрмагомедов Г.Г.	Сохранение природного наследия особо охраняемых территорий в процессе изучения школьниками экологических дисциплин / Proceedings of the eighth student scientific conference «Ecology and environment» (April 21-22, 2023. - Shumen). - Shumen: Konstantin Pres-lavskv University Press, 2023. -Vol.10. - P.22-30. (**The Republic of Bulgaria**)	9	Джаруллаев Д.Г.
14	Недюрмагомедоов Г.Г.	Туристическата дейност като средство за развитие на екологичната култура на гимназистите в допълнителното образование./ Осемнадесета студентска научна сесия (18.05.2023 г.). - Велико Търново: Университетско издателство «Св. св. Кирил и Методий», 2023. - P. 223-230. (**The Republic of Bulgaria**)	8	Зайналова Л.А.
15	Недюрмагомедов Г.Г.	Формирование экологической культуры школьников в процессе изучения региональной экологии // MULTIDISCIPLINARY JOURNAL OF SCIENCE, EDUCATION AND ART. – 2023. – С. 212-220. (**The Republic of Bulgaria**)	9	Джаруллаев Д.Г.
16	Недюрмагомедов Г.Г.	Модернизация педагогического образования в условиях внедрения «Ядра высшего педагогического образования» // MULTIDISCIPLINARY JOURNAL OF SCIENCE, EDUCATION AND ART. – 2023. – С. 221 - 227. (**The Republic of Bulgaria**)	7	
17	Гаджиев Р.Д.	Особенности проектно-эвристической деятельности учителя начальных классов / Актуальные проблемы профессионально-педагогического образования: сборник материалов международной научно-практической конференции (15 декабря 2023 г.) / Под общ.ред. Г.М. Гаджикурбановой. – Махачкала: ДГПУ, 2023. - С. 312-321	10	Билалов М.К.
18	Салманова Д.А.	Технология профилактики деструктивного поведения молодежи / Гуманизация инновационного образования в современных условиях: перспективы и достижения: материалы 12-ой международной научно-практической конференции: в 2 ч.: приурочена к году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, Махачкала, 14 апреля 2023 года. – Махачкала: ДГПУ, 2023. – С. 3-13.	11	Асваров Н.А., Хайбулаев М.Х., Сулейманова Р.В.
19	Салманова Д.А.	Особенности проектно-эвристической деятельности учителя начальных классов/ Актуальные проблемы профессионально-педагогического образования: сборник материалов международной научно-практической конференции (15 декабря 2023 г.) / Под общ.ред. Г.М. Гаджикурбановой. – Махачкала: ДГПУ, 2023. - С. 312-321.	10	Билалов М.К., Гаджиев Р.Д.

20	Билалов М. К.	Особенности проектно-эвристической деятельности учителя начальных классов / Актуальные проблемы профессионально-педагогического образования: сборник материалов международной научно-практической конференции (15 декабря 2023 г.) / Под общ. ред. Гаджикурбановой Г.М. - Махачкала: ДГПУ, 2023. -С. 312-321. (**Входит в РИНЦ**)	10	Салманова Д.А., Гаджиев Р.Д.
Всероссийские конференции				
1	Мирзоев Ш.А.	Художественная культура народов Дагестана / Всероссийская научно-практическая конференция "Искусство и этнокультурное образование" Махачкала, 2023. **(Входит в РИНЦ)**	11	
2	Мирзоев Ш.А.	Духовная культура - фактор единства народов России / Всероссийская научно-практическая конференция "Искусство и этнокультурное образование". Махачкала, 2023. (**Входит в РИНЦ**)	10	
3	Мирзоев Ш.А.	Трудовой героизм дагестанцев / Материалы X Всероссийской научно-практической конференции "Формирование патриотизма учащейся молодежи на основе российских духовно-нравственных ценностей" Махачкала, 2023. **(Входит в РИНЦ)**	7	
4	Мирзоев Ш.А.	Патриотический статус - регулятор социального поведения / Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Формирование патриотизма учащейся молодежи на основе российских духовно-нравственных ценностей" Махачкала, 2023. (**Входит в РИНЦ**)	7	
5	Мирзоев Ш.А.	Героические истоки дагестанского патриотизма / Материалы X Всероссийской научно-практической конференции "Формирование патриотизма учащейся молодежи на основе российских духовно-нравственных ценностей". Махачкала, 2023. (**Входит в РИНЦ**)	13	
6	Хиясова С.Г.	Общество, молодежь, религия // Молодежь и наука: реальность и перспективы развития: материалы X Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала, 2023. С.108-115. (**Входит в РИНЦ**)	8	Мустафаева М.Г., Мустафаева З.С., Исакова М.Н.
7	Хиясова С.Г.	Общество, молодежь, религия // Молодежь и наука: реальность и перспективы развития: материалы X Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала, 2023. С.108-115. (**Входит в РИНЦ**)	8	Мустафаева М.Г., Мустафаева З.С., Исакова М.Н.
8	Хиясова С.Г.	Философия образования и проблемы будущего образования как глобальная проблема// Молодежь и наука: реальность и перспективы развития: материалы X Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала, 2023. С.100-107. (**Входит в РИНЦ**)	8	Мустафаева М.Г., Мустафаева З.С., Агасиева М.Н.
9	Хиясова С.Г.	Межконфессиональный диалог и его роль в формировании межнационального мира и консенсуса в регионе // Молодежь и наука: реальность и перспективы развития: материалы X Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала, 2023. С.95-100. (**Входит в РИНЦ**)	6	Мустафаева М.Г., Мустафаева З.С., Агасиева М.Н.
10	Хиясова	Проблемы патриотического воспитания молоде-	7	

	С.Г.	жи в современных условиях // Формирование патриотизма молодежи на основе российских духовно-нравственных ценностей: материалы XI Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала, 2023. (**Входит в РИНЦ**)		
11	Хиясова С.Г.	Приобщение к национальной культуре, как фактор патриотического и нравственного воспитания студенческой молодежи // Формирование патриотизма молодежи на основе российских духовно-нравственных ценностей: материалы XI Всероссийской научно-практической конференции. - Махачкала: ДГПУ. – С.93-101. (**Входит в РИНЦ**)	9	
12	Хиясова С.Г.	Патриотическое воспитание учащихся на уроках родного языка // Формирование патриотизма молодежи на основе российских духовно-нравственных ценностей: материалы XI Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала, 2023. С. 35-38. (**Входит в РИНЦ**)	3	Касимова Ф.Т.
13	Хиясова С.Г.	Патриотическое воспитание учащихся посредством приобщения к творчеству Расула Гамзатова // Формирование патриотизма молодежи на основе российских духовно-нравственных ценностей: материалы XI Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала, 2023. С.102-106. (**Входит в РИНЦ**)	5	Абдулвагидова Ф.С.
14	Хиясова С.Г.	Формы и методы патриотического воспитания во внеурочной деятельности учащихся // Формирование патриотизма молодежи на основе российских духовно-нравственных ценностей: материалы XI Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала, 2023. С.107-115. (**Входит в РИНЦ**)	9	Адилханова Ф.Р.
15	Хиясова С.Г.	Обычаи и традиции в воспитании патриотического духа у молодежи кумыков // Формирование патриотизма молодежи на основе российских духовно-нравственных ценностей: материалы XI Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала, 2023. С.187-193. (**Входит в РИНЦ**)	6	Атаева Р.Х.
16	Хиясова С.Г.	Волонтерская деятельность в формировании патриотических качеств личности учащихся // Формирование патриотизма молодежи на основе российских духовно-нравственных ценностей XI Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала, 2023. С.218-223. (**Входит в РИНЦ**)	6	Хиясова С.Г., Мирзабековва Э.М.
17	Хиясова С.Г.	Идея патриотизма и любви к родине в дагестанской национальной литературе // Формирование патриотизма молодежи на основе российских духовно-нравственных ценностей: материалы XI Всероссийской научно-практической конференции Махачкала, 2023. С. 179-186. (**Входит в РИНЦ**)	8	Шихабудинова А.А.
18	Хиясова С.Г.	Волонтерство как средство формирования социальной ответственности студентов ВУЗа / Формирование российских духовно-нравственных ценностей студентов: материалы всероссийской научно-практической конференции 29-30 ноября 2023 г. – Махачкала: ДГПУ. -С.277-290. (**Входит в РИНЦ**)	14	

19	Хиясова С.Г.	Социальная ответственность и факторы ее формирования у студентов Вуза / Формирование российских духовно-нравственных ценностей студентов: материалы всероссийской научно-практической конференции 29-30 ноября 2023года. – Махачкала: ДГПУ. - С.158-166. (**Входит в РИНЦ**)	9	
20	Мустафаева З.С.	Общество, молодежь, религия // Молодежь и наука: реальность и перспективы развития: материалы X Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала, 2023. С.108-115. (**Входит в РИНЦ**)	8	Мустафаева М.Г., Хиясова С.Г., Исакова М.Н.
21	Мустафаева З.С.	Философия образования и проблемы будущего образования как глобальная проблема // Молодежь и наука: реальность и перспективы развития: материалы X Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала, 2023. С.100-107. (**Входит в РИНЦ**)	8	Мустаффаева М.Г., Хиясова С.Г., Агасиева М.Н.
22	Мустафаева З.С.	Межконфессиональный диалог и его роль в формировании межнационального мира и консенсуса в регионе//Молодежь и наука: реальность и перспективы развития: материалы X Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала, 2023. С.95-100. (**Входит в РИНЦ**)	6	Мустафаева М.Г., Хиясова С.Г., Агасиеа М.Н.
23	Омаров О.Н.	Факторы эффективности формирования гражданского сознания у школьников / Формирование патриотизма учащейся молодежи на основе российских духовно-нравственных ценностей // Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции, (с международным участием). – Махачкала: ДГПУ, 2023. С.246-257. (**Входит в РИНЦ**)	12	Сулеймановой Р.В., Сулеймановой Т.Р.
24	Сулейманова Р.В.	Патриотическое воспитание молодёжи 21-го века/ Формирование патриотизма учащейся молодежи на основе российских духовно-нравственных ценностей // Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции, (с международным участием). – Махачкала: ДГПУ, 2023. С.42-50. (**Входит в РИНЦ**)	9	Омарова К.Р.
25	Сулейманова Р.В.	Формирование патриотических чувств обучающихся во внеурочной деятельности / Формирование патриотизма учащейся молодежи на основе российских духовно-нравственных ценностей // Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции, (с международным участием). – Махачкала: ДГПУ, 2023. С.56-66. (**Входит в РИНЦ**)	11	
26	Сулейманова Р.В.	Туризм как средство формирования патриотизма школьников / Формирование патриотизма учащейся молодежи на основе российских духовно-нравственных ценностей // Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции, (с международным участием). – Махачкала: ДГПУ, 2023. С.105-109. (**Входит в РИНЦ**)	5	Гусейнова Н.Т.
27	Сулейманова Р.В.	Факторы эффективности формирования гражданского сознания у школьников/ Формирование патриотизма учащейся молодежи на основе российских духовно-нравственных ценностей // Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции, (с международным участием). –	11	Сулейманова Т.Р.

		Махачкала: ДГПУ, 2023. С.228-238. (**Входит в РИНЦ**)		
28	Сулейманова Р.В.	Разработка комплексной программы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения школьного возраста/ Формирование патриотизма учащейся молодежи на основе российских духовно-нравственных ценностей // Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции, (с международным участием). – Махачкала: ДГПУ, 2023. С.257-268. (**Входит в РИНЦ**)	12	Сулейманова Т.Р.
29	Сулейманова Р.В.	Роль педагога в формировании духовно-нравственных ценностей студенческой молодежи / Формирование российских духовно-нравственных ценностей студентов // Материалы Всероссийской научно-практической конференции 29-30 ноября 2023 года. / Под ред. к.п.н., доцента Сулеймановой Р.В., к.п.н., доцента Гасановой Д.И. – Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2023. С.99-108. (**Входит в РИНЦ**)	10	Сулейманова Р.В., Магомедова З.Ш.
30	Сулейманова Р.В.	Воспитание духовно-нравственных качеств в студенческой среде / Формирование российских духовно-нравственных ценностей студентов // Материалы Всероссийской научно-практической конференции 29-30 ноября 2023 года. / Под ред. к.п.н., доцента Сулеймановой Р.В., к.п.н., доцента Гасановой Д.И. – Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2023. С.109-114. (**Входит в РИНЦ**)	6	Магомедова З.Ш.
31	Сулейманова Р.В.	Формирование гражданственности в процессе духовно-нравственного воспитания / Формирование российских духовно-нравственных ценностей студентов //Материалы Всероссийской научно-практической конференции 29-30 ноября 2023 года. / Под ред. к.п.н., доцента Сулеймановой Р.В., к.п.н., доцента Гасановой Д.И. – Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2023. С.115-122. (**Входит в РИНЦ**)	7	Салманова Д.А.
32	Сулейманова Р.В.	Роль и значение социальной ответственности студентов в современном обществе / Формирование российских духовно-нравственных ценностей студентов // Материалы Всероссийской научно-практической конференции 29-30 ноября 2023 года. / Под ред. к.п.н., доцента Сулеймановой Р.В., к.п.н., доцента Гасановой Д.И. – Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2023. С.123-129. (**Входит в РИНЦ**)	7	Сулейманова Т.Р.
33	Сулейманова Р.В.	Виды, структура и содержание социальной ответственности будущего педагога/ Формирование российских духовно-нравственных ценностей студентов //Материалы Всероссийской научно-практической конференции 29-30 ноября 2023 года. / Под ред. к.п.н., доцента Сулеймановой Р.В., к.п.н., доцента Гасановой Д.И. – Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2023. С.130-137. (**Входит в РИНЦ**)	8	Хайбулаев М.Х.
34	Сулейманова Р.В.	Природа, сущность, содержание и структура социальной ответственности будущего педагога/ Формирование российских духовно-нравственных ценностей студентов // Материалы Всероссийской научно-практической конференции 29-30 ноября 2023 года. / Под ред. к.п.н., до-	21	Хайбулаев М.Х., Салманова Д.А.

		цента Сулеймановой Р.В., к.п.н., доцента Гасановой Д.И. – Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2023. С.136-157. (**Входит в РИНЦ**)		
35	Сулейманова Р.В.	Проектная деятельность как педагогическая технология патриотического воспитания учащихся / Формирование российских духовно-нравственных ценностей студентов // Материалы Всероссийской научно-практической конференции 29-30 ноября 2023 года. / Под ред. к.п.н., доцента Сулеймановой Р.В., к.п.н., доцента Гасановой Д.И. – Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2023. С.235-243. (**Входит в РИНЦ**)	9	Сулейманова Т.Р.
36	Сулейманова Р.В.	Реализация технологий проектирования в духовно-нравственном воспитании школьников/ Формирование российских духовно-нравственных ценностей студентов //Материалы Всероссийской научно-практической конференции 29-30 ноября 2023 года. / Под ред. к.п.н., доцента Сулеймановой Р.В., к.п.н., доцента Гасановой Д.И. – Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2023. С.243-251. (**Входит в РИНЦ**)	9	Сулейманова Т.Р.
37	Сулейманова Р.В.	Технологии формирования духовно-нравственных ценностей молодежи / Формирование российских духовно-нравственных ценностей студентов // Материалы Всероссийской научно-практической конференции 29-30 ноября 2023 года. / Под ред. к.п.н., доцента Сулеймановой Р.В., к.п.н., доцента Гасановой Д.И. – Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2023. С.251-259. (**Входит в РИНЦ**)	9	
38	Сулейманова Р.В.	Формирование гражданских качеств учащейся молодежи в процессе волонтерской деятельности / Формирование российских духовно-нравственных ценностей студентов // Материалы Всероссийской научно-практической конференции 29-30 ноября 2023 года. / Под ред. к.п.н., доцента Сулеймановой Р.В., к.п.н., доцента Гасановой Д.И. – Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2023. С.260-270. (**Входит в РИНЦ**)	10	Салманова Д.А.
39	Сулейманова Р.В.	Содержание и структура проектно-эвристической деятельности педагог // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Проектно-эвристическая компетентность учителя» с участием международных исследователей 23-24 ноября 2023 года.- С. 31-44. (**Входит в РИНЦ**)	14	
40	Сулейманова Р.В.	Характеристика уровней сформированности проектно- эвристической компетентности будущего учителя // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Проектно-эвристическая компетентность учителя» с участием международных исследователей (23-24 ноября 2023 года). - С.101-108. (**Входит в РИНЦ**)	8	
41	Сулейманова Р.В.	Диагностика одаренности школьников в условиях эвристической образовательной среды // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Проектно-эвристическая компетентность учителя» с участием международных исследователей (23-24 ноября 2023 года). - С.340-348. (**Входит в РИНЦ**)	9	
42	Сулей-	Проектная компетентность учителя начальных	11	Исламбекова

	манова Р.В.	классов в работе с одаренными детьми // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Проектно-эвристическая компетентность учителя» с участием международных исследователей (23-24 ноября 2023 года). - С.348-358. (**Входит в РИНЦ**)		И.С.
43	Сулейманова Р.В.	Патриотическое воспитание школьников средствами художественной литературы // Формирование патриотизма учащейся молодежи на основе российских духовно-нравственных ценностей // Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) 16 мая 2023 г. – Махачкала: ДГПУ, 2023. - С. 129-135. (**Входит в РИНЦ**)	7	Магомедова У.Р.
44	Сулейманова Р.В.	Воспитательный потенциал в формировании патриотизма у детей / Формирование патриотизма учащейся молодежи на основе российских духовно-нравственных ценностей // Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) 16 мая 2023 г. – Махачкала: ДГПУ, 2023.- С. 193-200. (**Входит в РИНЦ**)	7	Гаджиусманова Д.С.
45	Оруджалиева Е.Е.	Патриотическое воспитание школьников в системе работы классного руководителя / Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции «Формирование патриотизма учащейся молодежи на основе российских духовно-нравственных ценностей» Махачкала, 2023. (**Входит в РИНЦ**)	6	Сулейманова М.Р.
46	Оруджалиева Е.Е.	Потенциал народных сказок в патриотическом воспитании детей. / Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции «Формирование патриотизма учащейся молодежи на основе российских духовно-нравственных ценностей» Махачкала, 2023. (**Входит в РИНЦ**)	6	Мамаева Г.П.
47	Оруджалиева Е.Е.	Роль современных профессионально-педагогических технологий в подготовке будущих педагогов к проектной деятельности / Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Проектно-эвристическая компетентность учителя», Махачкала, 23-24 ноября 2023. - Махачкала: ДГПУ, 2023. С. 192-197. (**Входит в РИНЦ**)	6	Алиев А.С., Сулбанов Р.Ш.
48	Оруджалиева Е.Е.	Книжный клуб как фактор формирования духовно-нравственных ценностей студентов / Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Духовно-нравственные основы формирования социальной активности студентов», Махачкала, 2023. (**Входит в РИНЦ**)	6	Кунниева Р.С., Расадинова Р.С.
49	Недюрмагомедов Г.Г.	Экологическое образование школьников и проблемы сохранения природного наследия региона / Молодежь в поисках разрешения современных экологических вызовов: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Курган, 10-14 апреля 2023 года) / отв. ред. Н.П. Несговорова. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2023. - С.319-327. (**Входит в РИНЦ**)	9	
50	Недюрмагоме-	Природные объекты как средство экологического воспитания учащихся основной школы / Эколо-	5	Арсланханова К.Ш.

	дов Г.Г.	гия родного края: проблемы и пути их решения: материалы XVIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Книга 2. (г. Киров, 24-25 апреля 2023 г.). – Киров: Вятский государственный университет, 2023. – С.438-442. (**Входит в РИНЦ**)		
51	Недюрмагомедов ГГ.	Экологические условия возделывания граната обыкновенного и его лекарственные свойства / Материалы XVIII Всероссийской научно-практической конференции Изучая мир растений (г. Иркутск, 27 апреля 2023 г.). – Иркутск, 2023. - С. 88-90. (**Входит в РИНЦ**)	3	Сайпудинова П.
52	Алиева С.А.	Нормативно-правовые основы воспитания патриотизма у учащейся молодежи в современных условиях / Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции: «Формирование патриотизма учащейся молодежи на основе российских духовно-нравственных ценностей (с международным участием).- Махачкала, 2023.- С.3-8. (**Входит в РИНЦ**)	6	
53	Алиева С.А.	Биография ярких исторических персоналий как средство формирования гражданско-патриотического сознания у будущих защитников Родины/ Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции: «Формирование патриотизма учащейся молодежи на основе российских духовно-нравственных ценностей (с международным участием). - Махачкала, 2023. - С.115-127. (**Входит в РИНЦ**)	13	
54	Караханова ГА.	Туристско - краеведческая деятельность обучающихся - эффективное средство патриотического воспитания обучающихся 5-9 классов в современных социокультурных условиях полиэтнического региона. / Материалы X Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование патриотизма учащейся молодежи на основе российских духовно-нравственных ценностей. - Махачкала, 2023. – С.65-67. (**Входит в РИНЦ**)	3	Дибиров Р.М.
55	Караханова ГА.	Туристско - краеведческая деятельность обучающихся - эффективное средство патриотического воспитания обучающихся 5-9 классов в современных социокультурных условиях полиэтнического региона. / Материалы X Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование патриотизма учащейся молодежи на основе российских духовно-нравственных ценностей. - Махачкала, 2023. – С.65-67. (**Входит в РИНЦ**)	3	Дибиров Р.М.
56	Караханова Г.А.	Краеведение как средство формирования патриотических чувств у школьников / Материалы X Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование патриотизма учащейся молодежи на основе российских духовно-нравственных ценностей. - Махачкала, 2023. -С.65-67. (**Входит в РИНЦ**)	3	Самадова М.А.
57	Караханова Г.А.	Принцип краеведения по К.Д. Ушинскому / Материалы X Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование патриотизма учащейся молодежи на основе российских духовно-нравственных ценностей. - Махачкала, 2023. - С.14-18. (**Входит в РИНЦ**)	5	Гусукаева Р.Р.

58	Караханова Г.А.	Проектное обучение в подготовке будущих бакалавров образования к воспитательной деятельности / «Проектно-эвристическая компетентность учителя» // Материалы Всероссийской научно-практической конференции 23-24 ноября 2023 г. – Махачкала: ДГПУ, 2023. – С. 234-242.	9	
59	Караханова Г.А.	Формирование гражданского самосознания студентов во Вьетнаме / Материалы X Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование патриотизма учащейся молодежи на основе российских духовно-нравственных ценностей. - Махачкала, 2023. - С.265-269. (**Входит в РИНЦ**)	5	Ле Тхи Туиет Маис
60	Астарханова Н.Р.	Формирование экологических знаний у подростков в средней профессиональной школы / Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности: Материалы заочной Всероссийской научно – практической конференции. – Махачкала: Издательство АЛЕФ, 2023. – С.14 -19. (**Входит в РИНЦ**)	6	Умалатова З.М.
61	Астарханова Н.Р.	Формирование экологического мышления студентов в условиях профессиональной подготовки / Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности: Материалы заочной Всероссийской научно – практической конференции. – Махачкала: Изд-во АЛЕФ, 2023. – С.19-24. (**Входит в РИНЦ**)	6	Рабаданова П.М.
62	Астарханова Н.Р.	Формирование экологической культуры студента как составляющая профессионального образования/Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности: Материалы заочной Всероссийской научно – практической конференции. – Махачкала: АЛЕФ, 2023. С.39-48. (**Входит в РИНЦ**)	10	Гаджимагомедова Т.И
63	Астарханова Н.Р.	Патриотическое воспитание школьников в условиях взаимодействия школ и семьи / Формирование патриотизма учащейся молодежи на основе российских духовно – нравственных ценностей // Материалы 11 Всероссийской научно – практической конференции, (с международным участием). – Махачкала: ДГПУ, 2023. – С.8-14. (**Входит в РИНЦ**)	7	Умалатова З.М.
64	Астарханова Р.В.	Сохраняем память о блокаде Ленинграда / Формирование патриотизма учащейся молодежи на основе российских духовно – нравственных ценностей // Материалы 11 Всероссийской научно – практической конференции, (с международным участием). – Махачкала: ДГПУ, 2023. – С.278-285. (**Входит в РИНЦ**)	8	Алимова И.А., Рабаданова П.М.
65	Закарьяева С.З.	Проблема патриотического воспитания старшеклассников. / Формирование патриотизма учащейся молодежи на основе российских духовно-нравственных ценностей: материалы X всероссийской научно-практической конференции (16 мая 2023г.). Махачкала, ДГПУ, 2023. С.27-34. (**Входит в РИНЦ**)	6	
66	Билалов М. К.	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание будущих защитников Родины / Формирование патриотизма учащейся молодежи на основе российских духовно-нравственных ценностей: материалы XI всерос-	7	Гаджиев Р.Д.

		сийской научно-практической конференции (с международным участием). – Махачкала: ДГПУ, 2023. -С.258-264. (**Входит в РИНЦ**)		
67	Билалов М. К.	Специфика социальной ответственности будущего педагога / Формирование российских духовно-нравственных ценностей студентов: материалы всероссийской научно-практической конференции 29-30 ноября 2023 года. / Под ред. к.п.н., доцента Сулеймановой Р.В., к.п.н., доцента Гасановой Д.И. – Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2023. –С. 28-38. (**Входит в РИНЦ**)	11	Магомедов Ш.А.
68	Билалов М. К.	Содержание проектно-эвристической деятельности педагога / Проектно-эвристическая компетентность учителя: материалы всероссийской научно-практической конференции. – Махачкала: ДГПУ, 2023. - С. 48-57. (**Входит в РИНЦ**)	10	Гаджиев Р.Д. Магомедов Ш.А.
69	Билалов М. К.	Становление проектно-эвристической деятельности в педагогике / Проектно-эвристическая компетентность учителя: материалы всероссийской научно-практической конференции. – Махачкала: ДГПУ, 2023. - С. 57-65. (**Входит в РИНЦ**)	9	Салманова Д.А.
70	Билалов М. К.	Современное представление о проектной и эвристической деятельности педагога / Проектно-эвристическая компетентность учителя: материалы всероссийской научно-практической конференции. – Махачкала: ДГПУ, 2023. - С. 93-101. (**Входит в РИНЦ**)	9	Салманова Д.А., Магомедов Ш.А.
71	Гаджиев Р.Д.	Эвристическая образовательная среда как условие подготовки будущего учителя к проектно-эвристической деятельности / Проектно-эвристическая компетентность учителя// Материалы Всероссийской научно-практической конференции 23-24 ноября 2023 года. / Под ред. к.п.н., профессора Хайбулаева М.Х., Салмановой Д.А. - Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2023. – С.141-155.	15	Салманова Д.А.
72	Гаджиев Р.Д.	Технология перевернутого класса в подготовке студентов к проектно-эвристической деятельности / Проектно-эвристическая компетентность учителя// Материалы Всероссийской научно-практической конференции 23-24 ноября 2023 года. / Под ред. к.п.н., профессора Хайбулаева М.Х., Салмановой Д.А. - Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2023. – С.277-282.	6	Салманова Д.А.
73	Гаджиев Р.Д.	Содержание проектно-эвристической деятельности педагога / Проектно-эвристическая компетентность учителя: материалы всероссийской научно-практической конференции 23-24 ноября 2023 года. / Под ред. к.п.н., профессора Хайбулаева М.Х., Салмановой Д.А. - Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2023. - С. 48-57.	10	Билалов М.К., Магомедов Ш.А.
74	Гаджиев Р.Д.	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание будущих защитников Родины / Формирование патриотизма учащейся молодежи на основе российских духовно-нравственных ценностей: материалы XI всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). – Махачкала: ДГПУ, 2023. -С.258-264.	6	Билалов М.К.
75	Салма-	Теоретико-методологические подходы к форми-	8	Курахова

	нова Д.А.	рованию патриотизма школьников/ Формирование патриотизма учащейся молодежи на основе российских духовно-нравственных ценностей // Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). – Махачкала: ДГПУ, 2023. - С. 38-45.		А.М.
76	Салманова Д.А.	Развитие проектно-эвристической компетентности педагога в формировании патриотических качеств личности студента/ Формирование патриотизма учащейся молодежи на основе российских духовно-нравственных ценностей // Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). – Махачкала: ДГПУ, 2023.- С. 160-165.	6	
77	Салманова Д.А.	Технология ротации станций как средство формирования чувства патриотизма студентов/ Формирование патриотизма учащейся молодежи на основе российских духовно-нравственных ценностей // Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). – Махачкала: ДГПУ, 2023.- С.160-164.	5	
78	Салманова Д.А.	Технология перевернутого класса в формировании патриотизма студента педагогического вуза/ Формирование патриотизма учащейся молодежи на основе российских духовно-нравственных ценностей // Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). – Махачкала: ДГПУ, 2023.- С.164-172.	9	
79	Салманова Д.А.	Условия формирования патриотизма у школьников / Формирование патриотизма учащейся молодежи на основе российских духовно-нравственных ценностей // Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). – Махачкала: ДГПУ, 2023. - С.153-160.	8	Саидова Г.П.
80	Салманова Д.А.	Потребностно-мотивационный компонент как структурный элемент социальной ответственности / Формирование российских духовно-нравственных ценностей студентов // Материалы Всероссийской научно-практической конференции 29-30 ноября 2023 года. / Под ред. к.п.н., доцента Сулеймановой Р.В., к.п.н., доцента Гасановой Д.И. – Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2023. – С.56-59.	4	Магомедов Ш.А.
81	Салманова Д.А.	Природа, сущность, содержание и структура социальной ответственности будущего педагога / Формирование российских духовно-нравственных ценностей студентов // Материалы Всероссийской научно-практической конференции 29-30 ноября 2023 года. / Под ред. к.п.н., доцента Сулеймановой Р.В., к.п.н., доцента Гасановой Д.И. – Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2023. – С.136-157.	22	Хайбулаев М.Х., Сулейманова Р.В.
82	Салманова Д.А.	Формирование гражданственности в процессе духовно-нравственного воспитания/ Формирование российских духовно-нравственных ценностей студентов // Материалы Всероссийской научно-практической конференции 29-30 ноября 2023 года. / Под ред. к.п.н., доцента Сулеймановой	9	Сулейманова Р.В.

		Р.В., к.п.н., доцента Гасановой Д.И. – Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2023. – С.115-123.		
83	Салманова Д.А.	Формирование гражданских качеств учащейся молодежи в процессе волонтерской деятельности/ Формирование российских духовно-нравственных ценностей студентов // Материалы Всероссийской научно-практической конференции 29-30 ноября 2023 года. / Под ред. к.п.н., доцента Сулеймановой Р.В., к.п.н., доцента Гасановой Д.И. – Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2023. – С.260-268.	9	Сулейманова Р.В.
84	Салманова Д.А.	Проектно-эвристическая компетентность будущего учителя / Проектно-эвристическая компетентность учителя // Материалы Всероссийской научно-практической конференции 23-24 ноября 2023 года. / Под ред. к.п.н., профессора Хайбулаева М.Х., Салмановой Д.А. - Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2023. – С.18-31.	14	
85	Салманова Д.А.	Становление проектно-эвристической деятельности в педагогике / Проектно-эвристическая компетентность учителя // Материалы Всероссийской научно-практической конференции 23-24 ноября 2023 года. / Под ред. к.п.н., профессора Хайбулаева М.Х., Салмановой Д.А. - Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2023. – С.57-65.	9	Билалов М.К.
86	Салманова Д.А.	Современное представление о проектной и эвристической деятельности педагога / Проектно-эвристическая компетентность учителя // Материалы Всероссийской научно-практической конференции 23-24 ноября 2023 года. / Под ред. к.п.н., профессора Хайбулаева М.Х., Салмановой Д.А. - Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2023. – С.93-101.	9	Билалов М.К., Магомедов Ш.А.
87	Салманова Д.А.	Проектно-эвристическая деятельность учителя / Проектно-эвристическая компетентность учителя // Материалы Всероссийской научно-практической конференции 23-24 ноября 2023 года. / Под ред. к.п.н., профессора Хайбулаева М.Х., Салмановой Д.А. - Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2023. – С.117-124.	8	Хайбулаев М.Х.
88	Салманова Д.А.	Эвристическая образовательная среда как условие подготовки будущего учителя к проектно-эвристической деятельности / Проектно-эвристическая компетентность учителя // Материалы Всероссийской научно-практической конференции 23-24 ноября 2023 года. / Под ред. к.п.н., профессора Хайбулаева М.Х., Салмановой Д.А. - Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2023. – С.141-155.	15	Гаджиев Р.Д.
89	Салманова Д.А.	Проектно-эвристическая деятельность педагогов в условиях дистанционного образования/ Проектно-эвристическая компетентность учителя// Материалы Всероссийской научно-практической конференции 23-24 ноября 2023 года. / Под ред. к.п.н., профессора Хайбулаева М.Х., Салмановой Д.А. - Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2023. – С.155-180.	26	Раджабалиева С.Р. Сулбанов Р.Ш.
90	Салманова Д.А.	Использование информационно-образовательной среды в условиях высшего профессионального образования / Проектно-эвристическая компе-	12	Хайбулаев М.Х.

		тентность учителя // Материалы Всероссийской научно-практической конференции 23-24 ноября 2023 года. / Под ред. к.п.н., профессора Хайбулаева М.Х., Салмановой Д.А. - Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2023. – С.180-191.		
91	Салманова Д.А.	Исследование уровня готовности учителя начальных классов к использованию методов проектно-эвристической деятельности / Проектно-эвристическая компетентность учителя // Материалы Всероссийской научно-практической конференции 23-24 ноября 2023 года. / Под ред. к.п.н., профессора Хайбулаева М.Х., Салмановой Д.А. - Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2023. – С.269-277.	9	Чистякова Е.В., Бурдина О.И.
92	Салманова Д.А.	Технология перевернутого класса в подготовке студентов к проектно-эвристической деятельности / Проектно-эвристическая компетентность учителя // Материалы Всероссийской научно-практической конференции 23-24 ноября 2023 года. / Под ред. к.п.н., профессора Хайбулаева М.Х., Салмановой Д.А. - Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2023. – С.277-282.	6	Гаджиев Р.Д.
Региональные конференции				
1	Хиясова С.Г.	К вопросу о ценности и актуальности педагогического наследия К.Д. Ушинского // Образовательное насдедие великоого русского педагога К.Д. Ушинского: материалы региональной научно-методической конференции, посвященной памяти 200-летию К.Д. Ушинского. – Махачкала: ДГПУ. – С. 47-56. (**Входит в РИНЦ**)	8	
2	Хиясова С.Г.	Идеи трудового воспитания в педагогичесском наследии К.Д. Ушинского // Образовательное наследие великого русского педагога К.Д. Ушинского: материалы региональной научно-практической конеренции, посвяенной памяти 200-летию К.Д. Ушинского. – Махачкала: ДГПУ. – С.199-204. (**Входит в РИНЦ**)	6	Мустафаева З.С.
3	Мустафаева З.С.	Идеи трудового воспитания в педагогическом наследии К.Д. Ушинского // Образовательное наследие великого русского педагога К.Д. Ушинского: материал региональной научно-методической конференции, посвященной памяти 200-летию К.Д. Ушинского. Махачкала, 2023. (**Входит в РИНЦ**)	5	Хиясова С.Г.
4	Омаров О.Н.	Система нравственного и трудового воспитания К.Д.Ушинского / Образовательно наследие великого русского педагога К.Д. Ушинского // Материалы Региональной научно-методической конференции 20 февраля 2023 г. / Под ред. Салмановой Д.А., Сулеймановой Р.В. Махачкала: Изд-во РИЗО-ПРЕСС, 2023.- С.191-198. (**Входит в РИНЦ**)	9	Сулейманова Р.В.. Феталиева Л.П.
5	Сулейманова Р.В.	Принципы народности воспитания в педагогическом наследии К.Д. Ушинского / Образовательное наследие великого русского педагога К.Д. Ушинского // Материалы Региональной научно-методической конференции 20 февраля 2023 года / Под ред. Салмановой Д.А., Сулеймановой Р.В. - Махачкала: Изд-во ДГПУ, 2023. С.108-116. (**Входит в РИНЦ**)	9	Феталиева Л.П.

6	Сулей-манова Р.В.	Идея народности воспитания в педагогическом наследии К.Д. Ушинского/ Образовательное наследие великого русского педагога К.Д. Ушинского // Материалы Региональной научно-методической конференции 20 февраля 2023 года / Под ред. Салмановой Д.А., Сулеймановой Р.В.: Махачкала: Изд-во ДГПУ, 2023. С.96-101. (**Входит в РИНЦ**)	6	Салманова Д.А.
7	Сулей-манова Р.В.	Проблемы нравственного и трудового воспитания молодежи в трудах К.Д. Ушинского/ Образовательное наследие великого русского педагога К.Д. Ушинского // Материалы Региональной научно-методической конференции 20 февраля 2023 года / Под ред. Салмановой Д.А., Сулеймановой Р.В. - Махачкала: Издательство ДГПУ, 2023. С.191-199. (**Входит в РИНЦ**)	9	Сулейманова Т.Р., Омаров О.Н.
8	Сулей-манова Р.В.	Дидактические идеи К.Д. Ушинского в обучении русскому языку / Образовательное наследие великого русского педагога К.Д. Ушинского // Материалы Региональной научно-методической конференции 20 февраля 2023 года / Под ред. Салмановой Д.А., Сулеймановой Р.В. - Махачкала: Изд-во ДГПУ, 2023. С.231-236. (**Входит в РИНЦ**)	6	Сулейманова Т.Р.
9	Сулей-манова Р.В.	Формирование речевой деятельности младших школьников на основе дидактических идей К.Д. Ушинского / Образовательное наследие великого русского педагога К.Д. Ушинского // Материалы Региональной научно-методической конференции 20 февраля 2023 года / Под ред. Салмановой Д.А., Сулеймановой Р.В. - Махачкала: Изд-во ДГПУ, 2023. С.236-239. (**Входит в РИНЦ**)	4	Феталиева Л.П.
10	Сулей-манова Р.В.	Педагогические идеи Ушинского в современной системе образования / Образовательное наследие великого русского педагога К.Д. Ушинского // Материалы Региональной научно-методической конференции 20 февраля 2023 года. / Под ред. Салмановой Д.А., Сулеймановой Р.В. – Махачкала: ДГПУ, 2023. - С. 17-21. (**Входит в РИНЦ**)	4	Гусейнова Н.
11	Сулей-манова Р.В.	Иерархия духовных ценностей К.Д.Ушинского / Образовательное наследие великого русского педагога К.Д. Ушинского // Материалы Региональной научно-методической конференции 20 февраля 2023 года. / Под ред. Салмановой Д.А., Сулеймановой Р.В. – Махачкала: ДГПУ, 2023. - С.41-47. (**Входит в РИНЦ**)	6	Феталиева Л.П.
12	Сулей-манова Р.В.	Духовные ценности в педагогическом наследии К.Д.Ушинского / Образовательное наследие великого русского педагога К.Д. Ушинского // Материалы Региональной научно-методической конференции 20 февраля 2023 года. / Под ред. Салмановой Д.А., Сулеймановой Р.В. – Махачкала: ДГПУ, 2023. С. 56-61. (**Входит в РИНЦ**)	5	Яковлев И.
13	Сулей-манова Р.В.	Педагогическое наследие К.Д. Ушинского / Образовательное наследие великого русского педагога К.Д. Ушинского // Материалы Региональной научно-методической конференции 20 февраля 2023 года. / Под ред. Салмановой Д.А., Сулеймановой Р.В. – Махачкала: ДГПУ, 2023. С. 71-73. (**Входит в РИНЦ**)	2	Гаджиусманова Д.С.

14	Сулей-манова Р.В.	Система подготовки учителя в педагогическом наследии К.Д. Ушинского / Образовательное наследие великого русского педагога К.Д. Ушинского // Материалы Региональной научно-методической конференции 20 февраля 2023 года. / Под ред. Салмановой Д.А., Сулеймановой Р.В. – Махачкала: ДГПУ, 2023.С.132-139. (**Входит в РИНЦ**)	7	Феталиева Л.П.
15	Оруджалиева Е.Е.	Константин Дмитриевич Ушинский о детском чтении. / Материалы I Региональной научно-практической конференции» Педагогическое наследие К.Д. Ушинского в со-временном образовании». – Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2023. (**Входит в РИНЦ**)	6	Кунниева Р.С.
16	Оруджалиева Е.Е.	Влияние К.Д. Ушинского на развитие просвещения в России. / Материалы I Региональной научно-практической конференции» Педагогическое наследие К.Д. Ушинского в современном образовании». – Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2023. (**Входит в РИНЦ**)	7	Маидова М.Д.
17	Оруджалиева Е.Е.	К.Д. Ушинский о связи теории и практики в подготовке учителя./ Материалы I Региональной научно-практической конференции» Педагогическое наследие К.Д. Ушинского в современном образовании». – Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2023. (**Входит в РИНЦ**)	4	Сосраева Ю.А.
18	Оруджалиева Е.Е.	К.Д. Ушинский и становление научной педагогики в России./ Материалы I Региональной научно-практической конференции» Педагогическое наследие К.Д. Ушинского в современном образовании». – Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2023. (**Входит в РИНЦ**)	7	Сулейманова М.Р.
19	Оруджалиева Е.Е.	Проблемы воспитания в педагогическом наследии К.Д. Ушинского./ Материалы Региональной научно-методической конференции» Образовательное наследие великого русского педагога К.Д. Ушинского» – Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2023. (**Входит в РИНЦ**)	6	
20	Алиева С.А.	Идеи патриотизма в научном наследии К.Д. Ушинского/ Материалы региональной научно-практической конференции «Образовательное наследие великого русского педагога К.Д Ушинского», посвященная 200-летию К.Д. Ушинского (20 апреля, 2023г.). – Махачкала, ДГПУ. - С.176-189. (**Входит в РИНЦ**)	14	
21	Астарханова Н.Р.	Экологическая проблема современности./ Формирование культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности студенческой молодежи: Материалы межвузовской студенческой научно-практической конференции. – Махачкала, 2023. - С.80-86. (**Входит в РИНЦ**)	7	Исинов А.Б
22	Астарханова Н.Р.	Основные аспекты захоронения радиоактивных отходов / Формирование культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности студенческой молодежи: Материалы межвузовской студенческой научно – практической конференции. – Махачкала, 2023. С.104-111. (**Входит в РИНЦ**)	8	Магомедов М.А.
23	Астарханова Н.Р.	Проблемы трудового и нравственного воспитания молодежи в педагогическом наследии К.Д. Ушинского / Образовательное наследие великого	9	Умалатова З.М.

		русского педагога К.Д. Ушинского // Материалы Региональной научно – методической конференции. - Махачкала, изд. РИЗО-ПРЕСС, 2023. – С. 62-70. (**Входит в РИНЦ**)		
24	Закарьяева С.З.	Ушинский К.Д. о национальном характере воспитании / Педагогическое наследие К.Д. Ушинского и современность: материалы Региональной научно-практической конференции, посвященной 200-летию великого русского педагога К.Д. Ушинского (18 апреля 2023 г.). -Махачкала, ДГПУ, 2023. С. 9-15. (**Входит в РИНЦ**)	7	Абдулаева А.Р.
25	Закарьяева С.З.	Современные тенденции развития образования в России и за рубежом / Педагогическое наследие К.Д. Ушинского и современность: материалы Региональной научно-практической конференции, посвященной 200-летию великого русского педагога К.Д. Ушинского (18 апреля 2023 г.). Махачкала, ДГПУ, 2023. С.20-26. (**Входит в РИНЦ**)	4	Айдемирова М.М.
26	Закарьяева С.З.	Психологические основы лени в трудах К.Д. Ушинского / Педагогическое наследие К.Д. Ушинского и современность: материалы Региональной научно-практической конференции, посвященной 200-летию великого русского педагога К.Д. Ушинского (18 апреля 2023 г.). Махачкала, ДГПУ, 2023. С. 26-31. (**Входит в РИНЦ**)	7	Алибекова З.З.
27	Закарьяева СЗ.	Ушинский К.Д. о роли языка и культуры в воспитании молодежи/ Педагогическое наследие К.Д. Ушинского и современность: материалы Региональной научно-практической конференции, посвященной 200-летию великого русского педагога К.Д. Ушинского (18 апреля 2023 г.). Махачкала, ДГПУ, 2023. С.32-36. (**Входит в РИНЦ**)	3	Атаева С.С.
28	Закарьяева С.З.	Социальное воспитание молодежи с помощью средств массовой информации / Педагогическое наследие К.Д. Ушинского и современность: материалы Региональной научно-практической конференции, посвященной 200-летию великого русского педагога К.Д. Ушинского (18 апреля 2023 г.). Махачкала, ДГПУ, 2023. С.61-64. (**Входит в РИНЦ**)	3	Вертемберг П.В.
29	Закарьяева С.З.	Ушинский К.Д. о религиозном воспитании / Педагогическое наследие К.Д. Ушинского и современность: материалы Региональной научно-практической конференции, посвященной 200-летию великого русского педагога К.Д. Ушинского (18 апреля 2023 г.). - Махачкала, ДГПУ, 2023. С.84-88. (**Входит в РИНЦ**)	5	Магомедова А.К.
30	Закарьяева С.З.	Проблема воспитания патриотизма в отечественной педагогической мысли / Педагогическое наследие К.Д. Ушинского и современность: материалы Региональной научно-практической конференции, посвященной 200-летию великого русского педагога К.Д. Ушинского (18 апреля 2023 г.). Махачкала, ДГПУ, 2023. С.88-91. (**Входит в РИНЦ**)	3	Магомедова А.С.
31	Закарьяева С.З.	Практическое применение педагогических знаний К.Д. Ушинского в воспитании современного подростка / Педагогическое наследие К.Д. Ушинского и современность: материалы Региональной научно-практической конференции, посвященной	3	Муртазалиева П.М

		200-летию великого русского педагога К.Д. Ушинского (18 апреля 2023 г.). Махачкала, ДГПУ, 2023. С.91-94. (**Входит в РИНЦ**)		
32	Закарьяева С.З.	Ушинский К.Д. о духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения / Педагогическое наследие К.Д. Ушинского и современность: материалы Региональной научно-практической конференции, посвященной 200-летию великого русского педагога К.Д. Ушинского (18 апреля 2023 г.). Махачкала, ДГПУ, 2023. С.130-134. (**Входит в РИНЦ**)	6	Хункерова Х.В.
33	Закарьяева С.З.	Трудовое и нравственное воспитание в педагогике К.Д. Ушинского/ Образовательное наследие великого русского педагога К.Д. Ушинского: материалы Региональной научно-методической конференции, посвященной памяти 200-летия К.Д. Ушинского (20 февраля 2023 г.). Махачкала, ДГПУ, 2023. С.162-168. (**Входит в РИНЦ**)	6	
34	Закарьяева С.З.	Основоположник научной педагогики в России – Константин Дмитриевич Ушинский. / Образовательное наследие великого русского педагога К.Д. Ушинского: материалы Региональной научно-методической конференции, посвященной памяти 200-летия К.Д. Ушинского (20 февраля 2023 г.). Махачкала, ДГПУ, 2023. С.25-29. (**Входит в РИНЦ**)	5	Маджидова А.Г.
35	Закарьяева С.З.	Кибербуллинг. // Мир психологии глазами студентов: материалы региональной студенческой научно-практической конференции (22 ноября 2023 г.). Махачкала, ДГПУ, 2023. (**Входит в РИНЦ**)	6	Айдемирова М.М.
36	Закарьяева С.З.	Буллинг в подростковом возрасте / Мир психологии глазами студентов: материалы региональной студенческой научно-практической конференции (22 ноября 2023 г.). Махачкала, ДГПУ, 2023. (**Входит в РИНЦ**)	6	Умарова З.М.
37	Закарьяева С.З.	Духовно-нравственное воспитание учащихся. / Мир психологии глазами студентов: материалы региональной студенческой научно-практической конференции (22 ноября 2023 г.). Махачкала, ДГПУ, 2023. (**Входит в РИНЦ**)	5	Шахбанова А.М.
38	Закарьяева С.З.	Проблема соотношения обучения и развития и подходы к ее решению / Мир психологии глазами студентов: материалы региональной студенческой научно-практической конференции (22 ноября 2023 г.). Махачкала, ДГПУ, 2023. (**Входит в РИНЦ**)	6	Закаргеева Л.Ж.
39	Закарьяева С.З.	Особенности духовно-нравственного воспитания школьников в подростковом возрасте / Мир психологии глазами студентов: материалы региональной студенческой научно-практической конференции (22 ноября 2023 г.). Махачкала, ДГПУ, 2023. (**Входит в РИНЦ**)	5	Хункерова Х. В.
40	Билалов М. К.	Взгляды К.Д. Ушинского на образовательный и воспитательный процесс в современных условиях/ Образовательное наследие великого русского педагога К.Д. Ушинского: материалы региональной научно-методической конференции 20 февраля 2023 года. / Под ред. Салмановой Д.А., Сулеймановой Р.В. - Махачкала: РИЗО-ПРЕСС,	6	Салманова Д.А.

		2023. - С. 83-88. (**Входит в РИНЦ**)		
41	Салманова Д.А.	Взгляды К.Д. Ушинского на образовательный и воспитательный процесс в современных условиях / Образовательное наследие великого русского педагога К.Д. Ушинского // Материалы Региональной научно-методической конференции 20 февраля 2023 года. / Под ред. Салмановой Д.А., Сулеймановой Р.В. – Махачкала: ДГПУ, 2023. - С. 91-96.	6	Билалов М.К.
42	Салманова Д.А.	Идея народности воспитания в педагогическом наследии К.Д. Ушинского/ Образовательное наследие великого русского педагога К.Д. Ушинского // Материалы Региональной научно-методической конференции 20 февраля 2023 года. / Под ред. Салмановой Д.А., Сулеймановой Р.В. – Махачкала: ДГПУ, 2023. - С. 101-108.	8	Сулейманова Р.В.
43	Салманова Д.А.	Ушинский в современной педагогике/ Образовательное наследие великого русского педагога К.Д. Ушинского // Материалы Региональной научно-методической конференции 20 февраля 2023 года. / Под ред. Салмановой Д.А., Сулеймановой Р.В. – Махачкала: ДГПУ, 2023. – С. 108-117.	10	Хайбулаев М.Х.
44	Салманова Д.А.	Идеи К.Д. Ушинского о сущности дополнительного образования учителей и учеников / Образовательное наследие великого русского педагога К.Д. Ушинского // Материалы Региональной научно-методической конференции 20 февраля 2023 года. / Под ред. Салмановой Д.А., Сулеймановой Р.В. – Махачкала: ДГПУ, 2023. - С. 128-132.	5	Красильникова Н.П.
45	Салманова Д.А.	Взгляды К.Д. Ушинского на педагогическую работу с одаренными детьми/ Образовательное наследие великого русского педагога К.Д. Ушинского // Материалы Региональной научно-методической конференции 20 февраля 2023 года. / Под ред. Салмановой Д.А., Сулеймановой Р.В. – Махачкала: ДГПУ, 2023. – С.73-77.	5	Долгополый С.Ю.
Статьи в региональных газетах и журналах				
1	Мирзоев Ш.А.	Единство народов Дагестана // Краевед Дагестан. 2023. №2. С.6-9.	4	
2	Мирзоев Ш.А.	Народные знания – немеркнущие истоки социализации воспитания/ Краевед Дагестан, 2023. №4. С.10-15.	5	
3	Мирзоев Ш.А.	Фактор единства народов России/Дагестанская жизнь 13.01.2023.	2	
4	Мирзоев Ш.А.	Патриотическое воспитание/Дагестанская жизнь 28.01.2023	3	
5	Мирзоев Ш.А.	Халкьла жагадешла «гIилму»/Замана от 16 февраля, 2023		
6	Мирзоев Ш.А.	Опыт народной педагогики/ Дагестанская правда от 04.04.2023	2	
7	Мирзоев Ш.А.	Дагестанская этнопедагогика/ Дагестанская правда от 21.07.2023	3	
8	Мирзоев Ш.А.	Культура сплачивает /Дагестанская правда от 14.09.23	4	
9	Мирзоев Ш.А.	Они прославили Дагестан/Дагестанская жизнь от 06.04.2023	2	
10	Мирзоев	Этнокультурная подготовка педагога и наставни-	3	

	Ш.А.	ка/Дагестанская жизнь от 27.04.2023		
11	Мирзоев Ш.А.	Мудрость народного воспитания в 4-х номерах/ Дагестанская жизнь 25.05.2023	2	
12	Мирзоев Ш.А.	Педагог, методист, наставник/ Дагестанская жизнь 28.06.2023	3	
13	Мирзоев Ш.А.	Ученый, методист, наставник/ Дагестанская жизнь 04.08.2023	4	
14	Мирзоев Ш.А.	Регулятор социального поведения/ Дагестанская жизнь 10.08.2023	2	
15	Мирзоев Ш.А.	Неиссякаемый источник воспитания/Дагестанская жизнь.15.09.2023	4	
16	Мирзоев Ш.А.	Узы единства народов Дагестана/газета «Дагестанские Огни» от 18.09.2023	2	
17	Мирзоев Ш.А.	Источник воспитания патриотов/Дагестанская правда 22 сентября 2023	4	
18	Мирзоев Ш.А.	Трудовой героизм дагестанцев/Дагестанская жизнь 28 сентября 2023	3	
19	Мирзоев Ш.А.	Современный учитель. Какой он? /Дагестанская правда 6 октября 2023	3	
20	Мирзоев Ш.А.	Путь к идеалу учителя//Дагестанская жизнь 12 октября 2023	4	
21	Мирзоев Ш.А.	Идеал учителя и путь к нему/ Учитель Дагестана 30 октября 2023	2	
22	Мирзоев Ш.А.	Народный источник патриотического воспитания/Дагестанская жизнь 09.11.2023	2	
23	Мирзоев Ш.А.	Единство народа - единство культур/ Дагестанская правда от 10 ноября 2023	2	
24	Мирзоев Ш.А.	Дагестанская нравственность/ Дагестанская жизнь. 30 ноября 2023	3	

1.5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Всего в бакалавриате и магистратуре по кафедре проходят более 60 дисциплин, в том числе 6 - базовых, 14 – обязательных и остальные курсы по выбору, а также 3 практики, которые распределены согласно ОПОП и УП по всем направлениям подготовки и профилям: бакалавриат: 44.03.05 - Педагогическое образование; а также более 50 дисциплин по магистратуре: 44.04.01- Педагогическое образование (магистерские программы - «Педагогика поликультурного образования», «Педагогика одаренности»): в аспирантуре: 44.06.01-«Образование и педагогические науки» (направленности «13.00.01- Общая педагогика, история педагогики и образования»).

Основные дисциплины бакалавриата, преподаваемые ППС кафедры педагогики: «Педагогика», «Технология и организация воспитательных практик», «Основы вожатской деятельности» и курс по выбору «Основы педагогического мастерства» (табл.8).

Перечень учебных подразделений, которые обслуживаются кафедрой

Таблица 8

Дисциплины	Факультет (профили)	Курс	Число групп (ДО, ЗО)	Число студентов (ДО, ЗО)	Действующие РПД, УП по ФГОС
«Педагогика» - 2 к., «Педагогика» - 3 к.; «Основы вожатской деятельности»;	Факультет биологии, географии и химии Профиль «Химия» и «Биология»	2,3	2-2(ДО) 3-2(ДО) 2-2 (ЗО) 3-1 (ЗО)	2-24 (ДО) 3-20 (ДО) 2-39 (ЗО) 3-30 (ЗО)	2019-2023 гг.
	Факультет биологии, географии и химии Профиль «География» и «Биология»;	2,3	2-2 ДО) 3-1(ЗО) 2-2 (ЗО) 3-2 (ЗО)	2-25 (ДО) 3-26 (ДО) 2-37 (ЗО) 3-30 (ЗО)	2019-2023 гг.

«Технология и организация воспитательных практик», «Производственная (вожатская) практика», Психолого-педагогическая практика	Филологический «Русский язык» и «Литература»	2,3	2-1(ДО) 3-1(ДО) 2-2 (ЗО) 3-2 (ЗО)	2-24 (ДО) 3-28 (ДО) 2-38 (ЗО) 3-36 (ЗО)	2019-2023 гг.
	Филологический «Русский язык» и «Иностранный язык»	3	2-1(ДО) 3-1(ДО) 2-1 (ЗО) 3-1 (ЗО)	2-25 (ДО) 3-24 (ДО) 2-32 (ЗО) 3-25 (ЗО)	2019-2023 гг.
	Факультет дагестанской филологии «Родной языки литература», «Русский язык»	2,3	2-1(ДО) 3-1(ДО) 2-1 (ЗО) 3-1 (ЗО)	2-24 (ДО) 3-21 (ДО) 2-25 (ЗО) 3-26 (ЗО)	2019-2023 гг.
	Факультет дагестанской филологии «Родной язык и литература», «Иностранный язык» (английский)	2,3	2-1(ДО) 3-1(ДО) 2-2 (ЗО) 3-1 (ЗО)	2-25 (ДО) 3-26 (ДО) 2-25 (ЗО) 3-16 (ЗО)	2019-2023 гг.
	Факультет дошкольного образования «Дошкольное образование» и «Дополнительное образование детей»	2,3	2-1(ДО) 3-1(ДО) 2-2 (ЗО) 3-1 (ЗО)	2-25 (ДО) 3-21 (ДО) 2-33 (ЗО) 3-21 (ЗО)	2019-2023 гг.
	Факультет иностранных языков «Иностранный (английский) язык»	2,3	2-1(ДО) 3-1(ДО) 2-2 (ЗО) 3-1 (ЗО)	2-25 (ДО) 3-21 (ДО) 2-33 (ЗО) 3-21 (ЗО)	2019-2023 гг.
	Факультет иностранных языков «Иностранный (английский) язык» и «Иностранный (немецкий, французский и арабский)	2,3	2-1(ДО) 3-1(ДО) 2-1 (ЗО) 3-1 (ЗО)	2-29 (ДО) 3-28 (ДО) 2-27 (ЗО) 3-25 (ЗО)	2019-2023 гг.
	Факультет иностранных языков «Английский) язык»	2,3	2-1(ДО) 3-1(ДО) 2-1 (ЗО) 3-1 (ЗО)	2-25 (ДО) 3-32 (ДО) 2-15 (ЗО) 3-6 (ЗО)	2019-2023 гг.
	Исторический факультет «История» и «Право»	2,3	2-1(ДО) 3-1(ДО) 2-1 (ЗО) 3-1 (ЗО)	2-22 (ДО) 3-24 (ДО) 2-27 (ЗО) 3-22 (ЗО)	2019-2023 гг.
	Институт физико-математического и информационно- технологического образования профиль «Математика»	2,3	2-1 (ЗО) 3-1 (ЗО)	2-20 (ЗО) 3-24 (ЗО)	2019-2023 гг.
	Институт физико-математического и информационно- технологического образования профиль «Технология» и «Экономика»	2,3	2-1(ДО) 3-1(ДО) 2-1 (ЗО) 3-1 (ЗО)	2-25 (ДО) 3-24 (ДО) 2-27 (ЗО) 3-22 (ЗО)	2019-2023 гг.
	Институт физико-математического и информационно- технологического образования профили «Математика» и «Информатика»	2,3	2-1(ДО) 3-1(ДО) 2-1 (ЗО) 3-1 (ЗО)	2-25 (ДО) 3-23 (ДО) 2-24 (ЗО) 3-24 (ЗО)	2019-2023 гг.
	Институт физико-математического и информационно- технологического образования профили «Физика» и «Математика»	2,3	2-1(ДО) 3-1(ДО) 2-1 (ЗО) 3-1 (ЗО)	2-25 (ДО) 3-18 (ДО) 2-27 (ЗО) 3-16 (ЗО)	2019-2023 гг.
	Факультет начальных классов профиль «Начальное образование»	2,3	2-1(ДО) 3-2(ДО) 2-2 (ЗО)	2-25 (ДО) 3-42(ДО) 2-43 (ЗО)	2019-2023 гг.

			3-2 (ЗО)	3-49 (ЗО)	
	Факультет начальных классов профили «Начальное образование» и «Иностранный язык»	2,3	2-1(ДО) 3-1(ДО) 2-1 (ЗО) 3-1 (ЗО)	2-26 (ДО) 3-19 (ДО) 2-29 (ЗО) 3-28 (ЗО)	2019-2023 гг.
	Факультет управления и права профили «Право» и «Обществознание»	2,3	2-1(ДО) 3-1(ДО) 2-1 (ЗО) 3-2 (ЗО)	2-24 (ДО) 3-33 (ДО) 2-27 (ЗО) 3-25 (ЗО)	2019-2023 гг.
	Факультет социальной педагогики и психологии профиль «Социальная педагогика»	2,3	2-1(ДО) 3-1(ДО) 2-1 (ЗО) 3-1 (ЗО)	2-25 (ДО) 3-19 (ДО) 2-26(ЗО) 3-20 (ЗО)	2019-2023 гг.
	Физической культуры и безопасности жизнедеятельности профиль «Физическая культура»	2,3	2-1(ДО) 3-1(ДО) 2-1 (ЗО) 3-2 (ЗО)	2-12 (ДО) 3-33 (ДО) 2-27 (ЗО) 3-25 (ЗО)	2019-2023 гг.
	Физической культуры и безопасности жизнедеятельности профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»	2,3	2-1(ДО) 3-1(ДО) 2-1 (ЗО) 3-2 (ЗО)	2-24 (ДО) 3-23 (ДО) 2-32 (ЗО) 3-33 (ЗО)	2019-2023 гг.
	Физической культуры и безопасности жизнедеятельности профили «Физическая культура» и «Спортивная подготовка»	2,3	2-1(ДО) 3-2(ДО) 2-3 (ЗО) 3-3 (ЗО)	2-32 (ДО) 3-50 (ДО) 2-66 (ЗО) 3-86 (ЗО)	2019-2023 гг.
	Художественно- графический факультет профили «Изобразительное искусство» и «Дополнительное образование»	2,3	2-1(ДО) 3-1(ДО) 2-1 (ЗО) 3-1 (ЗО)	2-17 (ДО) 3-18 (ДО) 2-18 (ЗО) 3-22 (ЗО)	2019-2023 гг.
	Музыкально-педаго-гический факультет профили «Музыкальноеобразовани»	2,3	2-1(ДО) 3-1(ДО) 2-1 (ЗО) 3-1 (ЗО)	2-21 (ДО) 3-16 (ДО) 2-29 (ЗО) 3-16 (ЗО)	2019-2023 гг.

1.6. Организация учебного процесса

Учебно-методическая документация кафедры по основным профессиональным образовательным программам отвечает требованиям ФГОС 3++ и «Педагогическому ядру». Кафедральные дисциплины относятся к базовой и вариативной части базового цикла. Все программы по дисциплинам кафедры разработаны на базе примерных программ соответствующих УМО, утвержденных МОН РФ, в которых учтены требования ФГОС 3++ и «Педагогического ядра» к выпускникам и их реализация кафедрой по выпускающим профилям.

На кафедре разработаны программы всех видов учебных, преддипломных и производственных практик, контрольных работ и тестовых заданий по дисциплинам кафедры на всех уровнях обучения (бакалавриат, магистратура, аспирантура) и направлениях подготовки.

Проведенный нами анализ *учебно-методической литературы* и *информационного обеспечения учебного процесса* по всем дисциплинам учебных планов по ФГОС в фундаментальной библиотеке ДГПУ им. Р.Гамзатова и на кафедре показал, что:

- по ряду дисциплин курсов по выбору педагогического цикла учебных планов ФГОС 3++и «Педагогического ядра» недостаточно обеспечены комплектами учебников,

либо мало или не соответствуют требованиям рабочей программы, в связи с чем, необходимо заказывать новую учебную литературу;

- по качеству и количеству все УМК и РПД соответствуют требованиям, которые были представлены при разработке, имеются бумажные и электронные носители на кафедре, были представлены все УМК и РП дисциплин и практик, ГИА по ФГОС-3+ и «Педагогическому ядру» утверждены, сданы в библиотеку электронные варианты, а также имеются на кафедре в бумажном и электронном виде, сданы и в отдел практик УМУ;

- разработаны и введены в учебный план по ФГОС-3+ ряд авторских курсов, в том числе: практикум «Интернет-ресурсы поддержки одаренности», практикум «Спектр характеристик одаренности», практикум «Развитие креативности», практикум «Экспертиза инновационной деятельности», «Педагогическая диагностика в образовательном процессе», «Модернизация поликультурного образования», «Технологии поликультурного образования» по которым ведется разработка учебных и учебно-методических материалов в виде пособий, курсов лекций, практикумов, тестов и т.д.

С введением ФГОС – 3++ и «Педагогического ядра» ППС кафедры разработал РПД, аннотации, компетенции и индикаторы к ним по дисциплинам и практикам кафедры. Определены общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) и разработаны специальные (СК) компетенции по всем преподаваемым дисциплинам ФГОС-3+ и практикам по всем уровням, направлениям и профилям. Разработаны и утверждены рабочие программы по этим дисциплинам.

По всем предметам имеются утвержденные Учебно-методическим советом университета программы.

Залогом успешной подготовки студентов является научно-обоснованная и правильная организация учебного процесса. Учебный процесс на кафедре проходит в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС 3++ и «Педагогического ядра». Кафедрой на каждый семестр составляется график самостоятельной работы преподавателей со студентами и контролируется эффективность проведения данной формы работы.

На 3 курсах, в 6-м семестре студенты проходят летнюю вожатскую и психолого-педагогическую практику. Продолжительность практик была 2 недели с отрывом от занятий. Педагогическую практику студенты проходят в различных образовательных учреждениях г. Махачкалы и детских лагерях отдыха Республики Дагестан.

Завершает цикл практик преддипломная (научно-исследовательская) практика, главной целью которой является организация и проведение научного исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной (дипломной или магистерской) работы, тестовые контрольные задания, а также аналитическая обработка полученных результатов и их первичное обобщений. Данный вид практики студенты проходят на пятом (и втором в бакалавриате) курсе.

Использование новых форм и методов обучения. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

На кафедре используются современные технологии, разрабатываются обучающие и контролирующие программы, программы для выполнения дипломных проектов.

Проведенный анализ *информационного обеспечения учебного процесса* по дисциплинам учебных планов ФГОС 3++ и «Педагогического ядра» в фундаментальной библиотеке ДГПУ им. Р.Гамзатова и на кафедре показал, что:

-электронных ресурсов по дисциплинам кафедры в ФБОУ ДГПУ им. Р.Гамзатова 1167 изданий на оптических дисках, содержащих как тематические, так и общие материалы по дисциплинам;

- анализ всех этих материалов по каждой дисциплине широко представлен в материалах кафедры.

В настоящее время все преподаватели продолжают работу по:

- разработке презентаций к лекциям и лабораторно-практическим занятиям;

-разработке и ведению в учебный процесс учебных и учебно-методических материалов в виде пособий, курсов лекций, практикумов, тестов по новым авторским курсам;

- подбору интернет-ресурсов по дисциплинам;

-приобретению аудио-визуальных курсов, имеющихся в продаже, в том числе через библиотеку ДГПУ им. Р.Гамзатова;

-разработке и включению в учебные курсы экспериментальных работ с автоматизированным учебно-научным оборудованием;

-подбору и заказу новой учебно-методической литературы через ФБОУ ДГПУ им. Р. Гамзатова (консультант кафедры, доцент Недюрмагомедов Г.Г.);

-обучению студентов и совместной разработке ИКТ в рамках курсовых и творческих работ, на студенческих научных кружках и проблемных группах.

Все эти материалы и технологии профессорско-преподавательским составом, вспомогательным персоналом, студентами, магистрами, аспирантами, докторантами осваиваются и применяются в учебной работе и научно-исследовательской деятельности, но есть проблемы с нехваткой компьютерного парка.

Организация самостоятельной работы студентов (СРС)

Кафедра уделяет особое внимание организации СРС. В рабочих программах кафедральных дисциплин запланированы формы и методы реализации СРС, в которые включены разработанные кафедрой методические пособия и задачи для самостоятельного решения. СРС контролируется кафедрой ежемесячно, результаты регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры.

В целях организации СРС и обеспечения качества их образования коллективом кафедры проводится следующая работа:

-привлечение студентов к самостоятельной работе и проведению консультаций по всем дисциплинам по графикам дежурств на кафедре ППС и ВП;

-привлечение к индивидуальной работе со студентами магистрантов, аспирантов, не только в период НИП и НПП, но и в течение года по принципу шефства;

-для повышения качества усвоения материала, мотивации студентов ППС активно использует ИКТ, в том числе, собственные презентации, в разработку которых привлекаются аудио- и видео-курсы лекций, уроков, практических занятий ведущих вузов, как на прямую с интернет-сайтов, так и на электронных носителях, приобретенных самими преподавателями и ФБОУ ДГПУ им. Р.Гамзатова с участием кафедры;

-заведующей кафедрой проводится ежедневный контроль воспитательных и организационных мероприятий по обеспечению посещаемости и успеваемости, повышению уровня качества образования и принятию мер с подробным анализом каждой ситуации и фамилии индивидуально;

-с целью обеспечения высокого качества образования, объективности и прозрачности оценки знаний коллективом кафедры проводится жесткий контроль в период ЗЭС.

Воспитательная работа

Воспитательная работа со студентами проводится в соответствии с планами, утвержденными на заседании кафедры.

Коллективом кафедры проводится объемная, целенаправленная политика, которая, на сегодняшний день, *принесла следующие положительные результаты:*

- изменилось отношение студентов к учебе, повысилась их ответственность, старание, посещаемость. Возможно, по результатам аттестации и ЗЭС мы получим более высокий уровень успеваемости;

- ППС усилил индивидуальный подход и самостоятельную, консультационную работу со студентами.

На кафедре педагогики сложились добрые традиции. Ежегодно проводятся такие мероприятия, как «Посвящение первокурсников в студенты», «День факультета», смотр-конкурс «Студенческая весна», КВН, слет отличников, круглый стол «Памяти событий»,

встречи с работниками правоохранительных, религиозных, медицинских и образовательных учреждений, конкурс на лучшую газету или плакат по определенной теме среди всех курсов факультета, тематические диспуты и многое другое.

1.7.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ежегодно кафедра участвует в профориентационной работе. Составляются тестовые задания для вступительных экзаменов. Преподаватели кафедры выступают с лекциями перед выпускниками школ, как города, так и районов Республики, организуют «День открытых дверей» на кафедре, диспуты и выставки, посвященные достижениям педагогической науки и образования.

Уровень подготовки выпускников

Качество итоговой подготовки выпускников является показателем качества работы кафедры педагогики, потому что оно является итогом работы кафедры в течение всего времени подготовки выпускника. В истекшем учебном году на кафедре было выполнено 26 ВКР по направлению «Педагогическое образование» и профилям «Право» и «Обществознание» (факультет управления и права), «Математика» и «Информатика» (Институт физико-математического и информационно-технологического образования), «История» и «Право», «История» и «Обществознание» (исторический факультет) а также выпускные квалификационные работы магистров - 37.

Основные мероприятия (контрольные работы по базовым дисциплинам кафедры, отчеты руководителей практик, анализ профориентационной работы, анализ профессиональных образовательных программ и усовершенствование учебно-методических комплексов, проверка организации самостоятельной учебной работы студентов, проверка структуры и динамики научных исследований на кафедре, отчеты о воспитательной работе кураторов), проведенные в рамках самообследования, позволили сделать следующие выводы:

-уровень содержания и качество подготовки выпускников по педагогическим дисциплинам соответствует требованиям ФГОС 3++ 44.03.05 – педагогическое образование;

-к началу аттестации были проведены контрольные срезы по всем дисциплинам, определен общий средний бал – 3,90.

Качество подготовки выпускников ВУЗа определяется качеством основной образовательной программы, которая представляет собой комплекс документов, определяющих содержание образования по направлению подготовки. Это рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин и практик, программы и требования к промежуточной итоговой аттестации, тестовые задания по всем дисциплинам кафедры, которые в включены в учебно-методические комплексы.

В связи с переходом на ФГОС 3++ и «Педагогическое ядро» были пересмотрены, обновлены и изменены рабочие учебные программы по дисциплинам кафедры, программы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры.

Составлены новые варианты контрольных работ и измерительных материалов с включением задач проблемного характера. С завершением модуля проводятся контрольные работы с последующим анализом каждого варианта. В целях выяснения эффективности различных форм опроса выборочно без предварительного предупреждения проводятся письменные контрольные работы.

По всем дисциплинам кафедры составлены тестовые контрольные задания, позволяющие определять текущие знания, уровень остаточных знаний по предмету. Для этих целей составлены тестовые задания, которые ежегодно обновляются, пересматриваются и утверждаются на заседаниях кафедры.

Ежемесячно проводится текущая аттестация студентов с последующим обсуждением результатов в студенческих группах и на заседаниях кафедры. Аттестации проводятся исходя из тех требований, которые предъявляются к студентам в соответствии с ФГОС 3++.

Кафедра педагогики уделяет особое внимание качеству выпускных работ студентов. За отчетный период по кафедре выполнены только выпускные квалификационные работы. Тематика тщательно обсуждается и утверждается. Тематика большинства бакалаврских работ актуальнаи в дальнейшем может стать основой для магистерских и кандидатских диссертаций.

Большое внимание уделяет кафедра организации, ходу и итогам педагогической практики студентов. Педагогической практикой руководят опытные ведущие педагоги. Многие студенты в период прохождения педагогической практики выполняют экспериментальную часть НИРС, посвященную школьной тематике.

РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Проведенный нами анализ *учебно-методической литературы* и *информационного обеспечения учебного процесса* по всем дисциплинам по ФГОС 3++ в фундаментальной библиотеке ДГПУ им. Р.Гамзатова и на кафедре показал, что:

- не по всем дисциплинам педагогического цикла учебных планов ФГОС3++ есть комплекты учебников;
- по качеству и количеству все РПД соответствуют требованиям, которые были представлены при разработке, имеются бумажные и электронные носители на кафедре, сданы в деканаты факультетов, а РПД по педагогической практике в бумажном и электронном виде сданы в отдел практик УМУ;
- разработаны и введены в учебный план авторские курсы (указаны выше), по которым разрабатываются учебные и учебно-методические материалы в виде пособий, курсов лекций, практикумов, тестов и т.д.;
- анализ всех этих материалов по каждой дисциплине широко представлен в материалах кафедры.

Все эти материалы и технологии профессорско-преподавательским составом, вспомогательным персоналом, студентами, магистрами, аспирантами осваиваются и применяются в учебной работе и научно-исследовательской деятельности, однако есть проблемы с нехваткой компьютерного парка.

Планы по развитию

В настоящее время все преподаватели продолжают работу по:

- разработке презентаций к лекциям и лабораторно-практическим занятиям;
- разработке и введению в учебный процесс учебных и учебно-методических материалов в виде пособий, курсов лекций, практикумов, тестов;
- подбору интернет-ресурсов по дисциплинам;
- корректировке РПД согласно новым образцам, представленным из УМУ 2023 года;
- подбору и заказу новой учебно-методической литературы через ФБОУ ДГПУ им. Р.Гамзатова (консультант кафедры, доцент Недюрмагомедов Г.Г.);
- обучению студентов и совместной разработке ИКТ в рамках творческих работ, в студенческих научных кружках и проблемных группах.

Проблемы:

-несоответствие оргтехники по характеристикам в кабинете педагогики, которая морально и физически устарела. В связи с чем, необходимо приобрести оборудование для полномасштабного использования данных материалов.

1.8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база кафедры соответствует современным требованиям. Учебные площади кафедры для проведения учебной и научной работы соответствуют нормативам. На кафедре имеется аудитория для проведения практических занятий.

Кафедра имеет достаточное количество наглядных пособий по всем дисциплинам: таблицы, диафильмы, слайды и т.п. Из технических средств имеются: 3 компьютера,1 принтер, 2 МФУ, 1 сканер.

Обеспеченность источниками учебно-методической информации по дисциплинам учебных планов, за реализацию которых отвечает кафедра

Кафедра обеспечена учебной литературой в целом, в том числе, по каждой из реализуемых дисциплин. Учебная литература имеется как в библиотеке, так и на кафедре.

Другие информационные источники, используемые кафедрой

Ежегодно кафедрой оформляются заявки на новые источники литературы по специальности, оформляются заявки на российские и зарубежные периодические издания. Кафедральные дисциплины обеспечены и учебной литературой собственного издания (табл. 8-9).

Сведения о книгообеспеченности дисциплин кафедры педагогики по ОПОП ВО ФГОС по педагогическим дисциплинам

(по состоянию книжного фонда на 20.02.24г. в ФБ ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова»)

Таблица 8

Дисциплина (ОД)	Общая потребность (экз.)	Наличие в библиотеке ДГПУ им Р.Гамзатова, учебников (экз.)	Обеспеченность, %
Самостоятельная работа студентов	6-7	126 *(267)*	100
Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогика»	15	12 *(159)*	100
Педагогика: общие основы	6-7	18 *(204)*	100
Лабораторные работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений			
Педагогика: дидактика. Лабораторные работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	6-7	9 *(43)*	100
Педагогика: История образования и педагогической мысли. Лабораторные работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	6-7	18 *(285)*	100
Формирование гуманистического мировоззрения учащихся на уроках обществознания	15	23 *(595)*	100
Общие основы педагогики	6-7	10 *(139)*	100
Педагогика	6-7	8 *(170)*	100
Педагогика высшей школы	15	11 *(305)*	100
Педагогика одаренности	6-7	3 *(52)*	100
Проектирование основных образовательных программ высшего образования	6-7	5 *(25)*	100

1.9 Востребованность выпускников

Кафедра регулярно организовывает встречи с выпускниками факультетов, приглашает их на научные конференции, осуществляет выезды в районы, где работают выпускники. Выпускники также востребованы и всеми школами Республики Дагестан. По отзывам руководителей школ, выпускники факультетов пользуются заслуженным авторитетом и уважением среди коллективов.

2. Основные показатели деятельности кафедры

Форма 3

Данные о кадровом составе

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность научно-педагогических работников (далее - НПР)	человек	**18**
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	человек	**16**
Доля научно-педагогических работников (далее - НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР кафедры	%	**88,8**
Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР кафедры	%	**11,12**
Доля ставок НПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	%	**16**
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПР кафедры	%	**0**
Средний возраст НПР	лет	**59,5**
Численность НПР, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	**17,5**
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	**17**
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	**18**
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	**16**
Численность НПР, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	**1**
Численность НПР, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	**0**

Форма 4

Данные о научно-исследовательской деятельности

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество цитирований в Web of Science	единиц	**2**
Количество цитирований в Scopus	единиц	**6**
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	**2623**
Количество публикаций в Web of Science	единиц	**5**
Количество публикаций в Scopus	единиц	**12**
Количество публикаций в РИНЦ	единиц	**933**
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПР	единиц	**7**
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	единиц	**14**
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	**4100,0**
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	%	**100**
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	тыс. руб.	**4100,0**
Количество лицензионных соглашений	единиц	**0**
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года	единиц	**3**
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года	единиц	**9**
Число патентов, в том числе зарубежных	единиц	**0**

Форма 4а

Данные о деятельности по научным направлениям кафедры

44.06.01 Образование и педагогические науки **13.00.01 - *Общая педагогика. История педагогики и образования***									
Ведущие ученые (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных		Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени		Количество монографий штатных НПР	Количество статей штатных НПР**	Количество патентов
	аспирантами	докторантами	в аспирантуре	в докторантуре	кандидат наук	доктор наук			
Караханова Г.А., д.п.н.,	7				-	-	-	1	0
Мирзоев Ш.А., к.п.н., профес-	0		0				1	-	0
Сулейманова Р.В., к.п.н., до-	11						3	12	0
44.06.01 Образование и педагогические науки **13.00.08 - *Теория и методика профессионального образования***									
Алижанова Х.А., д.п.н., профессор	5		2				-	2	0

*форма заполняется по результатам деятельности в рамках каждого научного направления

**в изданиях перечня ВАК, а также в зарубежных изданиях, входящих в международную систему цитирования

Форма 4б

Сведения по НИОКР в отчетный период

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О., должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс. р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется НИР
	Сулейманова Р.В.	Рег. № НИОКТР 122061600101-8	Российские духовно-нравственные ценности как основа формирования социальной ответственности студентов (AGWQ-2023-0006) Государственное задание	Минпрос РФ	2 млн.р.	Госзадание
	Сулейманова Р.В.		научно-исследовательская работа "Разработка фондов оценочных материалов на основе единых подходов к структуре и содержанию образовательных программ педа-	Минпрос РФ	150 тыс.р.	Госзадание
	Салманова Д.А.	Рег. № НИОКТР 122061600101-6	«Развитие проектно-эвристической компетентности учителя в системе дополнительного профессионального образования (AGWQ-2023-0008)»	Минпрос РФ	11000 тыс. р.	Госзадание
	Сулейманова Р.В.		Грант в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», создание и функциони-	Минпрос РФ	450 тыс.р.	Грант в форме субсидий

Форма 5

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий,	32	единиц	211,8
в том числе			
имеющие грифы УМО или НМС	32	единиц	398,9
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти	3	единиц	27,1
Количество монографий	16	единиц	187,1
Количество электронных учебников и учебных пособий	0	единиц	0
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой	6	единиц	27

Форма 5а

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем/ п. л.	Издатель
1	2023	Мирзоев Ш.А	Культура и традиции народов Дагестана. Махачкала, 2023.	учебник	500	175 / 10,9	Москва: Просвещение
2	2023	Мирзоев Ш.А., Абдулатипова Э.А., Мунгиева Н.З.	Духовно-нравственное воспитание учащихся на этнокультурном потенциале произведений Расула Гамзатова. Махачкала, 2023.	учебное пособие	1550	205 / 12,8	Москва: Академия
3	2023	Мирзоев Ш.А.	Культура Дагестана - основа формирования человека (народный кодекс этнокультурного воспитания). Махачкала, 2023.	учебное пособие	500	336 / 28	Махачкала: АЛЕФ
4	2023	Хиясова С.Г., Мустафаева М.Г., Сулейманова Р.В.	Формирование толерантных качеств студенческой молодежи. Махачкала, 2023.	учебное пособие	500	140/ 8,7	Махачкала: Изд-во ДГПУ
5	2023	Мустафаева З.С., Абуталимовва	Технология разработки авторских программ - Махачкала: Алеф, 2023.	учебное пособие	500	76/ 4,7	Махачкала: Алеф

		А.А., Гассанова Д.И.					
6	2023	Омаров О.Н., Асадулаева Ф.Р., Сулейманова Р.В.	Теория и методика обучения в начальной школе: Учебно-методическое пособие. - Махачкала: Изд-во ДГПУ, 2023.	учебно-методическое пособие	500	97/ 6	Махачкала: Изд-во ДГПУ
7	2023	Омаров О.Н., Асадулаева Ф.Р., Сулейманова Р.В.	Образовательные программы начальной школы: Учебно-методическое пособие. - Махачкала: Издательство ДГПУ, 2023.	учебно-методическое пособие.	500	150/ 9,3	Махачкала: Изд-во ДГПУ
8	2023	Оруджалиева Е.Е., Караханова Г.А.	Технология и организация воспитательных практик: практикум: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2023.	учебное пособие	500	144/ 9	Махачкала: РИЗО-ПРЕСС
9	2023	Оруджалиева Е.Е., Караханова Г.А.	Педагогика: Общие основы. Лабораторные работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. 2-е изд., испр. и доп. - Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2023.	учебное пособие	500	60/ 3,7	Махачкала: РИЗО-ПРЕСС
10	2023	Караханова Г.А., Гаджиева З.М.	Введение в учебно-исследовательскую деятельность (учебное пособие). - Махачкала: Ризо-Пресс, 2023.	учебное пособие	500	122/ 7,6	Махачкала: РИЗО-ПРЕСС
11	2023	Астарханова Н.Р., Умалатова З.М., Гаджимагомедова Т.И., Алибекова З.М.	Педагогика: история образования (учебно-методическое пособие). - Махачкала, 2023.	учебно-методическое пособие	300	200/ 12,5	Махачкала: Изд-во ДГПУ
12	2023	Билалов М.К., Магомедов Ш.А., Хайбулаев М.Х., Сулейманова Р.В.,	Технология развития проектно-эвристической компетентности учителя (методическое пособие). - Махачкала: ДГПУ, 2023.	методическое пособие	500	89/ 5,5	Махачкала: Изд-во ДГПУ

		Гасанова Д.И., Салманова Д.А.					
13	2023	Билалов М.К., Магомедов Ш.А., Хайбулаев М.Х., Сулейманова Р.В., Гасанова Д.И., Салманова Д.А.	Технология развития проектно-эвристической компетентности учителя (методические рекомендации). - Махачкала: ДГПУ, 2023.	методические рекомендации	300	86/ 5,3	Махачкала: Изд-во ДГПУ
14	2023	Салманова Д.А., Хайбулаев М.Х., Сулейманова Р.В., Билалов М.К., Гасанова Д.И. Магомедов Ш.А.	Технология развития проектно-эвристической компетентности учителя (методическое пособие). Махачкала: RIZO -PRESS, 2023.	методическое пособие	500	89/ 5,5	Махачкала: РИЗО-ПРЕСС
15	2023	Салманова Д.А., Хайбулаев М.Х., Сулейманова Р.В., Билалов М.К., Гасанова Д.И. Магомедов Ш.А.	Технология развития проектно-эвристической компетентности учителя (методические рекомендации). Махачкала: RIZO - PRESS, 2023.	методические рекомендации	300	120/ 7,5	Махачкала: РИЗО-ПРЕСС
16	2023	Салманова Д.А., Хайбулаев М.Х., Сулейманова Р.В., Гасанова Д.И., Магомедова З.Ш., Билалов М.К.	Формирование социальной ответственности студента в процессе привития духовно-нравственных ценностей (методическое пособие). Махачкала: RIZO - PRESS, 2023.	методическое пособие	500	120/ 7,5	Махачкала: РИЗО-ПРЕСС
17	2023	Салманова Д.А., Хайбулаев М.Х., Сулейманова Р.В., Гасанова Д.И., Магомедова З.Ш., Билалов М.К.	Формирование социально-ответственной личности на потенциале духовно-нравственных ценностей (методические рекомендации). Махачкала: RIZO - PRESS, 2023.	методические рекомендации	300	120/ 7,5	Махачкала: РИЗО-ПРЕСС

Форма 6

Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации	17	человек
в том числе		
в ДГПУ им.Р.Гамзатова	1	человека
в организациях, расположенных на территории РФ	16	человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек
в иных организациях		человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки,		человек
в том числе:		
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек

Форма 7

Данные по материально-технической базе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Общая площадь,	165	$м^2$
в том числе		
учебно-научная площадь:	65	$м^2$
Количество учебных аудиторий,	2	единицы
в том числе		
оснащенных мультимедийным оборудованием	1	единица
Количество учебных лаборатории	1	единица
Количество компьютерных классов	1	единица
Количество персональных компьютеров,	3	единицы
в том числе:		
используемых в учебном процессе	3	единицы

Форма 9

Данные о реализуемых образовательных программах*

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей								
Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)	Контингент студентов			Количество выпускников		
			Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение
44.04.01 – магистратура	Дагестанская филология	Педагогика поликультурного образования	0	0	20	0	0	10
44.04.01 – магистратура	Начальное образование	Педагогика одаренности	0	0	30	0	0	12

*заполняется выпускающими кафедрами

Форма 10

Данные о качестве подготовки обучающихся*

Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам							
Дисциплина	Количество студентов, подлежащих тестированию	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Направление подготовки (специальность)	Доля выполненных заданий			
				0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
педагогика	300	300	Все направления	12	47	33	8

*заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам

Форма 11

Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения*

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование основных образовательных программ: «Химия» и «Биология»; «География» и «Биология»; «Русский язык» и «Литература»; «Русский язык» и «Иностранный язык»; «Родной языки литература», «Русский язык»; «Родной язык и литература», «Иностранный язык» (английский); «Дошкольное образование» и «Дополнительное образование детей»; «Иностранный (английский) язык»; «Иностранный (английский) язык» и «Иностранный (немецкий, французский и арабский)»; «Английский) язык»; «История» и «Право»;«Математика»; «Технология» и «Экономика»; «Математика» и «Информатика»; «Физика» и «Математика»; «Начальное образование»; «Начальное образование» и «Иностранный язык»; «Право» и «Обществознание»; «Социальная педагогика»; «Физическая культура»; «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»; «Физическая культура» и «Спортивная подготовка»; «Изобразительное искусство» и «Дополнительное образование»; «Музы-		
Общее количество выпускников очной формы обучения,	609	человек
в том числе трудоустроившихся:		
в ДГПУ им.Р.Гамзатова	7	человек
в другие организации	277	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	206	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания универси-	21	человек

*заполняется выпускающими кафедрами и управлением по дополнительному образованию и выпускниками для реализуемых ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

3. Выводы по результатам самообследования кафедры

Проводится анализ состояния кафедры по результатам деятельности в отчетный период (Форма 12), после чего предлагаются возможные пути и мероприятия, направленные на реализацию возможностей и нейтрализацию угроз за счет сильных сторон, использование благоприятных возможностей для преодоления слабых сторон, снижение неблагоприятного воздействия сочетания слабых сторон и угроз.

Форма 12

Результаты (основные выводы) самообследования кафедры

ПЕДАГОГИКИ

(наименование кафедры)

Преимущества (сильные стороны)**	Благоприятные возможности***
1.Научные и педагогические школы	1.Востребованность и престиж реализуемых ООП
2.Наличие накопленного ресурсного потенциала	2.Уровень подготовки абитуриентов
3.Сложившиеся традиции	3.Возможность международных контактов
4.Используемые педагогические технологии	4.Повышение спроса на молодых специалистов в связи со старением персонала в промышленности
5.Эффективность системы повышения квалификации НПР	5.Уровень подготовки абитуриентов
6.Востребованность НИР, эффективность научных направлений	
Недостатки (слабые стороны)**	**Проблемы (угрозы)*****
1. Материально-техническая база	1.Конкуренция на рынке образовательных услуг
2.Возрастной состав НПР, отток (приток) молодых кадров	2.Отраслевая политика по структуре подготовки кадров
3.Квалификационные характеристики кадрового состава	3.Состояние потенциальных источников финансирования
4.	4.Спонсорская поддержка
5.	5.Демографическая ситуация

Примерный перечень факторов, определяющих деятельность кафедры, которые могут быть отнесены к категориям **(внутренние факторы) и ***(внешние факторы):

Внутренние факторы

- материально-техническая база;
- наличие накопленного ресурсного потенциала;
- научные и педагогические школы;
- сложившиеся традиции;
- используемые педагогические технологии;
- возрастной состав НПР, отток (приток) молодых кадров;
- квалификационные характеристики кадрового состава;
- эффективность системы повышением квалификации НПР;
- востребованность НИР, эффективность научных направлений;
- приток профессионально-ориентированных и одаренных студентов.
- стоимость обучения

Внешние факторы

- востребованность и престиж реализуемых ООП;
- востребованность выпускников;
- спонсорская поддержка;
- возможность международных контактов;
- уровень подготовки абитуриентов;
- демографическая ситуация;
- конкуренция на рынке образовательных услуг;
- состояние регионального рынка труда;
- повышение спроса на молодых специалистов в связи со старением персонала в промышленности;
- отраслевая политика по структуре подготовки кадров;
- состояние потенциальных источников финансирования.