МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____
«17» февраля 2023 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании кафедры психологии

Зав. кафедрой
_____ Далгатов М.М.
(подпись)
«17» февраля 2023 г.

Махачкала 2023

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ КАФЕДРЫ

1. Аналитическая часть*

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Кафедра психологии ДГПУ была основана 1974 г. решением соответствующего министерства Российской Федерации по ходатайству ученого Совета и ректората ДГПИ и по сегодняшний день имеет статус общеуниверситетской кафедры. Как структурное подразделение университета взаимодействует со всеми факультетами и институтами в рамках преподавания дисциплин психологического цикла и в соответствии с нормативно-правовым положением подчиняется ректору университета.
1.2.	Кадровый состав: Кафедра психологии к настоящему моменту состоит из 13 членов из числа научно-педагогических работников и 1-учебно-вспомогательного персонала (ст. лаборант). Кадровый состав НПР кафедры психологии состоит из 2 докторов и 9 кандидатов наук, что составляет 84 % от общего количества с ученой степенью (превышает порогового значения). Динамика кадрового обеспечения образовательного процесса положительная. Средний возраст НПР 44 года. Кафедра психологии ДГПУ одновременно является юридическим адресом Дагестанского Регионального отделения Российского психологического общества. Подавляющее большинство НПР кафедры являются членами Российского психологического общества. Зав.кафедрой, профессор М.М. Далгатов - Председатель ДРО РПО и главный внештатный специалист по медицинской психологии Мин. Здрава РФ, член Координационного совета Министерства просвещения Российской Федерации по развитию психологической службы в системе образования, член Общественной палаты РД.
1.3.	Научно-исследовательская деятельность: За отчетный период научно-исследовательская деятельность кафедры психологии соответствовала аккредитационным требованиям. Научно-исследовательская деятельность НПР кафедры психологии за 2021 г. в целом выросла как по части публикационной активности, так же по участию преподавателей и сотрудников в научно-практических конференциях. В 2021году кафедра психологии подала одну заявку на грант Главы РД и был выиграно Государственное задание «Концептуальные основы и методика организации продуктивного педагогического взаимодействия между школой, родителями и лицами, их замещающимися, в формате дистанционного обучения»
1.4.	Образовательная деятельность: Кафедра психологии осуществляет преподавание психологических дисциплин входящих в базовую часть учебных дисциплин в бакалавриате и магистратуре по образовательным программам по направлениям: педагогическое и психолого-педагогическое образование и профессиональное обучение. Вместе с тем кафедра психологии выступает выпускающей кафедрой по образовательной программе: «Психолого-педагогическое сопровождение образования» по направлению: 44.04.02 - «Психолого-педагогическое образование». Дисциплины базовой части, преподаваемые кафедрой психологии в бакалавриате и магистратуре: «Психология», «Психологические основы воспитательной работы» (бакалавриат - Педагогическое образование); «Общая и социальная психология», «Психология профессиональной деятельности», «Психологические основы самоменджмента» (бакалавриат - Профессиональное обучение), «Теория аргументации в исследовательской деятельности», «Социальная психология образования», «Методология и методы научного исследования», «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии образования», «Формирование психологически комфортной и безопасной среды» (магистратура - Психолого-педагогическое образование).
1.5	Организация учебного процесса: Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС 3 ++ и на основе рабочих программ дисциплин, разработанных кафедрой психологии. При преподавании дисциплин психологического цикла используются традиционные и активные формы и методы обучения; на занятиях используются информационно-коммуникативные технологии. Кафедра психологии осуществляет также организацию и проведение различных видов практик студентов бакалавриата и магистратуры; организацию самостоятельной работы и руководство ВКР в соответствии с требованиями ФГОС 3++ и разработанных на основе стандарта программ.
1.6.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Содержание УМКД соответствует требованиям ФГОС. Текущий и промежуточный контроль результатов обучения осуществляется с помощью КИМ и оценочных средств, разработанных кафедрой психологии по преподаваемым дисциплинам базовой и вариативной частей образовательных программ. Анализ результатов тестирования студентов показал эффективность промежуточного и текущего контроля, а так же качество КИМ и оценочных средств по дисциплинам психологического цикла.
1.7.	Разработка учебно-методического обеспечения: Кафедра психологии за истекший год разработала необходимые материалы для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС 3 ++ как для бакалавриата так же и для магистратуры и аспирантуры. В том числе: образовательная программа магистерской подготовки - «Психолого-педагогическое сопровождение образования» и образовательные программы аспирантской подготовки по специальностям: 19.00.01 - «Общая психология, психология личности, история психологии» и 19.00.13 - «Психология личности и акмеология». На кафедре разработаны так же рабочие программы по дисциплинам психологического цикла для бакалавриата и магистратуры по базовой и вариативной частей образовательных программ по направлениям: «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» и «Профессиональное обучение». Кафедрой психологии разработаны и опубликованы более 25 учебно-методических материалов: программы, тестовые задания, оценочные средства, контрольно-измерительные материалы, пособия по лабораторным занятиям. На кафедре имеются необходимое количество оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля и аттестации знаний обучающихся.
1.8.	Материально-техническая база: Для проведения занятий на должном уровне кафедра психологии располагает оборудованным учебным кабинетом,

	необходимой материально-технической базой. Кабинет психологии оборудован двумя компьютерами, подключенных к проектору и к сети интернет. В кабинете имеется необходимая литература. Специализированным оборудованием кафедра психологии не располагает
1.9.	Востребованностью выпускников: Заявки от работодателей на выпускников на текущий год учебный год (2020-2021 год) не поступили. Выпускники магистратуры трудоустроены частично.

*Приводится фактический материал, дополняющий и поясняющий данные по показателям деятельности кафедры в части 2 (формы 1-9) настоящего отчета. На основании протоколов заседаний кафедр анализируется *периодичность и полнота рассмотрения соответствующих вопросов, конструктивность обсуждений, реализация принятых решений.*

2. Основные показатели деятельности кафедры

Форма 3

Данные о кадровом составе

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность научно-педагогических работников (далее - НПР)	человек	13
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	человек	12
Доля научно-педагогических работников (далее - НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР кафедры	%	77
Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР кафедры	%	15
Доля ставок НПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	%	92
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПР кафедры	%	
Средний возраст НПР	лет	45
Численность НПР, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	11,5
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера		11
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок		8,5
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	8

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность НПР, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	Единиц	0,5
Численность НПР, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	0,5

Форма 4

Данные о научно-исследовательской деятельности

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество цитирований в Web of Science	единиц	**10**
Количество цитирований в Scopus	единиц	**21**
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	**1373**
Количество публикаций в Web of Science	единиц	1
Количество публикаций в Scopus	единиц	1
Количество публикаций в РИНЦ	единиц	52
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПР	единиц	
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	единиц	
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	**800.000**
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	%	
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации,	тыс. руб.	**800.000**

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
государственных фондов поддержки науки)		
Количество лицензионных соглашений	единиц	
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года	единиц	**1**
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года	единиц	**2**
Число патентов, в том числе зарубежных	единиц	

Форма 4а

Данные о деятельности по научным направлениям кафедры

Научное направление*										
Ведущие ученые (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)	(ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени		Количество монографий штатных НПР	Количество статей штатных НПР**	Количество патентов
		аспирантами	докторантами	в аспирантуре	в докторантуре	кандидат наук	доктор наук			
Далгатов М.М.	Д.пс.н, профессор, зав.каф.	3				1		2	1	
Кадиева Р.И.	К.п.н., доцент							1	1	
Тажутдинова Г.Ш.	К.пс.н., доцент							1	1	
Муталимова А.М.	К.пс.н., доцент							1	1	
Магомедханова У.Ш.	К.пс.н., доцент							1	3	
Курбанова А.Б.	К.п.н., доцент								1	
Багандова Г.Х.	К.п.н., доцент							1	1	
Давудова А.Р.	К.пс.н., ст.преподаватель							2	1	

Полякова Я.Н.	К.пс.н., ст. преподаватель							2		
Кимпаева Э.А.	Старший преподаватель							1	1	
Гунашева М.А.	Старший преподаватель							1	1	

*форма заполняется по результатам деятельности в рамках каждого научного направления
**в изданиях перечня ВАК, а также в зарубежных изданиях, входящих в международную систему цитирования

Форма 4б

Сведения по НИОКР в отчетный период

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О., должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс. р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется НИР
	Профессор Далгатов М.М.	№ 073-00030-21-01	«Концептуальные основы и методика организации продуктивного педагогического взаимодействия между школой, родителями и лицами, их замещающимися, в формате дистанционного обучения	Министерство просвещения	800.000	Государственное задание Министерств просвещения на 2021 год

Форма 5

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий,		25	
в том числе			
имеющие грифы УМО или НМС		единиц	
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти		единиц	
Количество монографий		3	
Количество электронных учебников и учебных пособий		единиц	

Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой		единиц	X

Форма 5а

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п. л.	Издатель
1.	2021	Далгатов М.М., Кадиева Р.И., Давудова А.Р.	Психология одаренности	Учебное пособие	100	22,6	Ризо-пресс
2.	2021	Далгатов М.М., Кадиева Р.И., Кимпаева Э.А.	Комплекс мероприятий по профилактике, поддержке и охране психического здоровья студентов и преподавателей.	Учебно-методическое пособие	100	4	Ризо-пресс
3.	2021	Далгатов М.М., Джабраилова М.М.	Психологическая диагностика агрессивности и тревожности у детей и подростков.	Учебно-методическое пособие	100	2,5	Ризо-пресс
4.	2021	Далгатов М.М., Джабраилова М.М.	Психологическое сопровождение детей из неполных и смешанных семей.	Учебно-методическое пособие	100	2	Ризо-пресс
5.	2021	Халидов М.М	Азбука: учебник для 1-го класса четырехлетней начальной школы	Учебник	100	12,5	«ГНОМ и Д»
6.	2021	Халидов М.М.	Книга для чтения. Русский язык. Учебник для 1 класса школ Дагестана.	Учебник	100	12	«ГНОМ и Д»
7.	2021	Гаджимурадова З.М.	Социально-психологический климат педагогического коллектива	Учебное пособие	100	2,5	АЛЕФ
8.	2021	Гаджимурадова З.М.	Лекции по общей психологии	Учебное пособие	100	5,1	АЛЕФ
9.	2021	Гаджимурадова З.М.	К проблеме изучения творчества Ф.М. Достоевского: социальный, психологический, метафизический аспект	Учебно-методическое пособие	100	6,25	АЛЕФ
10.	2021	Гаджимурадова З.М.	Методы исследования самосознания личности	Учебное пособие	100	3	АЛЕФ
11.	2021	Гаджимурадова З.М.	Психология межличностного общения в образовательной среде	Учебное пособие	100	3,1	АЛЕФ
12.	2021	Курбанова А.Б., Магомедханова У.Ш.	Педагогическая психология	Учебное пособие	100	5,4	Ризо-пресс
13.	2021	Магомедханова У.Ш.	Педагогика начального образования	Учебное пособие	100	7,4	Ризо-пресс
14.	2021	Курбанова А.Б., Магомедханова У.Ш.	Психология	Учебное пособие	100	9,3	Ризо-пресс

15.	2021	Далгатов М.М., Муталимова А.М., Тажутдинова Г.Ш., Магомедханова У.Ш.	Организация продуктивного взаимодействия между субъектами образования в формате дистанционного обучения: формы, методы, технологии	Учебно-методическое пособие	100	4,5	АЛЕФ
16.	2021	Тажутдинова Г.Ш.	Методические рекомендации по половой неприкосновенности.	Учебно-методическое пособие	100	10,2	Ризо-пресс
17.	2021	Тажутдинова Г.Ш.	Организация информационно-мотивационной работы по формированию позитивного отношения социально-психологическому тестированию лиц, обучающихся в ОО, а также в ОО ВО»	Учебно-методическое пособие	100	12	Ризо-пресс
18.	2021	Тажутдинова Г.Ш.	Профилактика терроризма в молодежной среде».	Учебно-методическое пособие	100	15	Ризо-пресс
19.	2021	Тажутдинова Г.Ш.	Актуальные проблемы организации противодействия распространению идеологии терроризма в ОО РД.	Учебно-методическое пособие	100	19,5	Ризо-пресс
20.	2021	Тажутдинова Г.Ш.	Методические рекомендации по предупреждению и выявлению фактов распространения «КОЛУМБАЙНА» в образовательных организациях».	Учебно-методическое пособие	100	6	Ризо-пресс
21.	2021	Тажутдинова Г.Ш.	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в ОО , реализующих инклюзивную практику.	Учебно-методическое пособие	100	8,5	Ризо-пресс
22.	2021	Тажутдинова Г.Ш.	Методические рекомендации по профилактике вовлечения молодежи в экстремистскую идеологию через деятельность молодежных субкультур»	Учебно-методическое пособие	100	26,5	Ризо-пресс
23.	2021	Тажутдинова Г.Ш.	Организация профилактики наркомании среди подростков и обучающейся молодежи.	Учебно-методическое пособие	100	9	Ризо-пресс
24.	2021	Далгатов М.М., Кимпаева Э.А., Гунашева М.А.	Как помочь своему ребенку в условиях дистанционного обучения	Учебно-методическое пособие	100	1,9	АЛЕФ
25.	2021	Магомедханова У.Ш., Курбанова А.Б.	Дневник по учебно-психолого-педагогической практике	Учебное пособие	100	1,9	Ризо-пресс

Форма 6

Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации		человек
в том числе		
в ДГПУ		человек
в организациях, расположенных на территории РФ	1	человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек
в иных организациях		человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки,		человек
в том числе:		
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек

Форма 7

Данные по материально-технической базе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Общая площадь,	75	$М^2$
в том числе		
учебно-научная площадь:	65	$М^2$
Количество учебных аудиторий,	1	единиц
в том числе		
оснащенных мультимедийным оборудованием	1	единиц
Количество учебных лаборатории	1	единиц
Количество компьютерных классов		единиц
Количество персональных компьютеров,	4	единиц
в том числе:		
используемых в учебном процессе	1	единиц

Форма 8

Данные о деятельности кафедры по подготовке научно-педагогических и научных кадров

Показатель	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
Численность аспирантов	X	2	человек
Численность докторантов	X		человек
Численность соискателей	X		человек
Численность научных руководителей (включая всех докторов наук),	X		человек
в том числе:			
имеющих ученую степень доктора наук	X	1	человек
имеющих ученую степень кандидата наук	X		человек
Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры		2	единиц
Выпуск аспирантов в истекшем календарном году,	X		человек
в том числе:	X		человек
с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры	X		человек
за пределами установленного срока	X		человек
Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за последние три года	X		человек

Форма 9

Данные о реализуемых образовательных программах*

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей								
Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)	Контингент студентов			Количество выпускников		
			Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение
44.04.02 (магистратура)	Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое сопровождение образования			33			11

37.07.01. (аспирантура)	Психологические науки	19.00.01.Общая психология, психология личности			2			

*заполняется выпускающими кафедрами

Форма 10

Данные о качестве подготовки обучающихся*

Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам							
Дисциплина	Количество студентов, подлежащих	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Направление подготовки (специальность)	Доля выполненных заданий			
				0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
Психология	498	433	«Педагогическое образование»				83 %
Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	13	7	«Психолого-педагогическое сопровождение образования»		60 %		
Методология и методы научного исследования	13	11	«Психолого-педагогическое сопровождение образования»				84 %
Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании	13	11	«Психолого-педагогическое сопровождение образования»				84 %
Психологическое консультирование в образовании	11	8	«Психолого-педагогическое сопровождение образования»			73%	
Коррекция психического развития детей и подростков	11	8	«Психолого-педагогическое сопровождение образования»			73 %	

*заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам

Форма 11

Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения*

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование основной образовательной программы:		

Общее количество выпускников очной формы обучения,		человек
в том числе трудоустроившихся:		
в ДГПУ		человек
в другие организации		человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)		человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета		человек

*заполняется выпускающими кафедрами и управлением по дополнительному образованию и выпускниками для реализуемых ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

3. Выводы по результатам самообследования кафедры

Проводится анализ состояния кафедры по результатам деятельности в отчетный период (Форма 12), после чего предлагаются возможные пути и мероприятия, направленные на реализацию возможностей и нейтрализацию угроз за счет сильных сторон, использование благоприятных возможностей для преодоления слабых сторон, снижение неблагоприятного воздействия сочетания слабых сторон и угроз.

Форма 12

Результаты (основные выводы) самообследования кафедры

_____

(наименование кафедры)

Преимущества (сильные стороны)**	Благоприятные возможности***
1.Высокий кадровый потенциал	1.Возможность оказания образовательных услуг
2.Высокая грантовая активность	2.Возможности проведения судебно-психологической экспертизы
3.Наличие образовательных программ магистратуры и аспирантуры	3.Возможности публикации в РИНЦ, Scopus через РПО
4.Связь с ведущими научными центрами	4.Возможность взаимодействия и сотрудничества с ведущими психологическими центрами России
5.	5.

Недостатки (слабые стороны)**	Проблемы (угрозы)***
1.Слабая публикационная активность международного уровня	1.Сокращение учебно-вспомогательного персонала
2.	2.Высокая загруженность НПР кафедры
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Примерный перечень факторов, определяющих деятельность кафедры, которые могут быть отнесены к категориям **(внутренние факторы) и ***(внешние факторы):

Внутренние факторы

- Материально-техническая база
- Наличие накопленного ресурсного потенциала
- Научные и педагогические школы
- Сложившиеся традиции
- Используемые педагогические технологии
- Возрастной состав НПР, отток (приток) молодых кадров
- Квалификационные характеристики кадрового состава
- Эффективность системы повышением квалификации НПР
- Востребованность НИР, эффективность научных направлений
- Приток профессионально-ориентированных и одаренных студентов
- Стоимость обучения

Внешние факторы

- Востребованность и престиж реализуемых ООП
- Востребованность выпускников
- Спонсорская поддержка
- Возможность международных контактов
- Уровень подготовки абитуриентов
- Демографическая ситуация
- Конкуренция на рынке образовательных услуг
- Состояние регионального рынка труда
- Повышение спроса на молодых специалистов в связи со старением персонала в промышленности
- Отраслевая политика по структуре подготовки кадров
- Состояние потенциальных источников финансирования