Р. 3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета ДГПУ
от 09 октября 2018 г.
протокол № 62

УТВЕРЖДАЮ
и.о. ректора ДГПУ,
председатель ученого совета ДГПУ
_____ М.Г. Магомедова
«___» _____ 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании детей и взрослых в ДГПУ

Махачкала 2018

1. Область применения

1.1. Настоящее Положение определяет требования и условия организации дополнительного образования взрослых и детей в ДГПУ.

1.2 Положение является локальным нормативным актом ДГПУ, предназначенным для использования профессорско-преподавательским составом ДГПУ и другими лицами, привлеченными к реализации программ дополнительного образования взрослых и детей.

2. Нормативные документы

Нормативно-правовыми основаниями Положения являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

устав ДГПУ.

3. Общие положения

3.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых в ДГПУ (далее Университет, ДГПУ).

3.2. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей детей и взрослых в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование призвано обеспечивать профессиональную ориентацию детей, выявлять и поддерживать их способности и удовлетворять социальные и образовательные потребности.

3.3. Структура системы дополнительного образования детей и взрослых определяется целями и задачами дополнительного образования детей и взрослых и включает следующие компоненты:

- Курсы для детей и взрослых;

- Профильные смены школьников в период каникул;
- Секции физической культуры;
- Подготовка к ЕГЭ по всем предметам;
- Секции художественного мастерства;
- Хореография;
- Музыка;
- Обучение родным и иностранным языкам;
- Реализация дополнительных общеразвивающих и общеобразовательных программ для детей и взрослых и других программ, предусмотренных законодательством РФ и нормативными документами учредителя.

4. Цели и задачи дополнительного образования детей и взрослых

4.1. Система дополнительного образования в Университете создана в целях формирования единого образовательного пространства Университета, всестороннего удовлетворения образовательных потребностей взрослых и детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

4.2. Задачами дополнительного образования детей и взрослых являются:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения учащихся;
- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания слушателей;
- организация свободного времени детей и взрослых;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов;
- социализация и адаптация слушателей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры слушателей;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

5. Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования детей и взрослых

5.1. Деятельность системы дополнительного образования детей и взрослых осуществляется на основе годовых и других видов планов, дополнительных образовательных программ, утвержденных в порядке, установленном в Университете. Перечень реализуемых программ по дополнительному образованию и сроки начала их проведения устанавливаются приказами ректора.

5.2. Университет осуществляет обучение по дополнительным образовательным программам на основе договора об образовании на обучение, заключаемого со слушателем, и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. Содержание дополнительных образовательных программ, сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Университетом.

5.3. Прием на обучение осуществляется в соответствии с данным положением и приказом ректора, на основании договора об образовании на обучение и после внесения платы за обучение.

5.4. Образовательный процесс по дополнительному образованию в Университете может осуществляться в течение всего календарного года. Занятия по программам дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое утверждается ректором Университета или проректором по дополнительному образованию с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха слушателей. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.5. Наряду со штатными преподавателями ДГПУ образовательный процесс по дополнительным образовательным программам могут осуществлять научные сотрудники, специалисты и работники иных организаций на условиях почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.6. Формы обучения и сроки освоения дополнительной образовательной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной образовательной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов.

5.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Для занятий по дополнительным образовательным программам для детей дошкольного возраста академический час устанавливается продолжительностью 25 минут.

В процессе занятий могут предусматриваться перерывы. Учебный процесс по программам ДПО и ДО взрослых и детей может осуществляться в течение всего календарного года.

5.8. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, консультации, выполнение проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

5.9. Образовательный процесс по программам дополнительного образования детей и взрослых осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, а также индивидуально.

5.10. Плата за образовательные услуги по программам дополнительного образования устанавливается на каждый вид образовательных услуг на основании сметы - калькуляции и утверждается приказом ректора на основании решения ученого совета ДГПУ. В договоре об образовании на обучение указывается полная стоимость данных услуг и порядок их оплаты. Полная стоимость услуг отражает исчерпывающую сумму, которую заказчик должен заплатить исполнителю за оказание услуг, предусмотренных договором. Стоимость образовательных услуг может быть установлена и взиматься пропорционально той или иной продолжительности обучения (месяц, неделя, отдельное занятие), которая включает в себя все расходы заказчика, подлежащие уплате исполнителю за оказание платных образовательных услуг, предусмотренных договором.

5.11. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения дополнительных образовательных программ для детей и взрослых осуществляется руководителем программы или структурного подразделения самостоятельно, исходя из необходимости достижения планируемых результатов освоения программы и с учётом индивидуальных возможностей обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.12. Количество учащихся в объединении, группе, их возрастные

категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

5.13. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета.

5.14. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. На основании заявления родителей об отчислении из ДГПУ издается распорядительный акт, который является основанием для прекращения образовательных отношений между слушателем и Университетом.

6. Виды, содержание, структура и оценка освоения дополнительных образовательных программ

6.1. К дополнительным общеобразовательным программам относятся:

- дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные предпрофессиональные программы.

6.2. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. Занятия могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической). Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

6.3. Структура написания программы дополнительного образования детей включает следующие элементы: титульный лист; пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание изучаемого курса; методическое обеспечение дополнительной образовательной программы; список литературы.

6.4. На титульном листе рекомендуется указывать: наименование образовательной организации; где, когда и кем утверждена программа; название программы дополнительного образования детей (взрослых); вид деятельности; ФИО педагога дополнительного образования; название города, в котором реализуется данная образовательная программа; год разработки дополнительной образовательной программы.

6.5. В пояснительной записке к программе дополнительного образования следует раскрыть: направленность дополнительной образовательной программы; актуальность; новизну; педагогическую целесообразность; цель; задачи на каждый год обучения; отличительную особенность данной образовательной программы от уже существующих; возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы; срок реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий (групповая - для групп; индивидуальная - для индивидуальных занятий); структуру учебного занятия, в соответствии с Приложением 3 к СанПин 2.4.4.1251-03; для детей дошкольного возраста требования по режиму занятий, опираясь на требования СанПиН для ДОУ: 6-ой год жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут; 7-ой год жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут; ожидаемые результаты и способы определения их результативности; формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, конкурсы, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

6.6. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы содержит: перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

6.7. Содержание программы дополнительного образования детей раскрывается через краткое описание тем.

6.8. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей включает в себя описание: форм занятий, планируемых по разделам или темам (акция, аукцион, бенефис, беседа, беседа эвристическая, вернисаж, встреча с интересными людьми, выставка, галерея, гостиная, диспут, защита проектов, игра, игра деловая, игра-путешествие, игра сюжетно-ролевая, игровая программа, класс-концерт, КВН, конкурс, конференция, концерт, круглый стол, круиз, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, посиделки, поход, праздник, практическое занятие, представление, презентация, производственная бригада, размышление, рейд, ринг, салон, семинар, смотрины, соревнование, спектакль, студия, творческая мастерская, творческий отчет, тренинг, турнир, фабрика, фестиваль, чемпионат, шоу, экзамен, экскурсия, экспедиция, эксперимент, эстафета, ярмарка, поход).

Дидактический и лекционный материалы включает рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.

Материально-техническое оснащение включает перечень оборудования.

Список литературы включает литературу, используемую при написании программы дополнительного образования детей и список литературы, рекомендуемый детям.

6.9. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной преподавателями Университета и утвержденной методическим советом ДГПУ. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной преподавателями Университета и утвержденной методическим советом ДГПУ, в соответствии с федеральными государственными требованиями. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. Дополнительные общеобразовательные программы периодически обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6.10. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. В Университете должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования слушателями с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

6.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

6.12. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

6.13. Освоение дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой дополнительной образовательной программой. Могут быть использованы следующие формы оценки освоения дополнительных образовательных программ: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации, выполнение проектной работы и другие.

6.14. Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры организации и осуществления дополнительной образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Университета результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

6.15. Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Университет на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных образовательных программ и общественной аккредитации организаций.

6.16. Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу, выдается диплом или сертификат об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому Университетом.

7. Права и обязанности обучающихся и их представителей

7.1. Зачисленные на обучение по дополнительным общеобразовательным программам взрослые и дети относятся к обучающимся в Университете.

7.2. Обучающимся предоставляются академические права на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой дополнительной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую дополнительную программу соответствующего уровня;
- участие в управлении Университетом в порядке, установленном его уставом;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Университете;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;

- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

- иные академические права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

7.3.Обучающийся университета обязан:

- добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках дополнительной программы;

- выполнять требования устава Университета, Правил внутреннего распорядка обучающихся ДГПУ и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников вуза, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

- бережно относиться к имуществу Университета.

7.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют следующие права и обязанности:

- знакомиться с уставом Университета, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

- защищать права и законные интересы обучающихся;

- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие

на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

- принимать участие в управлении Университетом в форме, определяемой уставом Университетом.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. проректора по правовым вопросам
и инновационному развитию — С.Э. Серкеров

И.о. проректора по учебной работе
и дополнительному образованию — А.Д. Вечедова

Начальник юридического
отдела — М.Э. Эседов

Директор института довузовского
и дополнительного образования — М.Х. Хайбулаев

Начальник отдела
дополнительного образования — А.А. Мунчаева