**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дагестанский государственный педагогический университет"

**УТВЕРЖДАЮ**

*План одобрен Ученым советом университета*

*Протокол №  от*

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*И.о.ректора* _____ *Асваров Н.А.*

*"___" _____ 20___ г.*

по программе магистратуры

**44.04.03**

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

*Программа магистратуры:* Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

*Кафедра:* Коррекционной педагогики и специальной психологии

*Факультет:* Специального (дефектологического) образования

| |
|---|
| *Квалификация: магистр* |
| *Программа подготовки: академическая магистратура* |
| *Форма обучения: Заочная* |
| *Срок получения образования: 2 г. 6 м.* |

*Год начала подготовки (по учебному плану)* 2023

*Учебный год* 2023-2024

*Образовательный стандарт (ФГОС)* № 128 от 22.02.2018

| *Код* | *Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты* |
|---|---|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
| 01.002 | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ) |

| *Типы задач профессиональной деятельности* |
|---|
| проектный |
| научно-исследовательский |
| сопровождения |

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по УМР _____ */ Дибиров И.А./*

Зав. сектором ОСиП УМУ _____ */ Раджабов Р.А./*

Руководитель магистерской программы _____ */ Маллаев Д.М./*

## Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | Август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Числа | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 4 | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 26 - 1 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 1 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 30 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 3 | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | | | | | | У | У | У | | | | | | | | | | Э | К | К | К | К | К | К | К | К |
| II | | | | | | | | | | | П | П | П | П | П | П | | | | | | | К | К | К | | | | | | | | | | | У | У | У | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К |
| III | | | | | | | | | | | Пд | Пд | Д | Д | Д | Д | Д | Д | К | К | К | К | К | К | К | К | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

## График сессий

| | Курс 1 | | | | | | Курс 2 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Установочная сессия | | Зимняя сессия | | Летняя сессия | | Установочная сессия | | Зимняя сессия | | Летняя сессия | |
| Продолжительность | 10 | | 10 | | 20 | | | | 15 | | 25 | |
| Дата начала/Номер недели | 7 ноября 2022 г. | 10 | 31 января 2023 г. | 22 | 13 июня 2023 г. | 41 | | | 22 января 2024 г. | 21 | 3 июня 2024 г. | 40 |
| Дата окончания/Номер недели | 16 ноября 2022 г. | 11 | 9 февраля 2023 г. | 24 | 2 июля 2023 г. | 44 | | | 5 февраля 2024 г. | 23 | 27 июня 2024 г. | 43 |

| | Курс 3 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Установочная сессия | | Зимняя сессия | | Летняя сессия | |
| Продолжительность | | | 24 | | | |
| Дата начала/Номер недели | | | 2 декабря 2024 г. | 14 | | |
| Дата окончания/Номер недели | | | 25 декабря 2024 г. | 17 | | |

## Сводные данные

| | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Итого |
|---|---|---|---|---|---|
| | Теоретическое обучение и практики | **36 5/6** | **31 4/6** | **9 4/6** | 78 1/6 |
| Э | Экзаменационные сессии | **1/6** | | | 1/6 |
| У | Учебная практика | **3** | **2 2/6** | | 5 2/6 |
| П | Производственная практика | | **6** | | 6 |
| Пд | Преддипломная практика | | | **2** | 2 |
| Д | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | **6** | 6 |
| К | Каникулы | **9 5/6** | **9 5/6** | **6 5/6** | 26 3/6 |
| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | **2 1/6 (13 дн)** | **2 1/6 (13 дн)** | **1 3/6 (9 дн)** | 5 5/6 (35 дн) |
| Продолжительность обучения | | более 39 нед. | более 39 нед. | не менее 12 нед. и не более 39 нед. | |
| Итого | | **52** | **52** | **26** | 130 |

ПланСвод Учебный план магистратуры 'zm44.04.03_23_ППСЛсОВЗ.plx', код направления 44.04.03, программа магистратуры : Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченны

| - | - | - | Форма контроля | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 - | Курс 2 - | Курс 3 - | Закрепленная кафедра | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Контроль | Пр. подгот | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | Код | Наименование |
| **Блок 1.Дисциплины (модули)** | | | | | | 71 | 71 | 2556 | 2556 | 160 | 160 | 2360 | 36 | | 46 | 25 | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | 36 | 36 | 1296 | 1296 | 66 | 66 | 1212 | 18 | | 31 | 5 | | | |
| **+** | Б1.О.01 | **Методология исследования в образовании** | **1** | **11** | **1** | 12 | **12** | **432** | **432** | **16** | **16** | **407** | **9** | | 12 | | | | |
| + | Б1.О.01.01 | Современные проблемы дефектологической науки и специального образования | 1 | 1 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 8 | 8 | 199 | 9 | | 6 | | | 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии |
| + | Б1.О.01.02 | Методика психолого-педагогического исследования в дефектологии | | | 1 | 3 | 3 | 108 | 108 | 4 | 4 | 104 | | | 3 | | | 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии |
| + | Б1.О.01.03 | Сравнительная специальная педагогика | | 1 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 4 | 4 | 104 | | | 3 | | | 40 | Коррекционной педагогики и |
| **+** | Б1.О.02 | **Профессиональная коммуникация** | | **111** | | 9 | **9** | **324** | **324** | **14** | **14** | **310** | | | 9 | | | | |
| + | Б1.О.02.01 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | 1 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 4 | 4 | 104 | | | 3 | | | 10 | Информационных и коммуникационных технологий |
| + | Б1.О.02.02 | Иностранный язык в профессиональной коммуникации | | 1 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 6 | 6 | 102 | | | 3 | | | 27 | Английского языка |
| + | Б1.О.02.03 | Русский язык в профессиональной сфере | | 1 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 4 | 4 | 104 | | | 3 | | | 66 | Теории методики обучения русскому |
| **+** | Б1.О.03 | **Предметная часть** | **1** | **11122** | | 15 | **15** | **540** | **540** | **36** | **36** | **495** | **9** | | 10 | 5 | | | |
| + | Б1.О.03.01 | Преемственность в дошкольном и школьном образовании детей с ОВЗ и основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования | 1 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 4 | 4 | 95 | 9 | | 3 | | | 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии |
| + | Б1.О.03.02 | Социальные аспекты развития лиц с ОВЗ | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 4 | 4 | 68 | | | 2 | | | 40 | Коррекционной педагогики и |
| + | Б1.О.03.03 | Моделирование образовательных программ для детей с ОВЗ | | 1 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 4 | 4 | 104 | | | 3 | | | 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии |
| + | Б1.О.03.04 | Инновационные технологии обучения в инклюзивном и специальном образовании | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 62 | | | | 2 | | 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии |
| + | Б1.О.03.05 | Психологическое сопровождение образовательной деятельности в инклюзивном и специальном образовании | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | | | 3 | | 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии |
| + | Б1.О.03.06 | Диагностика и мониторинг образовательной среды в инклюзивном и специальном образовании | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 2 | 2 | 70 | | | 2 | | | 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | 35 | 35 | 1260 | 1260 | 94 | 94 | 1148 | 18 | | 15 | 20 | | | |
| + | Б1.В.01 | Психологическая диагностика и коррекция развития лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 6 | 6 | 129 | 9 | | 4 | | | 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии |
| + | Б1.В.02 | Медико-биологические проблемы дефектологии | | 1 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 4 | 4 | 104 | | | 3 | | | 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии |
| + | Б1.В.03 | Педагогическое консультирование в инклюзивном и специальном образовании | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 58 | | | | 2 | | 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии |
| + | Б1.В.04 | Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 14 | 14 | 94 | | | | 3 | | 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии |
| + | Б1.В.05 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного и специального образования | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 14 | 14 | 94 | | | | 3 | | 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии |
| + | Б1.В.06 | Организация и содержание деятельности ПМПК | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 4 | 4 | 68 | | | 2 | | | 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии |
| + | Б1.В.07 | Проектирование профилактических и коррекционно-развивающих программ в инклюзивном и специальном образовании | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 4 | 4 | 68 | | | 2 | | | 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии |
| + | Б1.В.08 | Педагогика инклюзивного и специального образования | 2 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 16 | 16 | 119 | 9 | | | 4 | | 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии |
| **+** | Б1.В.ДВ.01 | **Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)** | | **1** | | 2 | **2** | **72** | **72** | **4** | **4** | **68** | | | 2 | | | | |

ПланСвод Учебный план магистратуры 'zm44.04.03_23_ППСЛсОВЗ.plx', код направления 44.04.03, программа магистратуры : Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченны

| - | - | - | Форма контроля | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 - | Курс 2 - | Курс 3 - | Закрепленная кафедра | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Контроль | Пр. подгот | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | Код | Наименование |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Социально-этические основы дефектологии | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 4 | 4 | 68 | | | 2 | | | 40 | Коррекционной педагогики и |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Педагогика толерантности с основами профилактики дискриминации инвалидов | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 2 | 2 | 70 | | | 2 | | | 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии |
| **+** | Б1.В.ДВ.02 | **Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)** | | **2** | | 2 | **2** | **72** | **72** | **4** | **4** | **68** | | | | 2 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Актуальные вопросы логопедии | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 4 | 4 | 68 | | | | 2 | | 40 | Коррекционной педагогики и |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с сенсорной и двигательной депривацией | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 4 | 4 | 68 | | | | 2 | | 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии |
| **+** | Б1.В.ДВ.03 | **Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)** | | **1** | | 2 | **2** | **72** | **72** | **4** | **4** | **68** | | | 2 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.03.01 | Проблемы реабилитации и социальной адаптации инвалидов | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 4 | 4 | 68 | | | 2 | | | 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии |
| - | Б1.В.ДВ.03.02 | Современные технологии психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушениями интеллекта | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 2 | 2 | 70 | | | 2 | | | 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии |
| **+** | Б1.В.ДВ.04 | **Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)** | | **2** | | 2 | **2** | **72** | **72** | **2** | **2** | **70** | | | | 2 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.04.01 | Клиническая психология в специальном образовании | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 2 | 2 | 70 | | | | 2 | | 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии |
| - | Б1.В.ДВ.04.02 | Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ранним детским аутизмом и нарушениями поведения | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 2 | 2 | 70 | | | | 2 | | 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии |
| **+** | Б1.В.ДВ.05 | **Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)** | | **2** | | 2 | **2** | **72** | **72** | **2** | **2** | **70** | | | | 2 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.05.01 | Современные проблемы дефектологии | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 2 | 2 | 70 | | | | 2 | | 40 | Коррекционной педагогики и |
| - | Б1.В.ДВ.05.02 | История и философия инклюзивного и специального образования | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 2 | 2 | 70 | | | | 2 | | 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии |
| **+** | Б1.В.ДВ.06 | **Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)** | | **2** | | 2 | **2** | **72** | **72** | **2** | **2** | **70** | | | | 2 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.06.01 | Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного и специального образования | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 2 | 2 | 70 | | | | 2 | | 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии |
| - | Б1.В.ДВ.06.02 | Менеджмент в инклюзивном и специальном образовании | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 2 | 2 | 70 | | | | 2 | | 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии |
| **Блок 2.Практика** | | | | | | 40 | 40 | 1440 | 1440 | | | 1440 | | | 14 | 23 | 3 | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | 40 | 40 | 1440 | 1440 | | | 1440 | | | 14 | 23 | 3 | | |
| + | Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | | 12 | | 8 | 8 | 288 | 288 | | | 288 | | | 4.5 | 3.5 | | 40 | Коррекционной педагогики и |
| + | Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская работа | | 12 | | 20 | 20 | 720 | 720 | | | 720 | | | 9.5 | 10.5 | | 40 | Коррекционной педагогики и |
| + | Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | | | 2 | 9 | 9 | 324 | 324 | | | 324 | | | | 9 | | 40 | Коррекционной педагогики и |
| + | Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика | | 3 | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | 108 | | | | | 3 | 40 | Коррекционной педагогики и |
| **Блок 3.Государственная итоговая аттестация** | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | | | 324 | | | | | 9 | | |
| + | Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | 3 | | | 9 | 9 | 324 | 324 | | | 324 | | | | | 9 | 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии |
| **ФТД.Факультативные дисциплины** | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 62 | | | | 2 | | | |
| + | ФТД.01 | Технологии бережливого управления в образовании | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 62 | | | | 2 | | 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии |

План Учебный план магистратуры 'zm44.04.03_23_ППСЛсОВЗ.plx', код направления 44.04.03, программа магистратуры : Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными вс

| - | - | - | Форма контроля | | | з.е. | | - | Итого акад.часов | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | - | Установочная сессия | | | | | | | Зимняя сессия | | | | | | | Летняя сессия | | | | | | |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | Экспертное | Факт | Часов в з.е. | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР | Контроль | з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | Формы контр. |
| **Блок 1.Дисциплины (модули)** | | | | | | 71 | 71 | | 2556 | 2556 | 160 | 2360 | 36 | 46 | | | | | | | | 864 | | 6 | 34 | 815 | 9 | | 792 | | | 30 | 744 | 18 | |
| **Обязательная часть** | | | | | | 36 | 36 | | 1296 | 1296 | 66 | 1212 | 18 | 31 | | | | | | | | 504 | | 6 | 16 | 482 | | | 612 | | | 22 | 572 | 18 | |
| **+** | Б1.О.01 | **Методология исследования в образовании** | **1** | **11** | **1** | 12 | **12** | | **432** | **432** | **16** | **407** | **9** | 12 | | | | | | | | 108 | | | **4** | **104** | | **з** | 324 | | | **12** | **303** | **9** | **эзо** |
| + | Б1.О.01.01 | Современные проблемы дефектологической науки и специального образования | 1 | 1 | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 8 | 199 | 9 | 6 | | | | | | | | 108 | | | 4 | 104 | | з | 108 | | | 4 | 95 | 9 | э |
| + | Б1.О.01.02 | Методика психолого-педагогического исследования в дефектологии | | | 1 | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 4 | 104 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | 4 | 104 | | о |
| + | Б1.О.01.03 | Сравнительная специальная педагогика | | 1 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 4 | 104 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | 4 | 104 | | з |
| **+** | Б1.О.02 | **Профессиональная коммуникация** | | **111** | | 9 | **9** | | **324** | **324** | **14** | **310** | | 9 | | | | | | | | 216 | | **6** | **4** | **206** | | **2з** | 108 | | | **4** | **104** | | **з** |
| + | Б1.О.02.01 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | 1 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 4 | 104 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | 4 | 104 | | з |
| + | Б1.О.02.02 | Иностранный язык в профессиональной коммуникации | | 1 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 6 | 102 | | 3 | | | | | | | | 108 | | 6 | | 102 | | з | | | | | | | |
| + | Б1.О.02.03 | Русский язык в профессиональной сфере | | 1 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 4 | 104 | | 3 | | | | | | | | 108 | | | 4 | 104 | | з | | | | | | | |
| **+** | Б1.О.03 | **Предметная часть** | **1** | **11122** | | 15 | **15** | | **540** | **540** | **36** | **495** | **9** | 10 | | | | | | | | 180 | | | **8** | **172** | | **2з** | 180 | | | **6** | **165** | **9** | **эз** |
| + | Б1.О.03.01 | Преемственность в дошкольном и школьном образовании детей с ОВЗ и основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования | 1 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 4 | 95 | 9 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | 4 | 95 | 9 | э |
| + | Б1.О.03.02 | Социальные аспекты развития лиц с ОВЗ | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 4 | 68 | | 2 | | | | | | | | 72 | | | 4 | 68 | | з | | | | | | | |
| + | Б1.О.03.03 | Моделирование образовательных программ для детей с ОВЗ | | 1 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 4 | 104 | | 3 | | | | | | | | 108 | | | 4 | 104 | | з | | | | | | | |
| + | Б1.О.03.04 | Инновационные технологии обучения в инклюзивном и специальном образовании | | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 10 | 62 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.03.05 | Психологическое сопровождение образовательной деятельности в инклюзивном и специальном образовании | | 2 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 12 | 96 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.03.06 | Диагностика и мониторинг образовательной среды в инклюзивном и специальном образовании | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 2 | 70 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | 2 | 70 | | з |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | 35 | 35 | | 1260 | 1260 | 94 | 1148 | 18 | 15 | | | | | | | | 360 | | | 18 | 333 | 9 | | 180 | | | 8 | 172 | | |
| + | Б1.В.01 | Психологическая диагностика и коррекция развития лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 6 | 129 | 9 | 4 | | | | | | | | 144 | | | 6 | 129 | 9 | э | | | | | | | |
| + | Б1.В.02 | Медико-биологические проблемы дефектологии | | 1 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 4 | 104 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | 4 | 104 | | з |
| + | Б1.В.03 | Педагогическое консультирование в инклюзивном и специальном образовании | | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 14 | 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.04 | Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья | | 2 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 14 | 94 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.05 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного и специального образования | | 2 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 14 | 94 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.06 | Организация и содержание деятельности ПМПК | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 4 | 68 | | 2 | | | | | | | | 72 | | | 4 | 68 | | з | | | | | | | |
| + | Б1.В.07 | Проектирование профилактических и коррекционно-развивающих программ в инклюзивном и специальном образовании | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 4 | 68 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | 4 | 68 | | з |
| + | Б1.В.08 | Педагогика инклюзивного и специального образования | 2 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 16 | 119 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **+** | Б1.В.ДВ.01 | **Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)** | | **1** | | 2 | **2** | | **72** | **72** | **4** | **68** | | 2 | | | | | | | | 72 | | | **4** | **68** | | **з** | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Социально-этические основы дефектологии | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 4 | 68 | | 2 | | | | | | | | 72 | | | 4 | 68 | | з | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Педагогика толерантности с основами профилактики дискриминации инвалидов | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 2 | 70 | | 2 | | | | | | | | 72 | | | 2 | 70 | | з | | | | | | | |
| **+** | Б1.В.ДВ.02 | **Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)** | | **2** | | 2 | **2** | | **72** | **72** | **4** | **68** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Актуальные вопросы логопедии | | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 4 | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с сенсорной и двигательной депривацией | | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 4 | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **+** | Б1.В.ДВ.03 | **Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)** | | **1** | | 2 | **2** | | **72** | **72** | **4** | **68** | | 2 | | | | | | | | 72 | | | **4** | **68** | | **з** | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.03.01 | Проблемы реабилитации и социальной адаптации инвалидов | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 4 | 68 | | 2 | | | | | | | | 72 | | | 4 | 68 | | з | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.03.02 | Современные технологии психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушениями интеллекта | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 2 | 70 | | 2 | | | | | | | | 72 | | | 2 | 70 | | з | | | | | | | |

План Учебный план магистратуры 'zm44.04.03_23_ППСЛсОВЗ.plx', код направления 44.04.03, программа магистратуры : Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными во

| Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| - | Установочная сессия | | | | | | | Зимняя сессия | | | | | | | Летняя сессия | | | | | | | - | Установочная сессия | | | | | | | Зимняя сессия | | | | | | | Летняя сессия | | | | | | |
| з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | Формы контр. | з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | Формы контр. |
| 25 | | | | | | | | 504 | 8 | | 46 | 450 | | | 396 | 4 | | 32 | 351 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | 180 | 4 | | 18 | 158 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | 180 | **4** | | **18** | **158** | | **2з** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | 72 | 2 | | 8 | 62 | | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | 108 | 2 | | 10 | 96 | | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | 324 | 4 | | 28 | 292 | | | 396 | 4 | | 32 | 351 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | 72 | 2 | | 12 | 58 | | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 2 | | 12 | 94 | | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | 108 | 2 | | 12 | 94 | | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | 144 | 2 | | 14 | 119 | 9 | э | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | **4** | **68** | | **з** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | 4 | 68 | | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | 4 | 68 | | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

План Учебный план магистратуры 'zm44.04.03_23_ППСЛсОВЗ.plx', код направления 44.04.03, программа магистратуры : Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными во

| Закрепленная кафедра | | - |
|---|---|---|
| Код | Наименование | Компетенции |
| | | |
| | | |
| | | **УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8** |
| 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии | УК-3; ОПК-1 |
| 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии | УК-6; ОПК-8 |
| 40 | Коррекционной педагогики и | УК-1; УК-6; ОПК-4 |
| | | **УК-4; ОПК-2; ОПК-8** |
| 10 | Информационных и коммуникационных технологий | УК-4; ОПК-2 |
| 27 | Английского языка | УК-4; ОПК-8 |
| 66 | Теории методики обучения русскому | УК-4; ОПК-2; ОПК-8 |
| | | |
| 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии | |
| 40 | Коррекционной педагогики и | |
| 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии | |
| 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии | |
| 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии | |
| 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии | |
| | | |
| 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии | |
| 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии | |
| 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии | |
| 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии | |
| 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии | |
| 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии | |
| 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии | |
| 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии | |
| | | |
| 40 | Коррекционной педагогики и | |
| 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии | |
| | | |
| 40 | Коррекционной педагогики и | |
| 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии | |
| | | |
| 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии | |
| 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии | |

План Учебный план магистратуры 'zm44.04.03_23_ППСЛсОВЗ.plx', код направления 44.04.03, программа магистратуры : Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными во

| - | - | - | Форма контроля | | | з.е. | | - | Итого акад.часов | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | - | Установочная сессия | | | | | | | Зимняя сессия | | | | | | | Летняя сессия | | | | | | | | |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | Экспертное | Факт | Часов в з.е. | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР | Контроль | з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | Формы контр. | | |
| + | Б1.В.ДВ.04 | **Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)** | | **2** | | 2 | **2** | | **72** | **72** | **2** | **70** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.04.01 | Клиническая психология в специальном образовании | | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 2 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.04.02 | Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ранним детским аутизмом и нарушениями поведения | | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 2 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.05 | **Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)** | | **2** | | 2 | **2** | | **72** | **72** | **2** | **70** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.05.01 | Современные проблемы дефектологии | | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 2 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.05.02 | История и философия инклюзивного и специального образования | | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 2 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.06 | **Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)** | | **2** | | 2 | **2** | | **72** | **72** | **2** | **70** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.06.01 | Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного и специального образования | | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 2 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.06.02 | Менеджмент в инклюзивном и специальном образовании | | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 2 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Блок 2.Практика** | | | | | | 40 | 40 | | 1440 | 1440 | | 1440 | | 14 | | | | | | | | 180 | | | | 180 | | | 360 | | | | 360 | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | 40 | 40 | | 1440 | 1440 | | 1440 | | 14 | | | | | | | | 180 | | | | 180 | | | 360 | | | | 360 | | | |
| + | Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | | 12 | | 8 | 8 | 36 | 288 | 288 | | 288 | | 4.5 | | | | | | | | | | | | | | | 162 | | | | 162 | | з | |
| + | Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская работа | | 12 | | 20 | 20 | 36 | 720 | 720 | | 720 | | 9.5 | | | | | | | | 180 | | | | 180 | | | 198 | | | | 198 | | з | |
| + | Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | | | 2 | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | | 324 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика | | 3 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Блок 3.Государственная итоговая аттестация** | | | | | | 9 | 9 | | 324 | 324 | | 324 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | 3 | | | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | | 324 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ФТД.Факультативные дисциплины** | | | | | | 2 | 2 | | 72 | 72 | 10 | 62 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ФТД.01 | Технологии бережливого управления в образовании | | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 10 | 62 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

План Учебный план магистратуры 'zm44.04.03_23_ППСЛсОВЗ.plx', код направления 44.04.03, программа магистратуры : Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными во

| Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| - | Установочная сессия | | | | | | | Зимняя сессия | | | | | | | Летняя сессия | | | | | | | - | Установочная сессия | | | | | | | Зимняя сессия | | | | | | | Летняя сессия | | | | | | |
| з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | Формы контр. | з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | Формы контр. |
| 2 | | | | | | | | 72 | | | **2** | **70** | | **з** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | 72 | | | 2 | 70 | | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | 72 | | | 2 | 70 | | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | **2** | **70** | | **з** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | 2 | 70 | | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | 2 | 70 | | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | 72 | | | **2** | **70** | | **з** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | 72 | | | 2 | 70 | | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | 72 | | | 2 | 70 | | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | 504 | | | | 504 | | | 288 | | | | 288 | | | 3 | | | | | | | | 108 | | | | 108 | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | 504 | | | | 504 | | | 288 | | | | 288 | | | 3 | | | | | | | | 108 | | | | 108 | | | | | | | | |
| 3.5 | | | | | | | | | | | | | | | 126 | | | | 126 | | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.5 | | | | | | | | 180 | | | | 180 | | | 162 | | | | 162 | | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | 324 | | | | 324 | | о | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | 108 | | | | 108 | | з | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | 324 | | | | 324 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | 324 | | | | 324 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | 72 | 2 | | 8 | 62 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | 72 | 2 | | 8 | 62 | | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

План Учебный план магистратуры 'zm44.04.03_23_ППСЛсОВЗ.plx', код направления 44.04.03, программа магистратуры : Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными во

| Закрепленная кафедра | | - |
|---|---|---|
| Код | Наименование | Компетенции |
| | | |
| 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии | |
| 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии | |
| | | |
| 40 | Коррекционной педагогики и | |
| 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии | |
| | | |
| 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии | |
| 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии | |
| | | |
| | | |
| 40 | Коррекционной педагогики и | |
| 40 | Коррекционной педагогики и | |
| 40 | Коррекционной педагогики и | |
| 40 | Коррекционной педагогики и | |
| | | |
| 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии | |
| | | |
| 40 | Коррекционной педагогики и специальной психологии | |

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры 'zm44.04.03_23_ППСЛсОВЗ.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2023

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. Мин. | з.е. Макс. | з.е. Факт | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | | 122 | 122 | 60 | 50 | 12 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | | 120 | 120 | 60 | 48 | 12 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 51% | 49% | 34.2% | | 71 | 71 | 46 | 25 | |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | | 36 | 36 | 31 | 5 | |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 35 | 35 | 15 | 20 | |
| Б2 | Практика | 100% | 0% | 0% | | 40 | 40 | 14 | 23 | 3 |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | | 40 | 40 | 14 | 23 | 3 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | | 9 | 9 | | | 9 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | | | | | 2 | 2 | | 2 | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы | | | | | 41.9 | 54 | 40.4 | |
| | Контактная работа (акад.час/год) | обязательная | | | | | 80 | 70 | 90 | |
| | | необязательная | | | | | 10 | | 10 | |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | 160 | 70 | 90 | |
| | | Блок Б2 | | | | | | | | |
| | | Блок Б3 | | | | | | | | |
| | | Блок ФТД | | | | | 10 | | 10 | |
| | | Итого по всем блокам | | | | | 170 | 70 | 100 | |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | | 3 | 1 | 1 |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | | 15 | 11 | 1 |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | 1 | 1 | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | 7.5% | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | | 63.3% | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | | 6.26% | | | |