МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Асваров Н.А.
«25» 07 2025 г.

План одобрен Ученым советом университета
Протокол № 12 от 02.07.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры: Изучение русского языка в поликультурной среде
Кафедра: Теории и истории русского языка
Факультет: Филологический

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025
Учебный год 2025-2026
Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

Код	*Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты*
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Типы задач профессиональной деятельности
научно-исследовательский
педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМР / *Дибиров И.А.*/
Начальник УМУ / *Гаджиев Р.Д.*/
Начальник отдела ПиНПО / *Раджабов Р.А.*/
Руководитель магистерской программы / *Кадимов Р.Г.*/

План Учебный план магистратуры 'm44.04.01_25_ИРЯвПС.plx', код направления 44.04.01, программа магистратуры : Изучение русского языка в поликультурной среде, год начала подготов

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад.часов					Курс 1												Курс 2												Закреп ленная
														Семестр 1							Семестр 2							Семестр 3							Семестр 4						
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Код
Блок 1.Дисциплины (модули)						71	71		2556	2556	792	1692	72	23	828	60	28	164	540	36	24	864	72		180	603	9	11	396	36		96	246	18	13	468	48		108	303	9	
Обязательная часть						36	36		1296	1296	372	888	36	17	612	36	28	116	414	18	12	432	24		84	315	9	7	252	24		60	159	9								
+	Б1.О.01	**Методология исследования в образовании**	**2**	**12**	**2**	12	**12**		**432**	**432**	**104**	**319**	**9**	3	**108**	**6**		**20**	**82**		9	**324**	**18**		**60**	**237**	**9**														
+	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	2	1		6	6	36	216	216	52	155	9	3	108	6		20	82		3	108	6		20	73	9														2
+	Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования			2	3	3	36	108	108	26	82									3	108	6		20	82															1
+	Б1.О.01.03	Педагогическое проектирование		2		3	3	36	108	108	26	82									3	108	6		20	82															2
+	Б1.О.02	**Профессиональная коммуникация**		**112**		9	**9**		**324**	**324**	**88**	**236**		6	**216**	**6**	**28**	**24**	**158**		3	**108**	**6**		**24**	**78**															
+	Б1.О.02.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности		2		3	3	36	108	108	30	78									3	108	6		24	78															10
+	Б1.О.02.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации		1		3	3	36	108	108	28	80		3	108		28		80																					27
+	Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной сфере		1		3	3	36	108	108	30	78		3	108	6		24	78																					66
+	Б1.О.03	**Предметная часть**	**113**	**3**		15	**15**		**540**	**540**	**180**	**333**	**27**	8	**288**	**24**		**72**	**174**	**18**								7	**252**	**24**		**60**	**159**	**9**								
+	Б1.О.03.01	Языковая ситуация в республике Дагестан история, проблемы, перспективы развития	1			4	4	36	144	144	48	87	9	4	144	12		36	87	9																				63
+	Б1.О.03.02	История заимствованной лексики русского языка в контактологическом освещении	1			4	4	36	144	144	48	87	9	4	144	12		36	87	9																				63
+	Б1.О.03.03	История функционирования русского языка в полиэтнической и поликультурной среде Дагестана		3		3	3	36	108	108	36	72																3	108	12		24	72								63
+	Б1.О.03.04	Функциональная грамматика русского и дагестанских языков (сопоставительный аспект)	3			4	4	36	144	144	48	87	9															4	144	12		36	87	9							63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						35	35		1260	1260	420	804	36	6	216	24		48	126	18	12	432	48		96	288		4	144	12		36	87	9	13	468	48		108	303	9	
+	Б1.В.01	Этика и эстетика речи в поликультурной среде	3			4	4	36	144	144	48	87	9															4	144	12		36	87	9							63
+	Б1.В.02	Этнические стереотипы и языковое сознание русскоязычного дагестанца		2		3	3	36	108	108	36	72									3	108	12		24	72															63
+	Б1.В.03	Русский язык и проблемы межъязыковой коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде	1			3	3	36	108	108	36	63	9	3	108	12		24	63	9																				63
+	Б1.В.04	Русский контекст языковой картины мира народов Дагестана	1			3	3	36	108	108	36	63	9	3	108	12		24	63	9																				63
+	Б1.В.05	Лингвокультурологические аспекты изучения русского языка в полиэтнической среде	4			4	4	36	144	144	48	87	9																						4	144	12		36	87	9	63
+	Б1.В.06	Теория межкультурной коммуникации		4		3	3	36	108	108	36	72																							3	108	12		24	72		63
+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**		**2**		3	**3**		**108**	**108**	**36**	**72**									3	**108**	**12**		**24**	**72**															
+	Б1.В.ДВ.01.01	Психолингвистика в обучении русскому языку		2		3	3	36	108	108	36	72									3	108	12		24	72															63
-	Б1.В.ДВ.01.02	Этиологический анализ в школьной практике		2		3	3	36	108	108	36	72									3	108	12		24	72															63
+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**		**2**		3	**3**		**108**	**108**	**36**	**72**									3	**108**	**12**		**24**	**72**															
+	Б1.В.ДВ.02.01	Лексика русского языка в контексте взаимодействия культур: проблемы изучения и обучения		2		3	3	36	108	108	36	72									3	108	12		24	72															63
-	Б1.В.ДВ.02.02	Фразеология в контексте взаимодействия культур: проблемы изучения и обучения		2		3	3	36	108	108	36	72									3	108	12		24	72															63
+	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**		**4**		3	**3**		**108**	**108**	**36**	**72**																							3	**108**	**12**		**24**	**72**		
+	Б1.В.ДВ.03.01	Система словарей русского языка как инструмент формирования языкового сознания		4		3	3	36	108	108	36	72																							3	108	12		24	72		63
-	Б1.В.ДВ.03.02	Ментальность, языковое поведение и национально-русское двуязычие		4		3	3	36	108	108	36	72																							3	108	12		24	72		63
+	Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**		**2**		3	**3**		**108**	**108**	**36**	**72**									3	**108**	**12**		**24**	**72**															
+	Б1.В.ДВ.04.01	Адекватность перевода языковых единиц		2		3	3	36	108	108	36	72									3	108	12		24	72															63
-	Б1.В.ДВ.04.02	Ментальность, языковое поведение и национально-русское двуязычие учащихся - дагестанцев		2		3	3	36	108	108	36	72									3	108	12		24	72															63
+	Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)**		**4**		3	**3**		**108**	**108**	**36**	**72**																							3	**108**	**12**		**24**	**72**		
+	Б1.В.ДВ.05.01	Русскоязычность и билингвизм в межкультурной коммуникации: проблемы обучения детей-билингвов в современной школе		4		3	3	36	108	108	36	72																							3	108	12		24	72		63
-	Б1.В.ДВ.05.02	Проблемы деривационного взаимодействия языков при обучении русскому языку учащихся-билингвов		4		3	3	36	108	108	36	72																							3	108	12		24	72		63
Блок 2.Практика						40	40		1440	1440		1440		7	252				252		6	216				216		19	684				684		8	288				288		
Обязательная часть						40	40		1440	1440		1440		7	252				252		6	216				216		19	684				684		8	288				288		
+	Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (У)		3		8	8	36	288	288		288		2	72				72		2	72				72		4	144				144								63
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа			4	20	20	36	720	720		720		5	180				180		4	144				144		6	216				216		5	180				180		63
+	Б2.О.03(П)	Педагогическая			3	9	9	36	324	324		324																9	324				324								63
+	Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика		4		3	3	36	108	108		108																							3	108				108		63
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						9	9		324	324		324																							9	324				324		
+	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	4			9	9	36	324	324		324																							9	324				324		63
ФТД.Факультативные дисциплины						2	2		72	72	6	66									2	72	2		4	66															
+	ФТД.01	Русскоязычные СМИ в РД: проблемы семантики и стилистики		2		2	2	36	72	72	6	66									2	72	2		4	66															63

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры 'm44.04.01_25_ИРЯвПС.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е. Мин.	з.е. Макс.	з.е. Факт	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
	Итого (с факультативами)					529	122	62	30	32	60	30	30
	Итого по ОП (без факультативов)					169	120	60	30	30	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	51%	49%	42.8%		120	71	47	23	24	24	11	13
Б1.О	Обязательная часть					37	36	29	17	12	7	7	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					35	35	18	6	12	17	4	13
Б2	Практика	100%	0%	0%		40	40	13	7	6	27	19	8
Б2.О	Обязательная часть					40	40	13	7	6	27	19	8
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Б3	Государственная итоговая аттестация					9	9				9		9
ФТД	Факультативные дисциплины					360	2	2		2			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					54	-	54	54	-	54	54
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	54
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					13.4	-	14	13.7	-	12	13.2
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					792	-	252	252	-	132	156
		Блок Б2						-			-		
		Блок Б3						-			-		
		Блок ФТД					6	-		6	-		
		Итого по всем блокам					798	-	252	258	-	132	156
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						5	4	1	4	2	2
		ЗАЧЕТ (За)						9	3	6	6	2	4
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1		1	2	1	1
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					27.28%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						63.3%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						30.99%						